

МКОУ «Сухановская средняя общеобразовательная школа»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2017 -2018 учебный год

Сухановка
2017

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Сухановская СОШ» направлен на реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ «Сухановская СОШ»:

- фиксирует объем учебной нагрузки обучающегося;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной и внеучебной деятельности и время, отводимое на их освоение;
- определяет распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной и внеучебной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Сухановская СОШ» на 2017 – 2018 учебный год является разделом основной образовательной программы и разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010, № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. *Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»*
4. Приказ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
5. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12. 2015 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2016 г. № 40936);*
6. Приказ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
7. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного

- стандарта среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
8. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31.12. 2015 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2016 г. № 40937);*
 9. Приказ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
 10. Приказ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253.
 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г.№ 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»
 15. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
 16. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

18. Образовательная программа МКОУ «Сухановская СОШ»

19. Основная образовательная программа начального общего образования

20. Основная образовательная программа основного общего образования
Учебный план – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса. Учебный план способствует решению одной из главных задач государственной образовательной политики – обеспечение гарантий доступности и качества образования, задачи, определенные образовательной программой лицея.

УП составлен с учетом особенностей деятельности образовательной организации, направленности и специфики региональных условий, в соответствии с образовательными потребностями участников образовательных отношений и с учетом образовательного потенциала и ресурсных возможностей образовательной организации.

УП призван служить:

- обеспечению прав субъектов образования на качественное образование с учетом сохранения единого образовательного пространства страны на основе государственных образовательных стандартов первого и второго поколений;
- сохранению преемственности всех уровней образования;
- удовлетворению образовательных запросов субъектов образования на основе учета их интересов, способностей и жизненных планов;
- формированию мотивации на ведение здорового образа жизни и сохранению здоровья обучающихся посредством учета санитарно-гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке;
- дополнению и развитию содержания базовых курсов, а также удовлетворению разнообразных познавательных интересов школьников через систему элективных и факультативных курсов;
- ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

В качестве ценностных ориентиров для реализации УП определены следующие:

- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области;
- предоставление качественного образования на валеологической основе, формирование мотивации обучающихся на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для всех субъектов образовательных отношений.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед ОУ и планируемые результаты образования:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся,
- становление личности ребенка, стремящейся к постоянному самосовершенствованию и самореализации, готовой к максимальному эффективному труду, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром;
- формирование у обучающихся мировоззрения, базирующегося на восприятии и приоритете общечеловеческих ценностей, норм общечеловеческой морали и нравственности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций с учетом Концепции модернизации образования;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, готовности к приобретению знаний самостоятельно;
- формирование всесторонне развитой личности, имеющей навыки исследовательской и творческой деятельности, навыки высокой культуры;
- освоение обучающимися закономерностей процесса всемирно-исторического культуротворчества, непрерывно развивающейся целостной картины мира, места и роли человека в нем;
- осознанный выбор направления профессионального образования, профессии и дальнейшей профессиональной траектории.

В учебном плане ОУ выделяются три уровня образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план представляет собой документ в виде совокупности образовательных областей (в 1 – 4, 5 – 9-х классах), учебных предметов и их объемов в виде количества часов недельных и годовых.

В структуре учебного плана выделяются следующие компоненты: в 1-4, 5-9 классах обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ОУ 10-11 классов выделены следующие компоненты: федеральный (инвариантная часть), региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (вариативная часть).

Федеральный компонент включает перечень предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся.

Инвариантная часть является гарантом соблюдения государственных стандартов базового, профильного уровня, получения необходимого качества образования.

Вариативная часть позволяет повысить познавательный интерес обучающихся, сделать его целенаправленным и профориентированным.

При распределении часов вариативной части учебного плана учитывались:

- социальный заказ;
- интересы и потребности обучающихся, законных представителей.

