

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО
Протокол № 2
От 08.08 2017г
Руководитель МО
М.Н.Корогаева


Согласовано
Зам.директора по УВР
Ю.А.Мехрякова

«УТВЕРЖДАЮ»:



Рабочая программа по предмету «Технология»
10,11 класс

Разработчик программы
Учитель технологии
Тонков В.П.

2017
Сухановка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа трудового обучения разработана в соответствии с программой «Технология» Симоненко В.Д. для учащихся 10, 11 классов и особенностями материально-технической базы школы, программа рассчитана на 70 часов в год (1 час в неделю).

Класс	Кол-во часов
10 класс	35 часов
11 класс	34 часов

10 класс

Курс основан на изучении следующих разделов: «Деловая переписка (технология обработки текста)», «Основы предпринимательства», «Введение в художественное конструирование», «Проектирование».

Раздел «Деловая переписка (технология обработки текста)» предполагает ознакомление учащихся с возможностями использования компьютеров для решения практических задач, а также формирование определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя. В X классе учащиеся знакомятся с основами делопроизводства и возможностями использования компьютера в деловой переписке (текстовый редактор).

Изучение *раздела «Основы предпринимательства»* преследует следующие цели:

- воспитать уважение к собственности, ответственность, экономность, сформировать экономическое мышление, культуру потребления;
- подготовить учащихся к выполнению роли потребителя, производителя, гражданина;
- сформировать знания о предпринимательстве как сфере человеческой деятельности и первоначальные умения применения этих знаний и повседневной деятельности.

Кроме того, учащиеся осваивают электронные таблицы и их использование в финансовых и других расчетах.

Цель введения *разделов «Введение в художественное конструирование», «Проектирование»* - способствовать формированию у детей эстетического отношения к окружающему предметному миру, показать их место и значение художественного проектирования при создании современных изделий, научить их понимать основные закономерности формообразования, познакомить с основами проектной деятельности, дать понятия об этапах создания красивых и полезных изделий; в дополнение к этому сформировать начальные умения в выполнении графических и объемных проектов, сочетающих в себе как технические, так и эстетические начала.

-11 класс

Программа курса состоит из следующих разделов: «Техника безопасности. Преобразовательная деятельность человека», «Создание изделий из конструкционных материалов», «Производство и окружающая среда», «Информационные технологии (компьютеры в современном мире)», «Основы художественного конструирования», «Выбор профессии», «Проект».

Раздел «Производство и окружающая среда», который изучается в 11 классе предполагает формирование экологической культуры и экологической морали учащихся.

Цели экологического образования и воспитания можно сформулировать следующим образом:

1. Ответственность каждого человека как члена общества в оптимизации экологических воздействий, связанных с развитием общественного производства.
2. Индивидуальная экологическая культура каждого человека во взаимоотношениях с природой.
3. Знания, умения и навыки, связанные с экологически здоровым образом жизни.
4. Любовь к природе как к источнику жизни и красоты.

Раздел «Информационные технологии (компьютеры в современном мире)» предполагает ознакомление учащихся с возможностями использования ПЭВМ для решения практических задач, а также формирование определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя. Учащиеся XI класса знакомятся с использованием компьютера в современном мире, в различных сферах деятельности современного человека. Помимо традиционных форм подачи материала, очень полезны на этом этапе экскурсии.

Цель *раздела «Основы художественного конструирования»* раскрыть творческие способности школьника, активизировать его потенциальные, продуктивные силы и дать возможность выбора пути самореализации в обществе.

Раздел «Выбор профессии» формирует готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специальности.

Раздел «Проект» позволяет реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания, умения, полученные ими при изучении различных школьных дисциплин на разных этапах обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ У УЧАЩИХСЯ 10-х КЛАССОВ

Должны знать:

- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- основы делопроизводства на компьютере;
- элементы бухгалтерского учета на компьютере;
- понятия об электронных таблицах;
- общие сведения о народных ремеслах;
- о единстве красивого и функционального в народном искусстве;
- историю зарождения и развития дизайна;
- принципы формообразования и композиции;
- роль цвета;
- основы проектирования;
- составление спецификации.

Должны уметь:

- организовать рабочее место;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами;
- составлять эскизы несложных изделий с учетом формообразующих факторов;
- выполнять эскизы предметов с целью получить простую, функциональную, конструктивную и эстетически значимую форму;
- использовать цветовое оформление изделий;
- составлять дизайн-проект.

Должны знать:

- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- глобальные проблемы человечества;

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ У УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ

- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности;
- особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
- практическое использование компьютеров в различных сферах деятельности современного человека;
- источники информации;
- последовательность информационного поиска;
- последовательность выполнения проекта;
- значение правильного самоопределения для личности и общества.

