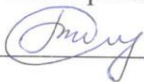


Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Управление образования Администрации Артинского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

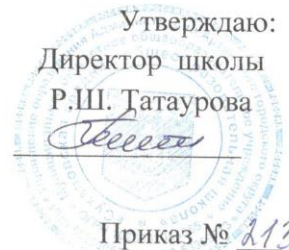
Рассмотрено на МО  
Протокол № 2  
от 31.08 2018г  
Руководитель МО  
Т.Ю. Снигирева.



Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Ю.А. Мехрякова



Утверждаю:  
Директор школы  
Р.Ш. Татаурова



Приказ № 213  
от 31.08 2018г.

**Рабочая программа**  
по предмету  
«Родной язык (русский)»  
для учащихся 6 класса

Разработчик программы  
учитель русского языка  
Снигирева Т. Ю.

Сухановка 2018

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
3. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
4. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

## 2.Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

### Содержание учебного курса.

№	Тема	Количество часов
1	Имя прилагательное	4
2	Имя числительное	2
3	Местоимение	2
4	Глагол	3
5	Р/р Сочинение	4
6	Р/р Изложение	3
	ВСЕГО:	18

**Формы организации образовательной деятельности:** классно-урочная система. Наряду с традиционным уроком применяются и другие формы учебных занятий: урок-беседа, урок-путешествие, урок-викторина, тесты. Формы контроля: тест, диктант, словарный диктант, фронтальный опрос, индивидуальная работа по карточкам, сочинение.

### Основные виды учебной деятельности

Выполнение упражнений. Взаимопроверка. Слушание и оценивание устных ответов одноклассников. Разные виды разбора. Работа с различными информационными источниками (справочной литературой, словарями). Тестирование. Письмо под диктовку

### Методы и приемы обучения

-наблюдение над языковым материалом; работа со справочной литературой, со словарями; обобщающая беседа по данной теме; -анализ графических обозначений орфограмм; различные виды разборов: фонетический, морфемный, морфологический; -письмо под диктовку (различные виды словесных диктантов); -комментированное чтение орфограмм.

**Тематическое планирование уроков родного языка (русский язык)****в 6 классе (18 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока и элементы содержания</b>	
1	Имя прилагательное как часть речи.	1
2	Степени сравнения имён прилагательных.	1
3-4	<b>Р/Р</b> Описание природы.	2
6	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
7	<b>Р.Р.</b> Выборочное изложение	1
8	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1
9	<b>Р/Р</b> Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1
10	Имя числительное как часть речи.	1
11	<b>Р/Р</b> Употребление числительных в речи	1
12	Местоимение. Личные местоимения.	1
13	Обобщающий урок по теме «Местоимение».	1
14	Способы образования глаголов.	1
15	Глаголы переходные и непереходные.	1
16	<b>Р/Р</b> Изложение.	1
17	Обобщающий урок по теме «Глагол».	1
18	Разделы науки о языке. Итоговый урок.	1

Пронумеровано, процинуровано и скреплено  
печатью 5 (MMB) листов

Директор Цикорды: Р.Ш. Гагаурова

