

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО  
Протокол № 2  
От 31.08.2018г  
Руководитель МО  
Л.В.Чебыкина *Л.В.Чебыкина*

«Утверждаю»  
Директор школы  
Р.Ш.Татаурова  
*Р.Ш.Татаурова*  
Приказ № 213  
От 31.08.2018г

**Рабочая программа**  
**«Технология»**  
для базового уровня  
2 класс, 34 часа  
УМК «Школа России»

Рабочая программа составлена на основе государственной программы по  
технологии для общеобразовательных школ 1-4 классы

**Разработчик программы:**  
Учитель начальных классов  
Р.Х.Саматова

2018  
Сухановка

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии и авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы».

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Во втором классе продолжится формирование **личностных** результатов обучения: воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения технологии во втором классе являются:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметными** результатами изучения технологии во втором классе являются:

- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда;
- приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- элементарные умения предметно-преобразовательной области;
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий;
- элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;</li> <li>- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;</li> <li>- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;</li> <li>- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.</li> </ul>	<p><i>Уважительно относиться к труду людей;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;</i></li> <li>- <i>понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;</i></li> <li>- <i>демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги)</i></li> </ul>

#### Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться

<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;</li> <li>- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);</li> <li>- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;</i></li> <li>- <i>прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.</i></li> </ul>
---	--

### Конструирование и моделирование

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;</li> <li>- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности;</li> <li>- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере)].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;</i></li> <li>- <i>создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.</i></li> </ul>

### Практика работы на компьютере

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;</li> <li>- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;</li> <li>- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.</i></li> </ul>

## Содержание учебного предмета

Наименование разделов / Всего часов	Часы	Содержание программного материала	Вид работы	Универсальные учебные действия
Как работать с учебником (1 час).	1	Введение. Материалы и инструменты.	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.	Анализировать и сравнивать учебник и рабочую тетрадь; использовать знаково-символические средства.
Человек и земля (20 часов).	1	Земледелие.	Практическая работа. Выращивание лука.	Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать правило в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя.
	4	Посуда. Проект «Праздничный стол».	Плетение, лепка. Папье-маше.	
	4	Народные промыслы.	Аппликация, лепка.	
	3	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор».	Конструирование. Природный материал.	
	1	Новый год	Аппликация из яичной скорлупы.	
	1	Строительство.	Полуобъёмная пластика	
	3	В доме. Проект «Убранство избы».	Игрушки на основе помпона.	
3	Народный костюм.	Плетение, шитьё.		
Человек и вода (3 часа).	3	Рыболовство. Проект «Аквариум».	Изонить, природные материалы.	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя.
Человек и воздух (3 часа).	1	Птицы счастья.	Оригами.	Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя.
	2	Использование ветра.	Конструирование.	
Человек и информация. (3 часа).	1	Книгопечатание.	Изготовление книжки-ширмы.	Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем

	2	Поиск информации в Интернете.	Работа на компьютере.	ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с
Заключение (1 час).	1	Подведение итогов за год.	Выставка изделий.	Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с традициями своего народа и других народов России; способность к самооценке на основе критерия успешности
Резервные уроки (3 часа).	3			
<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№9 п/п	Дата	Тема урока	Кол -во час	Планируемые результаты освоения материала
1		Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	1	Знание структуры учебника. Умение подбирать необходимые инструменты и материалы, необходимые для изготовления изделий.
2		Деятельность человека на земле. Практическая работа «Выращивание лука».	1	Знание понятия «земледелие», профессий: садовод, овощевод. Умение составить небольшой рассказ на основе своих наблюдений и опыта, применить на практике свои умения.
3		Виды посуды. Изделие «Корзина с цветами».	1	Знание видов посуды и материалов, из которых ее делают; понятий «керамика», «глазурь». Умение применять технику плетения.
4		Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне».	1	Знание съедобных и несъедобных грибов, лесные и садовые плоды. Умение работать с пластилином, планировать свою работу.
5		Знакомство с техникой изготовления изделий - тестопластикой. Изделие «Игрушка из теста».	1	Знание понятия «тестопластика». Умение сравнивать материалы и делать выводы, составлять небольшой рассказ на основе своих наблюдений, работать с пластичными материалами.
6		Проект «Праздничный стол».	1	Знание свойств солёного теста, глины, пластилина. Умение планировать свою работу, работать в группе.
7		Хохломская роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие «Золотая хохлома».	1	Знание понятий: «народно-прикладное искусство», «орнамент». Умение работать с информацией, самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов.
8		Городецкая роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие «Городецкая роспись».	1	Знание понятий: «имитация?», «роспись», «подмалёвок». Умение работать с ножницами, соблюдая технику безопасности, организовать рабочее место, отвечать на вопросы учителя.
9		Дымковская игрушка как народный промысел, ее особенности. Изделие «Дымковская игрушка».	1	Знание особенностей видов народных промыслов. Умение отличать виды народных промыслов, работать с пластилином, самостоятельно составлять план работы по изготовлению изделия.
10		Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие - пейзаж «Деревня».	1	Знание понятий «рельеф», «пейзаж». Умение работать с пластилином, организовывать рабочее место, самостоятельно составлять план работы по изготовлению изделия.

