

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухановская СОШ»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МКОУ «Сухановская СОШ»  
Протокол № 10 от «25» 12 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Сухановская СОШ»  
Татаурова Р. Ш.  
« 25 » 12 2015 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
детского сада  
на 2015 -2020г**

**с. Сухановка  
2015**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика учреждения	3
2	Информационная справка	3
3	Основные направления деятельности учреждения	5
4	Состав воспитанников учреждения	5
5	Медицинское обслуживание учреждения	6
6	Система оздоровительной работы	6
7	Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья	7
8	Образовательный процесс.	8
9	Анализ воспитательно – образовательного пространства	8
10	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	9
11	Сведения о кадровом составе	12
12	Анализ состояния управления детского сада	13
13	Основные проблемы	13
14	Риск при реализации программы	14
15	Мероприятия и условия их реализации	15
16	Финансовый план реализации Программы развития детского сада	18

## **1. Общая характеристика.**

**Дата открытия образовательного учреждения:** 1975 год.

**Юридический адрес:** 623359 Россия, Свердловская область, Артинский район, с. Сухановка, ул. Победы 4.

## **2. Информационная справка.**

### **Тип, вид, статус.**

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности.**

**Лицензия:** регистрационный №

Срок действия лицензии - бессрочно

### **Здание детского сада** типовое, двухэтажное.

Имеется для организации воспитательно – образовательного процесса:

- спортивный (музыкальный) зал;
- групповая комната;
- спальная комната;
- приемная;
- умывальная;
- буфетная;
- методический кабинет.

**Режим работы:** муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сухановская СОШ» – пятидневный, с 9-часовым пребыванием детей (с 8 ч. до 17ч.)

**Законодательная база для разработки Программы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Устав

**Цель Программы:** повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

**Задачи Программы:**

1. Создание системы управления качеством образования в ДО при переходе на ФГОС ДО.
2. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДО.
3. Планирование системы управления, направленной на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

4. Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства ДОО, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности.
5. Укрепление материально – технической базы.

#### **Финансовое обеспечение программы:**

1. Рациональное использование бюджета.
2. Спонсорская помощь, благотворительность.

#### **Сроки и этапы реализации Программы:**

- 1 этап – аналитический;
- 2 этап – прогностический;
- 3 этап – планирование и деятельность.

#### **Ожидаемые конечные результаты:**

1. Оснащение ДОО современным игровым и дидактическим материалом.
2. Внедрение интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.
6. Переход ДОО в режим развития.

#### **3. Основные направления деятельности учреждения.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухановская СОШ» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

#### 4. Состав воспитанников:

таблица №1

	всего	Возраст (с 3 до 7 лет)
Количество групп всего	1	1
Количество воспитанников всего	10	10

#### 5. Медицинское обслуживание воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром медпункта. Медицинский персонал наряду с администрацией МКОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

#### 6. Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

Учитывая принцип здоровье сбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры.

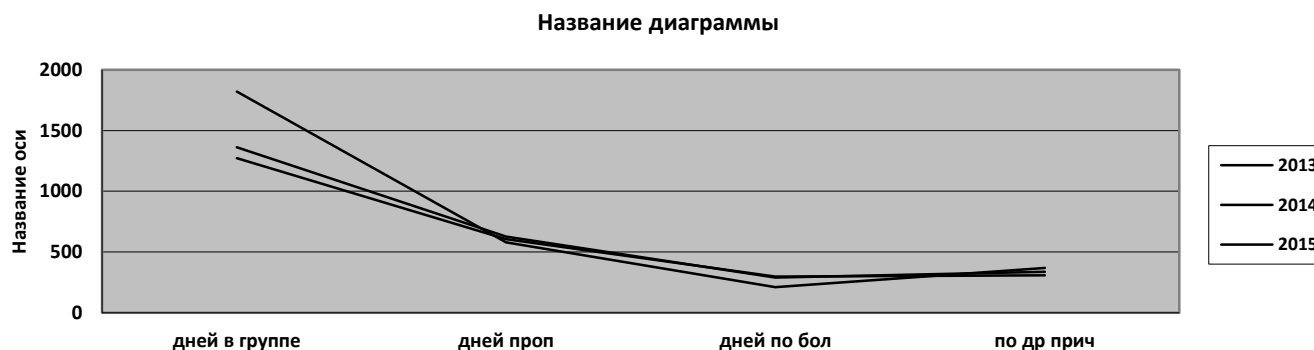
При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено 3-разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню, разработанному технологом по питанию в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Меню разрабатывается с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов.