Должны уметь:

- организовать рабочее место;
- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
- использовать возможности компьютера для подготовки реферата, проекта;
- проводить информационный поиск;
- выполнять и защитить графический проект изделия;

осуществлять самоанализ развития своей личности и соотносить требования профессии к человеку с его личными достижениями.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 10 класс

1. Техника безопасности. Введение в информационные технологии. — 2 часа.

Организация рабочего места. Требования безопасности труда в компьютерном классе. Основные правила и инструкции по безопасности труда, электробезопасности, их выполнение и соблюдение. Причины пожаров в помещениях учебных классов. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Информационная деятельность человека. Информационные процессы. Информационные основы процессов управления.

2. Деловая переписка (технология обработки текста) - 10 часов.

Использование текстовых редакторов для создания документов. Работа с таблицами и диаграммами.

3. Основы предпринимательства — 8 часов.

Понятие о менеджменте, его целях и задачах. Понятие о трудовом коллективе. Понятие о производительности труда. Понятие о маркетинге. Понятие о себестоимости товаров и услуг. Цены у производителя и продавца. Понятие о финансовой деятельности. Налоги, их значение в развитии страны. Знакомство с программной средой MS Excel. Использование данной среды для финансовых вычислений, ведения учета.

4. Введение в художественное конструирование - 6 часов.

Развитие материальной культуры и прикладного искусства. Зарождение и становление дизайна. Дизайн в России. Формообразование. Факторы, влияющие на формообразование: социальные, функция, выполняемая вещью, и ее формы, эргономические требования к изделию. Композиция. Цвет.

5. Проектирование - 9 часов.

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Работа над проектом включает в себя составление обоснованного плана действий, который формируется и уточняется на протяжении всего периода выполнения проекта, элементы деятельности по маркетингу, конструированию, технологическому планированию, наладке оборудования, изготовлению изделий и их реализации. В задачу проектирования входит также экономическая и экологическая оценка выполняемых работ. Знакомство с программой MS Excel. Использование данной программной среды для создания проектов.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 11 КЛАСС

1. Техника безопасности. Преобразовательная деятельность человека. - 1 часа.

Использование ИКТ в производственной деятельности.

Организация рабочего места. Требования безопасности труда в компьютерном классе. Основные правила и инструкции по безопасности труда, электробезопасности, их выполнение и соблюдение. Причины пожаров в помещениях учебных классов. Меры предупреждения пожаров.

2. Производство и окружающая среда - 5 часов.

Биологические основы экологии и глобальные проблемы человечества. Потребности человечества в энергии и возможности получения энергии от разных источников. Загрязнение атмосферы.

Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. Природоохранная деятельность.

Необходимость экологического мышления современного человека. Компьютерные телекоммуникации. Понятие о локальных и глобальных сетях. Поисковые системы сети Интернет.

3.

Информационные технологии (компьютеры в современном мире) -7 часов

Использование компьютеров на производстве, в административной, научно-исследовательской и издательской деятельности.

Базы и банки данных в работе различных учреждений.

Обучающие, контролирующие программы.

4. Основы художественного конструирования - 9 часов.

Последовательность проектирования, методы решения задач проектирования. Информационная база технического творчества. Источники информации.

Техника выполнения проектной графики. Графический редактор Gimp.

5. Выбор профессии - 3 часов

Формирование профессиональных планов. Пути получения профессионального образования.

Профессиональная карьера. Трудоустройство. Использование знаний технического и художественного конструирования в профессиональной деятельности.

6. Проект - 9 часов

Выбор темы проектов. Работа над проектом, его защита.

Работа над проектом включает в себя составление обоснованного плана действий, который формируется и уточняется на протяжении всего периода выполнения проекта, элементы деятельности по маркетингу, конструированию, технологическому планированию, наладке оборудования, изготовлению изделий и их реализации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класс

№№ п.п.	Раздел	Кол-во часов
1.	Техника безопасности. Введение в информационные технологии	2
2.	Деловая переписка (технология обработки текста)	10
3.	Основы предпринимательства	8
4.	Введение в художественное конструирование.	6
5.	Проектирование. Создание и защита проектов.	9
	Итого:	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

11 класс

№№ п.п.	Раздел	Кол-во часов
1.	Техника безопасности. Преобразовательная деятельность человека	1
2.	Производство и окружающая среда	5
3.	Информационные технологии (компьютеры в современном мире)	7
4.	Основы художественного конструирования	9
5.	Выбор профессии	3
6.	Проект	9
	Итого:	34