Гуманитаризация образования, реализуется через введение в содержание образования следующих учебных дисциплин:

- «Внеклассное чтение» (2-4 классы);
- «Риторика» (5,6,7,8,9 классы);
- «Литература Урала» (5-9 классы);

Основной задачей перечисленных дисциплин является развитие самостоятельности мышления и активной позиции обучающихся.

Информатизация образования реализуется через создание информационно-технологической среды в школе на основе введения в содержание образования предметов, развивающих алгоритмическое мышление; специального обучения технологиям работы с информацией, основам информационных технологий; «Графический дизайн» (10 класс) и «Основы исследовательской деятельности по физике» (11класс).

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (Мир информатики)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 2,3,4 классах в предметной области «Математика и информатика».

Образовательная область «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ) – основа для формирования информационной компетенции. Эти образовательные области осваиваются в процессе использования не только в специально отведенное для этого учебное время, но и в ходе изучения ряда других предметов. Они имеют надпредметную роль. Таким образом, углубленное изучение информатики и ИКТ направлено на решение задач повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Социализация и адаптация обучающихся реализуется через индивидуализацию содержания форм и методов обучения, введения современных образовательных технологий.

Данные направления развития образования в школе обеспечивают выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Реализация учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально – технической оснащённостью. В образовательном учреждении оборудованы и оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, все учебные кабинеты, библиотечно – информационный центр, в преподавании учебных предметов начальной школы используется 1 комплект учебно – лабораторного оборудования, куда входят: интерактивная доска, проектор, ноутбук для учителя, нетбуки для учащихся, пульта для голосования.

В соответствии с Образовательными программами МКОУ «Сухановская средняя общеобразовательная школа» начального общего, основного общего, среднего общего образования, содержание учебного плана сориентировано на создание необходимого комплекса условий для свободного физического, умственного и нравственно-правового развития личности, владеющей современными формами общения, готовой к самоопределению и самореализации как субъекта собственной жизни и деятельности на основе интересов и пользы общества, ориентирующейся на общечеловеческие ценности и нормы поведения, достойные человека и адекватные современной ситуации.

В соответствии с Образовательными программами МКОУ «Сухановская средняя общеобразовательная школа» начального общего, основного общего образования 1– 4 классы обучаются по ФГОС начального общего образования, 5-6 классы по ФГОС основного общего образования.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся с учётом продолжительности учебной недели, распределяет учебное время, отведённое на освоение содержания образования по уровням образования, по классам и учебным предметам на учебный год. Предельная учебная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 2.4.2. 2821-10.

В соответствии с Уставом МКОУ «Сухановская СОШ» (п.6.40, 6.41) в школе устанавливается следующий порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- в первом классе используется качественная оценка успешности освоения основных общеобразовательных программ без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в том числе в форме Портфолио достижений;

- в последующих классах успешность освоения образовательных программ обучающимися оценивается в баллах: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично;

- наряду с этим в организации, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться зачетная система оценивания по

предметам вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса);

- промежуточные, итоговые отметки и зачеты по решению Педагогического совета выставляются за четверть, полугодие и год (во 2-9 классах за каждую четверть и год, в 10-11 классах за полугодие и год).

Формы проведения промежуточной аттестации: текущие отметки, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, защита рефератов и исследовательских проектов, собеседование и зачет.

Основываясь на анализе изменения качества обучения, учитывая реальный уровень обученности, состояния здоровья обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень воспитанности школьников, степень социализации, адаптации и самоопределения выпускников школы, а также потребности родителей (законных представителей) в сфере образования, педагогический коллектив школы считает приоритетными следующие направления развития образования в школе:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», типом и видом школы, в МКОУ «Сухановская СОШ» реализуются следующие образовательные программы:

- дошкольного образования (3 – 7 лет)
- начального общего образования (1 – 4 классы);
- основного общего образования (5 – 9 классы);
- среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план школы предусматривает:

- 4-х летний срок освоения дошкольной образовательной программы;
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (включая летний экзаменационный период).