#### **7.Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.**

Таблица №2

	количество в 2012 году	количество в 2013 году	количество в 2014 году	Количество в 2015 году
Число дней проведенных детьми в группе	1408	1363	1272	1820
Число дней пропущенных	467	627	605	579
По болезни	137	290	297	211
По другим причинам	330	337	308	368



Для профилактики простудных заболеваний - (проводятся прогулки, физические упражнения на воздухе, проветривание помещений группы залов, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); индивидуальная работа по коррекции нарушений общей моторики (профилактика плоскостопия); гимнастика пробуждения. Для этого имеется физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики, гимнастическая стенка).

## 8. Образовательный процесс.

В детском саду создается учебно-методическая база по реализации примерной образовательной программы дошкольного образования Детство/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

## 9. Анализ воспитательно-образовательного пространства

Учебный план соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 3 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДО. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-



эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом.

**Образовательный процесс в ДО выстроен с учетом:**

- **климатических условий региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по июнь, третье физкультурное занятие на прогулке проводится на улице.
- **национально-культурных условий:** детей знакомят с культурой народов (2 – 3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.
- **демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков и преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.
- **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса.
- соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%;
- общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с ранним возрастом воспитанников.

**10. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников**

При поступлении ребенка в детский сад родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обобщаются.

Таблица №3

**Характеристика состава семей**

<b>Состав семьи</b>	<b>Число семей %</b>
Полная	70

Неполная	30
Малообеспеченная	0
С одним ребенком	20
Многодетные	20

### Характеристика социального статуса родителей

таблица №4

<b>Социальный статус</b>	<b>Число родителей</b>
Рабочие	2
Служащие	2
Индивидуальные предприниматели	0
Руководящие работники	1
Домохозяйки (отпуск по уходу за ребенком)	5
Безработные	0
Иные профессии (военнослужащие, студенты и др.)	0

### Характеристика образовательного уровня родителей

Таблица №5

<b>Образование</b>	<b>Число родителей</b>
Неполное среднее	0
Среднее	4
Среднее специальное	4
Высшее	2

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 99 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

- Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
- Квалифицированную помощь специалистов.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей;
- дни открытых дверей для родителей;
- родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации (устные, письменные);
- «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).

**Проблема: не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДО.**

## 11. Сведения о кадровом составе.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатного расписания. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Таблица № 6. Педагогический состав ДОУ

Наименование должностей	Количество
Старший воспитатель	1
воспитатель	1
	2

Таблица №7. Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Количество педагогов	% к общему числу педагогических работников
среднее специальное профессиональное	2	100%

## **12. Анализ состояния управления детского сада.**

Система планирования работы детского сада представлена годовым планом. Сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно - правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В ДО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении существует система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как предупредительный, оперативный, тематический и итоговый. Проверки осуществляются на основании годового и календарного планов работы.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

**Вывод: уровень состояния управления детским садом на данном этапе развития можно оценить как достаточный.**

## **13. Основные проблемы.**

1. Исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» требует корректировки образовательной программы, образовательного процесса, соответствующих изменений нормативно-правовой, информационно-методической базы, обеспечения подготовки педагогических кадров.
2. Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность.
3. Необходимость профессионального и творческого роста молодых специалистов.
4. Увеличение количества детей с патологией речи.

### **Необходимые условия для решения основных проблем:**

1. Создание условий для реализации ФГОС ДО, поэтапное введение в деятельность ОУ.
2. Внедрение современных образовательных технологий в работу всего педагогического коллектива.
3. Необходимость привлечения средства на развитие образовательного учреждения.
4. Необходимость вовлечения родителей в образовательную деятельность.

**Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОУ на 2015-2020 гг.**

### **14. Риски при реализации программы развития.**

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.
2. Частичная реализация программы возможна при сопротивлении, непонимании и неприятии родительским сообществом значимости дополнительных образовательных услуг, необходимых для полноценного развития ребёнка.
3. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, разобщённость целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.
4. Отсутствие отлаженной системы стимулирования, основанной на качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам и психологическим стрессам.

**Проблема:** для укрепления материально-технической базы, и соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды педагогическому коллективу требуются наличие интерактивной доски, проектора, ноутбука, пособий для психоэмоциональной разгрузки детей. Для благоустройства территории ДО, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке.

### **15. Мероприятия и условия их реализации.**

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДО, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

<b>Направления, мероприятия</b>	<b>Ежегодные затраты и источники финансирования</b>	<b>Конечные результаты</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОСДО	2015г.-2020г.	Администрация ДО
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные средства	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Ежегодно 2015г.-2020г.	

Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДО, методического кабинета в рамках реализации ООП	Ежегодно С 2015-2020гг.	
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	Ежегодно С 2015-2020гг.	Администрация Педагогический коллектив ДО
Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях благополучия и развития ребёнка	Бюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	Ежегодно	Администрация ДО
Развитие материально-технической базы ДО	Бюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев ДО	Ежегодно	Администрация ДО
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности	Ежегодно	Администрация ДО, педагоги, родители



Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Бюджетные, внебюджетные средства	Профессиональный рост педагогов	Ежегодно	Администрация ДО, методическая служба
Взаимодействие ДО с родителями воспитанников	Внебюджетные средства	Сохранение положительного отношения родителей к ДО, их участие в воспитательно-образовательном процессе	Постоянно	Администрация ДО, педагоги
Совершенствование системы управления процессом развития ДОУ		Разработанная программа развития ДО, планы тематического и оперативного контроля	2015 год-2020 год	Администрация ДО

#### 16. Финансовый план реализации Программы развития детский сад

Направление финансирования	Предмет финансирования	Источники финансирования			
		Бюджет/вне бюджет			
		2016	2017	2018	2019
Введение ФГОС ДО	Необходимость изменения материально-технических условий согласно ФГОС ДО				

	- преобразование предметно-пространственной среды в группе.				
	Пособия	вне бюджет	вне бюджет	вне бюджет	вне бюджет
	Компьютерная техника	бюджет	вне бюджет	вне бюджет	вне бюджет
	Игровое оборудование	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет
<b>Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.</b>	Игровые модули	бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет
	Физкультурно-оздоровительное оборудование	бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет
<b>Безопасность и охрана труда.</b>	Приобретение бактерицидных ламп	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет
<b>Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</b>	обучение педагогов по работе на интерактивной доске.	вне бюджет	вне бюджет	вне бюджет	-
	Компьютерная техника и технические средства обучения (оргтехника, персональные компьютеры, ноутбуки, копировальная техника).	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет
	Приобретение развивающих конструкторов Лего.	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет
<b>Применение здоровьесберегающих технологий у дошкольников</b>	Физкультурно-оздоровительное оборудование	бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет

<b>Территория детского сада – уличное игровое оборудование</b>	Уличное игровое оборудование	-	бюджет/ вне бюджет	-	бюджет/ вне бюджет
<b>Развитие материально-технической базы</b>	Замена деревянных окон на пластиковые с коробками	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет	бюджет/ вне бюджет
	Капитальный ремонт кровли крыши	-	бюджет	-	-
	Установка дверей внутренних, наружных дверей с домофоном	вне бюджет	вне бюджет	вне бюджет	вне бюджет
	Капитальный ремонт отопительной системы здания	-	-	бюджет	-
	Ремонт водопроводной сети и электрической сети здания	-	-	-	бюджет

Пронумеровано  
прошнуровано  
и скреплено печатью  
19 лист *sk*  
директор шқолы  
*sk* Р.Ш. Татаурова