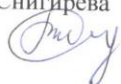


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования Администрации Артинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО
Протокол № 2
от 31.08 2018

Руководитель МО
Т. Ю. Снигирева



Согласовано:
Заместитель
руководителя по УВР
Ю.А. Мехрякова



«УТВЕРЖДАЮ» :
Директор школы
Р. Ш. Татаурова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
для базового уровня
класс 8

88 часов

Рабочая программа составлена на основе государственной программы по русскому языку для общеобразовательных школ по учебнику Русский язык под редакцией М. Т. Баранова, М. : Просвещение, 2018.

Разработчик программы:
учитель русского языка
Снигирева Т.Ю.

Сухановка
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.12., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2018

Рабочая программа обеспечена УМК для 8 класса:

- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.
- Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: ВАКО, 2015.
- Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2018г.
- Тесты по русскому языку: 8класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 8класс» ФГОС (к новому учебнику)/ Е.В. Селезнева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.

Общая характеристика предмета.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке, основных нормах русского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Задачи обучения:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Межпредметные связи.

Учебный предмет «Русский язык» – одна из важнейших частей образовательной области «Филология». «Русский язык» тесно связан с другими учебными предметами и, в первую очередь, с литературой. Единство этих дисциплин обеспечивает, прежде всего, общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе эстетической

Метапредметные связи прослеживаются как вертикальные (между ступенями образования), так и горизонтальные (на одной ступени обучения) между русским языком и другими предметами:

в русском языке: звук, антоним, переносное значение слова, фразеологизм	в литературе: звукопись, рифма, антитеза, устойчивое выражение
в русском языке: развитие языка, устаревшие слова, новые слова, диалект, национальный язык	в истории: развитие общества, новые явления в жизни общества, нация, народ
в русском языке: звук, ударный и безударный гласный, ударение, интонация, логическое ударение	в музыке: голос, тон, речитатив, тембр
в русском языке: звуки речи, функция языка, речь	в анатомии: речевой аппарат
в русском языке: описание по картине	в изобразительном искусстве: живопись
в русском языке: имя числительное, количественное числительное, порядковое числительное, дробное числительное	в математике: количество, число, дробь
в русском языке: редактирование текста	в информатике: текстовый редактор, редактирование и форматирование текста, создание Web- страниц

Формы и методы преподавания:

1. Работа с учебной, художественной, научно-популярной литературой;
2. Проблемный диалог, беседа;
3. Элементы анализа текста;
4. Лингвистический эксперимент;
5. Редактирование.
6. Объяснительно-иллюстративный.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 8 классе согласно учебному плану МБОУ «Сухановская СОШ» на 2018-2019 учебный год выделяется 105 часов, в неделю – 3 часа, из них на развитие речи – 18 часов, контрольные диктанты - 5 часов.

Предлагаемое содержание и объём курса соответствует образовательному стандарту по русскому языку, психолого-педагогической характеристике класса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

Основные формы контроля:

1) диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический); 2) комплексный анализ текста; 3) сочинение; 4) изложение с творческим заданием; 5) тест; 6) устное высказывание; 7) тренировочные упражнения.

Основные виды контроля:

1) диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический); 2) комплексный анализ текста; 3) сочинение; 4) изложение с творческим заданием; 5) тест; 6) устное высказывание; 7) тренировочные упражнения. Предлагаемое содержание и объём курса соответствует образовательному стандарту по русскому языку, психолого-педагогической характеристике класса.

Ценностные ориентиры

Учащиеся должны знать определения, изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводить примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствие с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно

писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

Общеучебные умения и навыки:

-анализировать, классифицировать, сопоставлять предложенный учебный материал;

- работать с учебной литературой

- читать учебно-научные тексты изучающим чтением;

-подробно и выборочно пересказывать (устно и письменно) повествовательные тексты художественного и научного стиля речи;

- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Содержание

Функции русского языка в современном мире.	1
Повторение изученного. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.	4+1
Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.	6+1
Простое предложение . Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..	2
Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым	4+2
Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства.	3+1
Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.	7+1
Простое осложненное предложение Понятие об осложненном предложении.	1

