

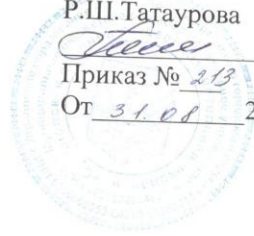


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО
Протокол № 2
От 31.08 2018г.
Руководитель МО
М.Н.Коротаева


Согласовано
Зам. директора по
УВР
Ю.А.Мехрякова


«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор школы
Р.Ш.Татаурова


Приказ № 213
От 31.08 2018г.

Рабочая программа

По технологии
Для базового уровня:
Класс 10
35 часов

Рабочая программа составлена на основе государственной программы по
технологии для общеобразовательных школ.
10 класс Москва: Вента-Граф 2010г.

Разработчик программы
Учитель начальных классов
Чебыкина Л.В.

2018
Сухановка

Рабочая программа по учебному предмету
«ТЕХНОЛОГИЯ,»

10 класс базовый уровень на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе примерной программы

среднего (полного) общего образования по технологии и программы по технологии (базовый уровень) 10 класса под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш. Москва Издательский центр «Вентана Граф» 2011г. стр. 10 по направлению «Технология» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Составитель: Л.В.Чебыкина учитель технологии

Рабочая программа учебного предмета « технология» 10 класс

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа курса «технология» для 10 класса разработана на основе Примерной программы по технологии и Программы по технологии под редакцией В.Д.Симоненко. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Срок реализации программы 1 год. Место предмета в базисном учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Программа полностью соответствует программе среднего (полного) общего образования по технологии и программы по технологии.

Методические рекомендации 10 класса (базовый уровень) Москва Издательский центр «Вентана Граф» 2011г. стр. 10 и учебного пособия «Технология» для 10 класса под редакцией В. Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. 2012 г. -224с.

Рабочая программа выстроена в логике программы среднего (полного) общего образования» М. «Вентана - Граф» В.Д. Симоненко и учебного пособия «Технология» для 10 класса В. Д. Симоненко, Н.В. Матяш. 2012г.-224с.

Программа включает в себя следующие разделы: Производство, труд и технология - 16 часов. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность - 16 часов. Резерв учебного времени - 3 часа. Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Цели и задачи изучения предмета (курса):

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей. Основная цель программы - передача учащимся знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Цели:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- 2
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- - обеспечить учащихся знаниями и умениями для профессионального самоопределения;
- - способствовать эстетическому и трудовому воспитанию;
- - воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, честность, ответственность, порядочность.
- - способствовать формированию у них технического мышления и пространственных представлений, творческого воображения, конструкторских способностей;
- - сформировать простейшие умения и навыки для решения творческих задач;
- - воспитывать у учащихся интерес к профессиональному росту;

- - способствовать формированию бережного отношения к природе, природным ресурсам;
- - сформировать в процессе учебно - трудовой деятельности активную экологическую позицию;
- - способствовать приобретению практического опыта элементарной профессиональной деятельности с целью обоснованного профессионального самоопределения

Формы и методы обучения.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Применение современных образовательных технологий:

ИКТ технология, технология проектирования, здоровые берегающие технологии. Контроль знаний и умений учащихся.

Текущий и тематический контроль в форме тестирования, выполнение практических работ, защита проектов.

Используемый учебно-методический комплект.

1. Учебник «Технология» для учащихся 10 класса общеобразовательной школы.- М.: «Вентана- Граф». 2012г. - 224 с, В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш.

3

Используемый УМК позволяет на уроках использовать современные лично ориентированные педагогические технологии, вовлекать учащихся в практические занятия с решением проблемных заданий.

Тематическое планирование курса 10 класс.

(в соответствии с авторской программой В.Д. Симоненко В-2)

№	Раздел программы	часы
1	Производство, труд и технология	16
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	16
3	Резерв учебного времени	3
	Итого	35

Требования к уровню подготовки выпускников 10 классов

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- Влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства.

- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- виды творческой деятельности, технологии решения творческих задач
- сущность понятия маркетинга, рекламы, бизнес-план, рентабельность.
- банк идей, методы, методы формирования банка.

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Для получения сведений из разнообразных источников информации.
2. Организации индивидуальной и трудовой деятельности при коллективной форме труда.
3. Проектирования материальных объектов или услуг.
4. Осуществление профессионального самоопределения в условиях рынка труда и профессий.
5. Овладение навыками, позволяющими выполнять работу по документному обеспечению управленческой деятельности.
6. Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.
7. Построения планов профессионального образования и трудоустройства
8. Повышения эффективности своей практической деятельности.
- 4
9. Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

10.Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.

11.Составления резюме и проведения самопрезентации.

5

Учебно-тематический план 10 класс.

Учебно-тематическое планирование по технологии. Класс 10

Учитель – Чебыкина Л.В.