Учебный план предусматривает работу общеобразовательного учреждения в следующем режиме: 1 класс – по пятидневной рабочей неделе, 2 – 11 классы – по шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков – 40 минут во 2 – 11 классах, в 1 классе – I четверть – 3 урока по 35 минут, II – четверть – 4 урока по 35 минут, II полугодие – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Раздел 1. Начальное общее образование (1 – 4классы)

Основными задачами начального образования являются:

1. Обеспечение интенсивного духовного, нравственного, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся.
2. Достижение обучающимися функциональной грамотности.
3. Формирование потребности к саморазвитию и самообразованию.
4. Формирование готовности к обучению в классах основного общего образования.

В первом, втором, третьем и четвертом классах обучение ведется по Федеральному государственному стандарту начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 15785 от 22 .12. 2009).

Базисный учебный план 1,2,3,4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана для 1,2,3,4 класса отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5уроков;

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН2.4.2.2821-10);
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков в неделю; (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН2.4.2.2821-10);

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5ч.,
- в IV-V классах – 2ч.,

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В 1 классе максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 21 час. Во 2,3,4 классе максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе составляет 26 часов.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (Мир информатики)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 2,3,4 классах в предметной области «Математика и информатика».

В соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования изучение иностранного (английского) языка предусмотрено в начальной школе: в 2,3,4 классах по 2 часа в неделю.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке в обязательную часть учебного плана включена предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, которая представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на (родном) русском языке» отводится по 0,5 часа на каждый предмет (во втором полугодии 2017-2018 уч.года: по 17 часов в 2-4 классах и 17 часов в 1 классе на предмет «Родной язык (русский)», 16 часов на предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»).

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014№253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009№729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

		взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план 1- 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	родном (русском) языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	3	3	2	8
Математика и информатика	Мир информатики	-	1	1	1	3
Филология	Внеклассное чтение	-	1	1	1	3
	Я – исследователь	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Раздел 2.

Основное общее образование (5 – 9 класс)

Учебный план основного общего образования для 5,6,7 классов (введение ФГОС)

Учебный план МКОУ «Сухановская СОШ» для 5-9 классов разработан в преемственности с учебным планом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373», приказом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. №889 «О введении третьего часа физической культуры», приказом Министерства образования и науки РФ №74 от 01.02.2012г., «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СаПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 года №189 и содействуют внедрению и исполнению ФГОС ООО.

Учебный план определяет и обеспечивает:

- перечень учебных предметов, **обязательных** для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным

планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- информатизацию образовательного процесса;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- проведение профориентационной работы с учащимися.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 35 учебных недель, 9 класса – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся 5 – 9 классов – 40 минут. Занятия ведутся в 1 смену. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 – 6 – х классах до 2,5 часов, в 7 – 9 – х до 3 часов, (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

Обязательные к изучению предметы на II ступени:

- Русский язык, литература, **родной язык (русский), родная литература (на русском языке)**, иностранный язык;
- математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ;
- история, обществознание, основы религиозных культур и светской этики;
- биология, география, химия, физика;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура; материальные технологии.

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части Федерального базисного учебного

плана, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план школы.

Особенности образования на II ступени обучения

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме. Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

- Русский язык и литература.

Образовательная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» и «Литературы» в 5-9 классов. Количество часов, отведенных на данные предметы, определяется базисным учебным планом.

Предусматривается изучение одного иностранного языка (3 часа в неделю): немецкого – в 5 – 9 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература на русском языке». На изучение которых отводится по 0.5 часа в каждом классе («Родной язык (русский) – 18 часов, «Родная литература на русском языке» - 17 часов во втором полугодии 2017-2018 года.

- Математика.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение курса: математики в 5-6 классах; алгебры и геометрии в 7 – 9 классах, информатики в 7 – 9 классах.

- Социальные науки.

Образовательная область «Социальные науки» предусматривает изучение курсов: «История» 5-9 классы 2 ч/н, «Обществоведение» 5-9 классы 1 ч/н «Экономическая география» - 9 класс 2 ч/н

- Естествознание.

