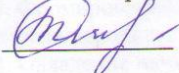


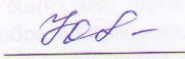
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО
Протокол № 2
от 31.08.2018

Руководитель МО
Т. Ю. Снигирева



Согласовано:
Заместитель
руководителя по УВР
Ю.А.Мехрякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родной язык (русский)»

для учащихся 7 класса

Разработчик программы:
учитель литературы
Мехрякова Ю. А

Сухановка
2018

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

11. Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике),

морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языкаграмматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

2.Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.

Содержание учебного предмета

№	Темы	Количество часов
1	Наречие	2
2	Предлог	1
3	Союз	1
4	Частица	1
5	Развитие речи	5
6	Крмплексный анализ текста	1
7	Орфоэпия	1
8	Морфология	1
9	Морфемика	2
10	Синтаксис	2
11	Пунктуация	1
	Итого:	18

Формы организации образовательной деятельности: классно-урочная система. Наряду с традиционным уроком применяются и другие формы учебных занятий: урок-беседа, урок- путешествие, урок-викторина, тесты. Формы контроля: тест, диктант, словарный диктант, фронтальный опрос, индивидуальная работа по карточкам, сочинение.

Основные виды учебной деятельности: -Выполнение упражнений. -Взаимопроверка. Слушание и оценивание устных ответов одноклассников-Разные виды разбора. -Работа с различными информационными источниками (справочной литературой, словарями).Тестирование. -Письмо под диктовку

Методы и приемы обучения:

-наблюдение над языковым материалом; -работа со справочной литературой, со словарями; обобщающая беседа по данной теме; -анализ графических обозначений

орфограмм; различные виды разборов: фонетический, морфемный, морфологический; - письмо под диктовку (различные виды словесных диктантов); -комментированное чтение орфограмм.

3.Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока и элементы содержания	Кол-во часов по теме
1	Р/р Сочинение- рассуждение на тему: «Прозвища»	1
2	Наречие. О-Е на конце наречий.	1
3	Р.р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	1
4	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
5	Употребление предлогов	1
6	Р.р. Рассказ- репортаж на основе увиденного на картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа» по данному началу. (Сочинение по картине в виде репортажа в газету)	1
7	Подчинительные и сочинительные союзы. Запятая в сложном союзном предложении	1
8	Р.р. Сочинение – рассуждение на дискуссионную тему: « Книга - наш друг и советчик» и его анализ	1
9	Р.р. Обучение сжатою изложению. (С использованием различных способов сжатия: исключение, обобщение, упрощение). Написание изложения	1
10	Отрицательные частицы НЕ- НИ. Различение частиц НЕ- НИ	1
11	Комплексный анализ текста. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Русский речевой этикет. Культура межнационального общения.	1
12	Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Связь фонетики с графикой и орфографией. Основные выразительные средства фонетики. Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.	1
13	Основные выразительные средства морфологии.	1
14-15	Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.	2

16-17	Обособленные члены предложения. Обращения. Основные выразительные средства синтаксиса.	2
18	Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге. Сочетание знаков препинания.	1

1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...
21	...
22	...
23	...
24	...
25	...
26	...
27	...
28	...
29	...
30	...
31	...
32	...
33	...
34	...
35	...
36	...
37	...
38	...
39	...
40	...
41	...
42	...
43	...
44	...
45	...
46	...
47	...
48	...
49	...
50	...

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
 печатью 5 (пять) листов
 Директор ИИОИМ
 В.И. Гагарова