Количество часов:

Всего - 35 час; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе Примерной программы по технологии и Программы по технологии для общеобразовательных учреждений под редакцией Симоненко В.Д. Учебник «Технология» 10 класс, под ред. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.Матяш. М. «Вентана- Граф». 2012г.-224с.

№	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения
I. Производство, труд и технологии - 16 часов			
1.Технология как часть общечеловеческой культуры - 2 часа			
1	1.1	Технология как часть общечеловеческой культуры. Понятие « культура». Виды технологий	1
2	1.2	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации.	1
2. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. — 1 час			
3	2.1	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	1
3.		Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества- 4 часа	
4	3.1	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Современная энергетика. Проблема захоронения радиоактивных отходов.	1
5	3.2	Промышленные технологии и транспорт. Промышленная эксплуатация лесов. Атмосфера и гидросфера.	1
6	3.3	Современные сельскохозяйственные технологии. Проект.	1
7	3.4	Проведение мероприятий по озеленению.	1
4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду — 2 часа			
8	4.1	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Природоохранные технологии.	1

9	4.2	Понятие «альтернативные источники энергии».	1	
5. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире — 2 часа				
10	5.1	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. Экологически устойчивое развитие человечества.	1	
11	5.2	Экологически устойчивое развитие человечества.	1	
6. Перспективные направления развития современных технологий - 3 часа				
12	6.1	Перспективные направления развития современных технологий. Основные виды промышленной обработки материалов.	1	
13	6.2	Применение лучевых технологий.	1	
6				
14	6.3	Технологии послыоногопрототипирования и их использование.	1	
7. Новые принципы организации современного производства — 1 час				
15	7.1	Новые принципы организации современного производства - 1 час	1	
8. Автоматизация технологических процессов — 1 час				
16	8.1	Автоматизация технологических процессов	1	
II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность - 16 часов.				
1. Понятие творчества — 1 час				
17	1.1	Понятие творчества Проект.	1	
2. Защита интеллектуальной собственности — 1 час				
18	2.1	Защита интеллектуальной собственности	1	
3. Методы решения творческих задач - 4 часа				
19	3.1	Методы решения творческих задач. Генерация идей. Прямая мозговая атака.	1	
20	3.2	Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.	1	
21	3.3	Поиск оптимального решения. Морфологический анализ. ФСА. АРИЗ.	1	
22	3.4	Ассоциативные методы решения задач.	1	
4. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности — 1 час				
23	4.1	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1	
5. Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия — 1 час				

24	5.1	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия	1	
6. А		Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности — 1 час		
25	6.1	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	1	
7. Источники информации при проектировании — 1 час				
26	7.1	Источники информации при проектировании	1	
8. Создание банка идей продуктов труда — 1 час				
27	8.1	Создание банка идей продуктов труда	1	
9. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. — 2 часа				
28	9.1	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. Проектирование как отражение общественной потребности.	1	
29	9.2	Конкуренция товаропроизводителей. Изучение рынка товаров и услуг.	1	
10. Правовые отношения на рынке товаров и услуг — 2 часа				
30	10.1	Правовые отношения на рынке товаров и услуг. Нормативные акты. Страхование.	1	
31	10.2	Источники получения информации о товарах и услугах.	1	
11. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план — 1 час				
32	11.1	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план	1	
7				
12. Резерв учебного времени-3 часа				
33	12.1	Бизнес-план	1	
34	12.2	Бизнес-план	1	
35	12.3	Бизнес-план	1	
Итого			35	

8

Критерии оценивания учащихся 10 класса

№ п. п.	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки и изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	2	3	4	5	6	7	8

1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствую т о способности самостоятельно находить причинно - следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах У поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из	Имели отдельные случаи неправильной организации рабочего места, которые	Имели нарушения дисциплины и правил т/б, которые после

		учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой			которых после замечания учителя повторяются снова	после замечания учителя повторяются снова	замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
5	«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершено не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм

9

Примерные нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставиться, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

По материалам журналов «Школа и производство» № 3 /1998; № 7/2000.

10

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Журнал Школа и производство- №2 1997; №3,4, 5, 1998; №1, 2, 5, 1999; №3 2000; №5,6 2007.
2. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы /Под. Ред. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. - М.: «Вентана- Граф». 2012г.- 224 с.
3. Методическое пособие: « Технология. Рабочие программы, .
- 4.Методические рекомендации 10-11 класс (базовый уровень), Н.В.Матяш, В.Д. Симоненко. - М.: «Вентана- Граф». 2011г.-272с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы /Под. Ред. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. - М.: «Вентана- Граф». 2012г.- 224 с.

Прочитано, пронумеровано и скреплено
печатью № 10 (десять сессий)

2018г.

Директор школы: Р.Ш. Татаурова