<p>Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.</p>	12+2
<p>Предложения с обособленными членами. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.</p>	17+2
<p>Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение Обращение и знаки препинания при нём.</p>	4
<p>Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.</p>	5+1
<p>Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.</p>	6
<p>Повторение изученного в 8 классе.</p>	4+1

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в
1.	Функции русского языка в современном мире.	1
	<i>Повторение изученного в 7 классе.</i>	4+1
2.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
3.	Буквы н и nn в суффиксах	1
4.	Входной диктант с грамматическим заданием.	1
5.	Слитное и раздельно написание не с различными частями речи	1
6.	Р.р. Изложение «Проза жизни»	1
	<i>Синтаксис и пунктуация. Культура речи</i>	6+1
7.	Текст как единица синтаксиса	1
8.	Предложение как единица синтаксиса.	1
9.	Р.р. Сжатое изложение «Страна за Онегой»	1
10.	Словосочетание как единица синтаксиса	1
11.	Связь слов в словосочетании	1
12.	Синтаксический разбор словосочетаний	1
	<i>Предложение. Простое предложение.</i>	2
13.	Грамматическая основа предложения	1
14.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
	<i>Двусоставные предложения. Главные члены предложения</i>	4+2
15.	Рр Сочинение «Чудный собор»	1
16.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1
17.	Составное именное сказуемое.	1
18.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
19.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
20.	Рр Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
	<i>Второстепенные члены предложения.</i>	3+1
21.	Р.р. Изложение «Петр Первый»	1
22.	Обстоятельство.	1
23.	Основные виды обстоятельств	1
24.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
	<i>Односоставные предложения.</i>	7+1
25.	Главный член односоставного предложения.	1
26.	Назывные предложения	1
27.	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.	1
28.	Неопределенно-личные предложения.	1
29.	Безличные предложения	1
30.	Рр Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи»	1
31.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения».	1
32.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1

33.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
	<i>Простое осложненное предложение</i>	1
34.	Понятие об осложненном предложении	1
	<i>Однородные члены предложения.</i>	12+2
35.	Понятие об однородных членах предложения.	1
36.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1
37.	Рр Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1
38.	Однородные и неоднородные определения	1
39.	Сочинительные союзы при однородных членах.	1
40.	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах.	1
41.	Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами.	1
42.	Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами.	1
43.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
44.	Синтаксический и пунктуационный разбор	1
45.	Р.р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании.	1
46.	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1
47.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
48.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
	<i>Предложения с обособленными членами.</i>	17+2
49.	Понятие об обособленности.	1
50.	Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова.	1
51.	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.	1
52.	Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.	1
53.	Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова- имени собственного.	1
54.	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему	1
55.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения».	1
56.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.	1
57.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
58.	Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».	1
59.	Р.р. Изложение с элементами сочинения	1
60.	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.	1

61.	Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов.	1
62-63.	Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами	2
64.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
65.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
66.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1
67.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1
68.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
	<i>Слова, грамматически е связанные с членами предложения</i>	
	<i>Обращение.</i>	4
69.	Назначение обращения	1
70.	Распространенные обращения	1
71.	Знаки препинания при обращении	1
72.	Употребление обращений	1
	<i>Вводные слова и вставные конструкции.</i>	5+1
73.	Понятие о вводных словах, их группы по значению.	1
74.	Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них.	1
75.	Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения.	1
76.	Рр Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1
77.	Вставные слова, сочетания м предложения	1
	<i>Чужая речь</i>	6
78.	Прямая и косвенная речь.	1
79.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора.	1
80.	Диалог.	1
81.	Предложения с косвенной речью.	1
82.	Цитаты и знаки препинания при них.	1
83.	Обобщающий урок по теме «Чужая речь»	1
	<i>Повторение и систематизация изученного в 8 классе</i>	4+1
84.	Синтаксис и пунктуация	
85.	Рр Изложение «Ростов Великий»	
86.	Синтаксис и культура речи	
87.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
88.	Работа над ошибками	

Пронумеровано, проінтентовано і скреплено
печаттю (1) листів
Директор школи: Р.І.І. Тараурова