11		Создание движущейся конструкции. Изделие «Лошадка».	1	Знание понятия: «животновод», «коневод», «конюх». Умение пользоваться инструкциями, инструментами при работе над изделием.
12		Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы».	1	Знание понятий: «инкубатор», «калька», «курятник», «птичник», «птицефабрика». Умение использовать особенности материала для передачи цвета, объёма и фактуры реальных объектов.
13		Проект «Деревенский двор».	1	Знание понятия «развёртка». Умение планировать свою работу, работать в группе.
14		Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие «Новогодняя маска».	1	Знание понятия «симметрия фигур». Умение планировать свою работу, использовать элементы художественного творчества, оформлять изделие при помощи красок.
15		Выполнение работы в технике полубъёмнойпластики. Изделие «Изба».	1	Знание понятий: «венец», «наличник», «причелина». Умение ориентироваться в учебнике, искать информацию в дополнительной литературе, применять навыки организации рабочего места.ц
16		Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой».	1	Знание традиций народов России. Умение работать с циркулем, вырезать круги при помощи циркуля, соблюдать правила безопасности при работе с циркулем.
17		Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь».	1	Знание понятий «утварь», «лежанка», «устье», «шесток»; профессии - печник, истопник.
18		Изготовление модели ковра. Изделие «Коврик».	1	Знание понятий: «переплетение», «основа», «уток». Умение выполнять разметку деталей по линейке, раскрой деталей ножницами, выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор по своему замыслу.
19		Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделие «Русская красавица».	1	Знание понятий: «волокна», «виды волокон», «сутаж», «плетение». Умение анализировать детали праздничного женского головного убора и причёски, использовать приёмы работы с бумагой, раскрой деталей при помощи ножниц и применять правила безопасной работы с ними.
20		Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие «Кошелёк».	1	Знание правил рационального и безопасного использования инструментов и приспособлений. Умение пришивать пуговицы разными способами, контролировать и оценивать свою работу по заданным критериям.
21		Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Салфетка».	1	Знание правил рационального и безопасного использования инструментов и приспособлений. Умение пользоваться иглой, соблюдая правила безопасности, выполнять швы.
22		Изготовление изделия в технике - изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1	Знание понятий: «изонить», «рыболовство». Умение использовать материалы учебника для открытия нового знания, составлять план изготовления изделия по слайдам, контролировать и корректировать свою работу

23		Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум».	1	Знание понятия «аквариум». Умение работать в группе, придерживаться плана работы, осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата, проводить презентацию готового изделия.
24		Полуобъёмная аппликация. Изделие «Русалка».	1	Знание понятий: «русалка», «сирена». Умение выполнять полуобъёмную аппликацию, пользоваться правилами безопасности при работе с ножницами.
25		Освоение техники оригами. Изделие «Птица счастья».	1	Знание понятий: «оригами», «оберег». Умение пользоваться дополнительной литературой, выполнять изделия, соблюдая инструкции.
26		Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Изделие «Ветряная мельница».	1	Знание понятия «мельница», профессию - мельник. Умение составлять рассказ о способах использования ветра человеком, выбирать необходимые для изготовления ветряной мельницы материалы и инструменты.
27		Изготовление изделия из фольги. Изделие «Флюгер».	1	Знание понятия «флюгер». Умение применять свойства нового материала при изготовлении работы, самостоятельно выполнять раскрой и отделку изделия, делать выводы о значении использования силы ветра человеком.
28		Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие «Книжка-ширма».	1	Знание понятий: «книгопечатание», «книжка-ширма». Умение выделять этапы работы над изделием и корректировать их, пользоваться правилами техники безопасности при работе с инструментами.
29		Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	1	Знание понятий: «компьютер», «Интернет». Умение включать и выключать компьютер, входить в Интернет, формулировать запрос для поиска информации в сети.
30		Правила набора текста.	1	Знание понятий: «компьютер», «Интернет», «набор текста». Умение пользоваться правилами клавиатурного письма, составлять небольшие тексты по заданию учителя.
31		Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	1	Умение выделять достоинства и недостатки работ, оценивать выступления по заданным критериям.
32		Правила набора текста.	1	
33		Правила набора текста.	1	
34		Правила набора текста.	1	



Пропишуровано, промушуровано и сепелено  
печатно 9 (девет) листов)

Директор школе: \_\_\_\_\_  
Р.Ш. Такарова