№	Наименование разделов, тем	Всего	В том числе:	
			теория	практика
10 класс				
1	Введение	1	1	
	Основы предпринимательства	13	6	7
2	Предпринимательство: сущность, цели, задачи.	1	0,5	0,5
3	История становления предпринимательства в России	1	0,5	0,5
4	Ресурсы и факторы производства	1	0,5	0,5
5	Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда	1	0,5	0,5
6	Налогообложение в России	1	0,5	0,5
7	Предпринимательская идея. Предпринимательская фирма	1	0,5	0,5
8	Менеджмент и маркетинг в деятельности предпринимателя	1	0,5	0,5
9	Себестоимость продукта	1	0,5	0,5
10	Предпринимательская идея. Бизнес - план	1	1	
11-14	Творческий проект "Мое собственное дело"	4	1	3
	Информационные технологии	6	-	6
15	Знакомство с основами делопроизводства и возможностями использования ПЭВМ. Знакомство с клавиатурой ПЭВМ	1	-	1
16	Техника и правила письма	1		1
17	Оформление примечаний и сносок к тексту	1		1
18	Оформление отдельных видов документов	1		1
19	Выполнение цифровых и табличных работ	1		1
20	Зачетная практическая работа	1		1
	Основы компьютерного проектирования и дизайна	2	0,5	1,5
21	Проектирование и дизайн (1 ч)	1	0,5	0,5
22	Композиция	1		1
	Основы художественного проектирования изделий	13	4,5	8,5
23	Понятие об основах проектирования. Алгоритм дизайна	1	-	1
24	Создание банка идей. Потребность и изделия. Мысленное создание новых изделий.	1	0,5	0,5
25	Научный подход в проектировании изделий Материализация проекта	1	0,5	0,5
26	Учебный дизайн-проект. Выбор идеи	1	0,5	0,5
27	Изучение покупательского спроса Экспертиза изделия (экологическая, экономическая и т. д.)	1	0,5	0,5
28	Выбор материалов	1	0,5	0,5
29	Составление спецификации	1	0,5	0,5
30	Составление чертежей изделия	1	0,5	0,5
31	Составление технологической карты	1		1
32-34	Выполнение дизайн-проекта	3	1	2
35	Защита дизайн-проекта	1		1
Итого		35	12	23

Календарно-тематическое планирование курса «Технологии» 11 класса

№	Наименование разделов, тем	Всего	В том числе:	
			теория	практика
	Технология решения творческих задач.	18	8	11
1	Понятие творчества и развитие творческих способностей.	1	-	1
2	Метод мозговой атаки. Создание изделий из конструкционного материала.	1	0,5	0,5
3	Метод контрольных вопросов. Методы защиты материалов от воздействия окружающей среды.	1	0,5	0,5
4	Метод обратной мозговой атаки. Виды декоративной отделки изделий.	1	0,5	0,5
5	Синектика. Традиционные виды ремесел.	1	0,5	0,5
6	Морфологический анализ. Функциональные качества изготовления изделий	1	0,5	0,5
7	Морфологические матрицы. Разметка деталей.	1	0,5	0,5
8	Ассоциации и творческое мышление. Технологические операции.	1	0,5	0,5
9	Понятие: запись, поле. Монтаж изделия.	1	0,5	0,5
10	Сортировка и поиск записей. Декоративно-прикладная обработка.	1	0,5	0,5
11	Создание вопросов с помощью конструктора. Ремонт изделия.	1	1	-
12	Создание формы управления кнопок.	1	0,5	0,5
13	Изобретения. Рационализаторские предложения Обучение и контролирующие программы	1	-	1
14	Последовательность проектирования.	1	0,5	0,5
15	Информационная база технического творчества.	1	-	1
	Экологические проблемы. Природоохранные технологии	10	4,5	5,5
16	Научно-техническая революция и ее влияние на	1	1	

	окружающую среду. Знакомство с Сiтp			
17	Глобальные проблемы человечества.	1	0,5	0,5
18	Энергетика и экология	1	0,5	0,5
19	Назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок	1	0,5	0,5
20	Работа простых электронных устройств	1	0,5	0,5
21	Безопасная эксплуатация электробытовых приборов	1	0,5	0,5
22	Технология ведения дома. Характеристика функциональных зон.	1	0,5	0,5
23	Инженерные коммуникации в жилых помещениях.	1	0,5	0,5
24	Виды ремонтно-отделочных работ.	1	0,5	0,5
	Технология профессионального самоопределения и карьеры	6	2	4
25	Материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений.	1	0,5	0,5
26	Причины протечек в кранах, вентилях и сливных баках.	1	0,5	0,5
27	Профессиональная этика. Уход за одеждой, обувью, применение санитарно-гигиенических средств.	1	0,5	0,5
28	Черчение и графика	1	0,5	0,5
29	Графическая документация, технологическая карта.	1	0,5	0,5
30	Выполнение графических работ.	1	-	1
31	Подготовка к профессиональной деятельности.	1	1	-
32	Сферы современного производства. Разделение труда на производстве.	1	0,5	0,5
33	Планы и профессиональная карьера.	1	0,5	0,5
34	Построение планов профессиональной карьеры	1	0,5	0,5
Итого		34	17	17

Пропунеровано, пропунеровано и скреплено
печатља И. (Стамбулеви) листов

Директор школе: Илија /Р. Ш. Травурова/