В рамках данной образовательной области изучаются курсы: «Физическая география» 6-8 классы, «Биология» - 6-9 классы, «Физика» - 7-9 классы, «Химия» - 8-9 классы.

На изучение всех предметов образовательной области «Естествознание», кроме биологии и географии в 5-6 классе, отводится по 2 часа в неделю.

- Физическая культура.

В рамках образовательной области «Физическая культура» предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю. ОБЖ, как самостоятельный предмет, изучается 1 час в неделю в 8 классе.

- Искусство.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение курсов «Музыка» (5-7 классы 1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы 1 час в неделю).

- Технология.

Образовательная область «Технология» включает предметы «Материальные технологии» - 5-6 классы по 2 часа в неделю, 7 класс – 1 час в неделю. Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 5 – 7, 9 классах по 1 часу в неделю и в 8 классе – 2 часа в неделю. Для более глубокого изучения данного предмета предусмотрено использование ИКТ при изучении различных предметов, а также организация проектной деятельности в рамках часов из компонента образовательного учреждения.

«ОБЖ» в 8 классе как отдельный предмет – 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- Факультатив по математике 1 час;
- Речь и культура общения – 1 час;
- Введение в обществознание – 1 час;
- Информационные технологии – 1 час;
- Литература Урала – 1 час.

Внеурочная деятельность представлена:

- спортивной деятельностью
- Проектной деятельностью

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	3	3	19,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	2	3	11,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			3	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	31	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	4	4	4	22

<i>Введение в обществознание</i>	1	-				
<i>Решаем просто трудные задачи</i>	1	1				
<i>Речь и культура общения</i>	1	1	1			
<i>Информационные технологии</i>	1	1	1			
<i>Литература Урала</i>	1	1	-			
<i>Введение в химию</i>	-	-	1			
<i>За страницами учебника</i>	-	-	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Основное общее образование (8 -9 классы)

В учебном плане 8 – 9 классов выдержана структура, предложенная Министерством образования Российской Федерации, в нем выделены:

- федеральный компонент;
- региональный компонент (национально – региональный компонент);
- компонент образовательного учреждения.

Вторая ступень – основное общее образование, является базой для получения среднего (полного) общего образования и выполняет задачи:

- обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования;
- обеспечение условий становления и формирования личности обучающегося, его потребностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- формирование самосознания обучающихся в области самоопределения и саморазвития.

С целью гуманизации образования, часы предмета «Русского языка» и «Литературы» в 5 – 9 классах состоят из часов федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения за счет часов предмета «Родного языка и литературы».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлены предметами «Литература Урала» (5 – 8 классы), «Речь и культура общения» (5 – 8 классы) по 1ч в неделю за счет часов предмета «Родного языка и литературы».

Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) и создав условия в МКОУ «Сухановская СОШ», а также учитывая познавательный интерес обучающихся, в 7 классе вводим предмет по выбору: «Информационные технологии», 1 час в неделю.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 8, 9 классах изучают в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» по 1 ч. В неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен тремя часами в неделю предмета «Алгебра» (учебник – Н.Я. Виленкин. Математика. Москва. «Мнемозина», 2014 г.) и двумя часами в неделю предмета «Геометрия» (учебник – Л.С. Атанасян. Геометрия. Москва. «Просвещение», 2014 г.). По просьбе учащихся и их родителей с целью подготовки к ГИА в 9 классе введён факультативный курс по математике «Уравнения, неравенства и их системы», 2 часа в неделю.

II ступень

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8	9	Всего
1	Русский язык	5	5	10
2	Литература	3	3	6
3	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
4	Математика	5	5	10
5	Информатика и ИКТ	1	2	3
6	Физика	2	3	5
7	Химия	2	2	4
8	Биология	2	2	4
9	Искусство (Музыка, ИЗО)	1	1	2
10	История	2	2	4
11	Обществознание	1	1	2
12	География	2	2	4
13	Технология	1	-	1
14	Физическая культура	3	3	6
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Итого по федеральному компоненту		34	34	68
Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения		2	2	4
16	Основы профессиональной деятельности	-	1	1
17	Речь и культура общения	1	-	1
18	Литература Урала	1	-	1
19	Уравнения, неравенства и их системы	-	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6- дневной учебной неделе		36	36	72

Раздел 3.

