

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на МО Протокол №2 От __07.09.____2016г Руководитель МО Т.М.Снигирева	«Согласовано» Зам. директора по УВР Е.Г.Третьякова _____	«Утверждаю» Директор школы Р.Ш.Татаурова _____ Приказ №_225____ От __08.09. 2016г
--	---	--

**Рабочая программа
По курсу: Основы религиозных культур и светской этики
Модуль: Основы светской этики
для базового уровня
4 класс, 34 часа**

Разработчик программы:
Учитель начальных классов
Саматова Р.Х.

**2016
Сухановка**

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы светской этики» разработана на основе авторской программы М.Т.Студеникин М., Русское слово, 2012 год) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования .

Цель преподавания учебного предмета:

Формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи:

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Планируемые результаты

В результате изучения модуля «Основы светской этики» ученик должен знать/понимать:

- основные понятия светской этики;
- историю возникновения светской этики ;
- нормы морали; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,
- национальностей, религий;
- формирование уважительного отношении як разным светским и духовным традициям.
- методы нравственного самосовершенствования.

уметь:

- отстаивать свою точку зрения;
- грамотно формулировать свои мысли,
- мотивировать свою точку зрения;
- анализировать ситуацию и принимать решение, исходя из определенного морального правила

Личностные метапредметные и предметные результаты усвоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Основное содержание программы

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей. Нами выбран модуль «Основы светской этики».

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Календарно-тематическое планирование курса «Основы светской этики» .

4класс (1ч 34 часа)

№ ур ока	Тема урока	Кол-во часов	планируемые результаты (задачи)			дата урока факт
			предметные результаты	УУД	личностные результаты	
1.	Введение. Россия - Родина моя.	1	Формирование первоначальных представлений о происхождении Руси, ее географическом населении, природе, культуре.	Показывать границы России, пересказывать, составлять рассказ.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	4.09
2	Россия- Родина моя. Российская Федерация	1	Формирование первоначальных представлений о народных традициях их роли в культуре истории и современной России.	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	11.09
3	Этика и этикет. Что такое светская этика	1	Формирование представлений о понятиях: этика, этикет,	Формирование умений следовать правилам хорошего тона, проявлять стремление	Воспитание этических чувств как регуляторов морального поведения	19.09

			манеры, нравственно сть	к добрым поступкам		
4	Этика и этикет. Современные правила поведения.	1	Формирование представлений о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность	Формирование умений следовать правилам хорошего тона, проявлять стремление к добрым поступкам	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения	26.09
5	Вежливость Этикет приветствия	1	Формирование знаний о Обычаях рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома	2.10
6	Вежливость	1	Формирование	говорить и	осознанно	9.10

	Уважение ,тактичность		ние знаний о Обычаях рукопожати я, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице.	слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома	
7	Добро и зло	1	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	16.10
8	Добро и зло. Щедрость, доброта	1	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	23.10
9	Добродетель и порок	1	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	30.10
10	Дружба . <i>Роль доверия в укреплении дружбы</i>	1	Формирование положительного, доброжелательного отношения к окружающим людям.	Формировать потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения	Воспитание , уважения друг к другу; доброжелательности.	13.11

11	Дружба и порядочность	1	Ознакомление с социальными нормами поведения, одобряемыми и неодобряемыми формами поведения в окружении	Формировать потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения	Воспитание этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	20.1 1
12	Честность и искренность	1	сформировать у учащихся представления о стыде, чести, совести как регуляторов поведения человека в обществе	создание условий для формирования ценностно-мировоззренческих основ личности	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности	27.1 1
13	Честность и искренность, правдивость, тактичность	1	сформировать у учащихся представления о морали гражданина	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	сравнивать и сопоставлять ; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности	4.12

14	Гордость и гордыня.	1	Формирование положительных качеств личности, . Гордость за хорошие дела и поступки героев России	Выявление общечеловеческих ценностей	проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения	11.1 2
15	Гордость и гордыня. Человечность и тщеславие.	1	Формирование положительных качеств личности, . Гордость за хорошие дела и поступки героев России	Выявление общечеловеческих ценностей	проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения	18.1 2
16	Обычаи и обряды русского народа	1	Формирование умения подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Знание обычаев русского народа	25.1 2

17	Обычаи и обряды русского народа Особенности бракосочетания в современной России	1	Формирование умения подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Знание особенностей бракосочетания в современной России	15.01
18	Терпение и труд	1	Формирование умения подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда	Воспитывать умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.	22.01
19	Терпение и труд Сочетание труда умственного и физического	1	Формирование умения подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда	Воспитывать умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.	29.01
20	Семья	1	Расширять представления	Развивать интерес к истории	Воспитывать ценностное, бережное	5.02

			детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.	своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	отношение к семье.	
21	Род и семья. Родословная семьи	1	Расширять представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.	Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	12.02
22	Семейные традиции.	1	уточнить понятия: праздник, ритуал, подарок, традиция	умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности	формирование семейных ценностей и традиций	19.02
23	Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.	1	уточнить понятия: праздник, ритуал, подарок, традиция	умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности	формирование семейных ценностей и традиций	26.02

24	Сердце матери	1	Формирование знаний о праздновании Дня матери у народов мира	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	проявлять внимательно и уважительное отношение к своим близким, к маме;	5.03
25	Сердце матери Материнская любовь	1	Формирование знаний о праздновании Дня матери у народов мира	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	проявлять внимательно и уважительное отношение к своим близким, к маме;	12.03
26	Правила твоей жизни	1	Формирование знаний о сознательной дисциплине учащихся в школе. Правила	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновыва	выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в	19.03

			приема пищи в школе. Этикет школьного праздника.	ть свою точку зрения	школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности	
27	Правила твоей жизни Культура общения сверстников	1	Формирование знаний о сознательной дисциплине учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности	2.04
28	Праздники народов России.	1	Формирование знаний о правилах поведения на праздниках	Готовность слушать собеседника и вести диалог.	выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии;	9.04
29	Праздники народов России. Религии.	1	Формирование знаний о правилах поведения на праздниках, о религиях.	Коммуникативные (умение вести диалог, работать в группе), регулятивн	выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к	16.04

				ые (давать оценку ситуации, поведения окружающих и самооценку поведения)	людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет;	
30	Защитники Отечества	1	Формирование знаний 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. г	Готовность слушать собеседника и вести диалог.	уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.;	23.04
31	Защитники Отечества Отечественная война 1812 и 1941-1945 гг	1	Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны.–.	Коммуникативные (умение вести диалог, работать в группе), познавательные (умение работать с информацией, преобразовывать информацию, создавать презентацию)	подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия,	30.04
32	Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»	1		Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	7.05

				семейных отношений.		
33.	Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»	1		Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	14.0 5
34	Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия»	1		Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать различные точки зрения	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	21.0 5