

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО  
Протокол №  
От \_\_\_\_\_ 2018г  
Руководитель МО  
Л.В.Чебыкина *Л.В.Чебыкина*

«Утверждаю»  
Директор школы  
Р.Ш.Татаурова  
*Р.Ш.Татаурова*  
Приказ № *213*  
От *31.08* 2018г

**Рабочая программа**  
**«Технология»**  
для базового уровня  
4 класс, 34 часа  
УМК «Школа России»

Рабочая программа составлена на основе государственной программы по  
технологии для общеобразовательных школ 1-4 классы

**Разработчик программы:**  
Учитель начальных классов  
Р.Х.Саматова

2018  
Сухановка

**ТЕХНОЛОГИЯ**

*Пояснительная записка*

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и программой по трудовому обучению «Школа мастеров», разработанной Т.М. Геронимус. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Примерная программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет минимальный набор практических работ.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

### **Планируемые результаты:**

- ❖ получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- ❖ усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- ❖ приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- ❖ использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- ❖ приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- ❖ приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

### **Содержание учебного предмета.**

## **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания (10)**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

## 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (13)

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### 3. Конструирование и моделирование (11)

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

#### Тематическое планирование по технологии, 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	дата
1	2	3	4
1	Сбор природного материала.	1	
2	Сортировка и закладка на хранение собранного материала	1	
3	Объемные игрушки из природных материалов «Райская птичка»	1	
4	Игрушки из нескольких помпонов «Домовёнок»	1	
5	Игрушки из нескольких помпонов «Цыплёнок»	1	
6	Изготовление изделия из текстильного материала.	1	

	Игольничек «Мышка»		
7	Изделия из бумаги и картона. Тетрадка-малышка	1	
8	Лягушонок-озорник из бумажных конусов.	1	
9	Уборка класса, уход за комнатными растениями	1	
10-11	Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона	2	
12-13	Работа с конструктором. Сборка моделей по собственному замыслу	2	
14	Фигурки из бумажных салфеток «лилия, шляпа кардинала, королевская мантия»	1	
15	Плетеный браслет	1	
16	Подсвечник из металлической банки	1	
17	Плетение из проволоки. Оплетение карандашей	1	
18-19	Каркасные модели человека в движении	2	
20	Тиснение фольги.	1	

	Декоративная композиция «Цветы в вазе»		
21,22,23	Однослойная прихватка	3	
24	Работа с конструктором. Сборка моделей транспортных средств	2	
25-26	Изделие из пластического материала (солёное тесто) «Гномик»	2	
27	Кожаный брелок для ключей «Поросёнок»	1	
28-29	Игрушки из поролона	2	
30-31	Отреставрированные изделия, штопка	2	
32	Пенопластовые фигурки «Лебединое озеро»	1	
33	Современная бытовая техника. Безопасные приёмы труда при использовании бытовой техники	1	
34	Правила уборки помещений. Уборка класса, уход за комнатными растениями	1	

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью 7 (сесть) листов)  
Директор школы: Р.Ш. Татаурова