Среднее общее образование (10 – 11 классы)

На основе овладения системой знаний о природе, обществе и человеке у школьников в возрасте от 15 до 17 лет формируется целостная мировоззренческая позиция, проектируются пути достижения своих целей, появляется способность реально оценивать свои учебные, профессиональные возможности и наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, профиля и форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

В 2017 – 2018 учебном году продолжают работать два общеобразовательных класса – 10 и 11.

Предмет «Естествознание» изучается через учебные предметы: химия (1 час), (учебник О.С. Габриэлян. Химия. Москва. «ОЛМА», 2010 г.), биология (1 час), (учебник В.Б. Захаров. Общая биология. Москва. «Дрофа», 2011 г), физика (2 часа), (учебник Г.Я. Мякишев. Физика. Москва. «Просвещение», 2010 г.) на уровне базового стандарта.

С целью обеспечения дополнительных возможностей самоопределения и саморазвития личности в соответствии с конкретными потребностями старшеклассников в ОУ в школьный компонент для 10 – 11 классов включены учебные курсы, дополняющие базовые учебные дисциплины следующей направленности:

Русский язык:

- «Русский язык в современном мире»
- «Исправляем грамматические ошибки»
- «Интенсивный русский в вопросах и ответах»

Математика:

- «Решение усложненных задач по математике»

Физика:

- «Методы решения физических задач»
- «Основы исследовательской деятельности по физике»

Химия:

- «Решение задач по общей и неорганической химии»

Биология:

- «Решение задач по общей биологии»

Информатика и ИКТ:

- «Графический дизайн»

Обществознание:

- «Правовое регулирование общественной жизни»

Учитывая желания учащихся заниматься спортом, их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы, были включены в учебный план факультативы по физической культуре – «Мы играем в баскетбол и волейбол».

В весенние каникулы юноши 10-х классов обучаются на военных сборах. Отметки за успехи на военных сборах заносятся в журнал по предмету ОБЖ.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г.№ 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089» внесен в федеральный компонент Учебного плана 11 класса предмет «Астрономия» 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

III ступень

№	Учебные предметы	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
1	Русский язык	1	1
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык (немецкий)	3	3
4	Математика	4	4
5	История	2	2
6	Обществознание	2	2
7	Физика	2	2
8	Астрономия	-	1
9	Химия	1	1
10	Биология	1	1
11	Физическая культура	3	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
13	География	1	1
14	Информатика и ИКТ	1	1
15	Искусство (МХК)	1	1

16	Технология	1	1
Итого по федеральному компоненту		27	28
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
18	Решение усложненных задач по математике	2	2
20	Интенсивный русский в вопросах и ответах	-	3
	Всего	29	33
III. Компонент образовательного учреждения			
21	Графический дизайн	2	-
22	Мы играем в баскетбол и волейбол	2	-
23	Решение усложненных задач по биологии	1	2
24	Решение усложненных задач по общей и неорганической химии	2	
25	Правовое регулирование общественной жизни	1	
26	Методы решения физических задач	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе		37 часов	37 часов

По окончании III ступени обучения выпускники школы должны достичь результата образования, соответствующего современному уровню знаний картины мира, уровня социальной компетентности, умения найти свое место в мире и реализовать свои знания и творческий потенциал.

Итак, в учебном плане школы предельно допустимая нагрузка не превышает. Федеральный компонент реализуется в полном объеме.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно – ориентированное обучение и воспитание школьников.

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			

Пропромуеровано, пропинуеровано и екредитено
 печатно **23** *содружство мексиканских*
 Директор школи: *Татарова* Р.Ш. Татарова



