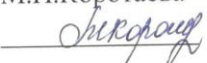




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО  
Протокол № 2  
От 31.08 2018г  
Руководитель МО  
М.Н.Коротаева  


Согласовано  
Зам.директора по УВР  
Ю.А.Мехрякова  


«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор школы  
Р.Ш.Татаурова  
  
Приказ № 213  
От 31.08 2018г.



**Рабочая программа по технологии**  
7-8 класс

Разработчик программы  
Учитель технологии  
Тонков В.П.

2018  
Сухановка

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3.6 ст. 28, требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе  
Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008.

Реализация учебной программы обеспечивается учебниками «Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко, П.С.Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2008.

Учебный предмет «Технология» изучается в 7 классе 2 часа в неделю (70 часов в год)

«Технология: 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2008.

Учебный предмет «Технология» изучается в 8 классе 1 часа в неделю (35 часов в год)

### **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен: знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## Содержание учебной программы

### Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Физико-механические свойства древесины.

Заточка деревообрабатывающих инструментов. Заточка ножей рубанка. Заточка стамесок и долот.

Настройка рубанков, фуганков шерхебелей.

Шиповые столярные соединения. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.

Разметка и изготовление шипов и проушин.

Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Соединение деталей шкантами, нагельями, шурупами.

Точение конических и фасонных деталей. Художественное точение изделий из древесины.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения.

Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.

Техника безопасности при работе на токарно-винторезном станке. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6

Виды и назначение токарных резцов.

Технология токарных работ по металлу. Управление токарно-винторезным станком.

Приемы работы на токарно-винторезном станке.

Технологическая документация для изготовления изделий на станках.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Особенности изделий из пластмасс.

Защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.

Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

### Технологии ведения дома

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.

Подбор строительного-отделочных материалов.

Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-

отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Черчение и графика

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства.

Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.

7 класс

№	Тема урока		Часы
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>			<b>50</b>
1	Организация рабочего места. Виды древесных материалов и сфера их применения	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Виды древесных материалов и сфера их применения	1
2	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки.	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.	1
3	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Заточка ножей рубанка. Заточка стамесок и долот.		1
4	Практическая работа: Заточка деревообрабатывающих инструментов. Заточка ножей рубанка. Заточка стамесок и долот.		1
5	Настройка рубанков, фуганков шерхебелей.		1
6	Практическая работа: Настройка стругов.		1
7	Шиповые столярные соединения.		1
8	Практическая работа: Разметка, изготовление и сборка шипового соединения		1
9-10	Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ.		2
11-12	Соединение деталей шкантами, нагельями, шурупами.		2
13-14	Точение конических и фасонных деталей.		2
15-16	Художественное точение изделий из древесины.		2
17-18	Практическая работа: Точение конических и фасонных деталей. Художественное точение изделий		2

	из древесины.		
19-20	Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.		2
21-24	Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.		4
25-26	Техника безопасности при работе на токарно-винторезном станке. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6		2
27-28	Виды и назначение токарных резцов. Практическая работа: Ознакомление с токарными резцами.		2
29-30	Технология токарных работ по металлу. Управление токарно-винторезным станком.		2
31-32	Приемы работы на токарно-винторезном станке.		2
33-34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.		2
35-36	Практическая работа: Вытачивание болтов на токарно-винторезном станке ТВ-6.		2
37-38	Практическая работа: Нарезание наружной резьбы.		2
39-42	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов Выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств Наличия дефектов материалов и минимизации отходов Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов Визуальный и инструментальный контроль качества деталей	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с	4

		использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.	
43-44	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.	2
45-46	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.		2
47-48	Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.		2
49-50	Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.		2
<b>Технологии ведения дома</b>			<b>14</b>
51-52	Интерьер жилых помещений и их комфортность Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.	2

53	Характеристика основных элементов систем энергосбережения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.		1
54-56	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	3
57	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.	1
58	Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.		1
59	Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.		1
60	Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.		1
61-63	Уход за различными видами половых покрытий Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.	Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе	3



		рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.	
64	Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.		1
<b>Черчение и графика</b>			<b>2</b>
65-66	Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.	Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.	2
<b>Современное производство и профессиональное образование</b>			<b>4</b>
67	Сферы современного производства		1
68	Основные составляющие производства		1
69	Разделение труда на производстве		
70	Влияние техники и технологий на виды и содержание труда		1
Итого:			70

### Тематическое планирование

#### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание ФК ГОС	Часы
<b>Электротехнические работы</b>			<b>24</b>

1	Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.		1
2	Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ.	Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.	1
3	Виды источников и потребителей электрической энергии.		1
4-5	Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.		2
6	Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.		1
7-8	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.	2
9-10	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии.	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты.	2
11-12	Подбор бытовых приборов по их мощности.	Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.	2
13-16	Сборка моделей простых электронных устройств	Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	4
17-20	Проектирование полезных изделий	Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.	4
21-22	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье		2

	человека.		
23-24	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Современное производство и профессиональное образование	2
<b>Технологии ведения дома</b>			<b>4</b>
25	Анализ бюджета семьи.	Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.	1
26	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.		1
27	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах.	1
28	Проектирование изделия или услуги.	Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	1
<b>Черчение и графика</b>			<b>3</b>
29	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки	Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации	1
30	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных	1

		графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.	
31	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и гостах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт.	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и гостах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.	1
<b>Современное производство и профессиональное образование</b>			<b>2</b>
32	Сферы современного производства. Основные составляющие производства.	Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	1
33	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования.	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.	1
<b>Творческий проект</b>			<b>2</b>
34	Разработка плаката по электробезопасности.		1
35	Разработка плаката по электробезопасности.		1
<b>Итого:</b>			<b>35</b>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 12 ( двенадцать ) листов

Директор школы А.М. Гагаурова

