


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО
Протокол № 2
От 31.08, 2018г
Руководитель МО
Л.В.Чебыкина 

«Утверждаю»
Директор школы
Р.Ш.Тагаурова

Приказ № 213
От 31.08.2018г

Рабочая программа
«Окружающий мир»
для базового уровня
4 класс, 68 часов
УМК «Школа России»

Рабочая программа составлена на основе государственной программы по окружающему миру для общеобразовательных школ 1-4 классы

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Р.Х.Саматова.

2018
Сухановка

Пояснительная записка

I. Нормативно – правовые основания разработки программы

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

4. Устав МКОУ «Сухановская СОШ».

5. Учебный план МКОУ «Сухановская СОШ».

6. Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

7. Авторской программы по окружающему миру «Окружающий мир» 4 класс по учебному комплексу Плешакова А.А. – М.: Просвещение, 2012,

Цели обучения:

воспитывать гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознать ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты изучения курса

Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов.

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В результате изучения окружающего мира четвероклассники **научатся:**

- определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты; различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
- различать растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоёма родного края; основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных края;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;
- проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- оперировать с моделями, указанными в программе, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения её экологической допустимости, определять возможные причины наблюдаемых в природе отрицательных изменений, предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу, определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- формулировать и практически выполнять правила поведения в природе;
- в доступной форме пропагандировать знания о природе, об отношении к ней; лично участвовать в практической работе по охране природы;
- называть способы изображения Земли, её поверхности (глобус, географическая карта);
- называть океаны и материки;
- называть природные зоны России, рассказывать об особенностях природы и хозяйства, об экологических проблемах в этих зонах;
- рассказывать о государственной символике России, о государственных праздниках России;
- объяснять, что такое Конституция;
- характеризовать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир Средние века, Новое время, Новейшее время;
- называть важнейшие события и великих людей отечественной истории.

Четвероклассники **получат возможность научиться.**

- *наблюдать объекты окружающего мира;*
- *самостоятельно работать с учебником, со словарём, справочником, энциклопедиями;*
- *работать с учебными и научно-познавательными текстами;*
- *составлять план учебной статьи;*
- *работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;*
- *работать с различными картами;*
- *готовить сообщение, рецензировать ответы и выступления учеников;*
- *рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;*
- *работать в паре, группе, индивидуально;*
- *оценивать себя, товарища;*
- *формировать коммуникативные умения;*

- *развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;*
- *показывать на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря, реки; границы России, некоторые города России;*
- *описывать отдельные (изученные) события истории Отечества;*
- *пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.*

Обучающиеся должны знать:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории: особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время. Новейшее время:
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция: основные права ребенка.

Обучающие должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации:

- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Содержание

Земля и человечество (10 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа, Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон. охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (14 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, **борьба** с оврагами). Водоемы края, их

значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана **почв** в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга. их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края: рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир: древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века: о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паровой, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества (19 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI —XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX — начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (10 ч)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал. Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

№	Тема	Кол-во часов	Контрольн ые работы, тесты	Практич еские работы, Экскурси и
1. Земля и человечество (10 ч) I четверть – 16 часов				
1.1	Мир глазами астронома. Что изучает астрономия.	1		
1.2	Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Движение Земли в космическом пространстве Практическая работа №1: «Знакомство с картой звездного неба»	1		1
1.3	Звездное небо – великая «книга» природы	1		
1.4	Мир глазами географа. Что изучает география Практическая работа №2: «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте» .	1		1
1.5	Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.	1		
1.6	Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники.	1		
1.7	Счет лет в истории. Историческая карта. Практическая работа №3 по теме «Знакомство с историческими картами»	1		1
1.8	Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты	1		
1.9	Всемирное наследие. Международная Красная книга. Обобщающий урок по разделу "Земля и человечество "	1		
1.10	Итоговая контрольная		1	

	работа №1 по теме "Земля и человечество"			
2. Природа России(10 ч)				
2.11	Разнообразие и красота природы	1		
2.12	России. Важнейшие равнины и горы нашей страны.	1		1
2.13	Важнейшие моря, озера и реки нашей страны. Практическая работа №4 по теме «Поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов»	1		
2.14	Природные зоны нашей страны. Зона арктических пустынь. Практическая работа №5 по теме «Поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России».	1		
2.15	Природные зоны нашей страны. Зона тундры. Особенности природы.	1		
2.16	Экологические проблемы.	1		
II четверть – 16ч.				
2.17	Природные зоны нашей страны. Зона лесов. Особенности природы. Практическая работа №6 по теме «Рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни»	1		1
2.17	Особенности хозяйственной деятельности людей. Экологические проблемы	1		
2.18	Природные зоны нашей страны. Зона степей. Экологические проблемы.	1		
2.19	Природные зоны нашей страны. Зона пустынь. Виды растений и животных внесённые в Красную	1		

	книгу.			
2.20	У Черного моря. Обобщение по разделу «Природа России»	1		
3. Родной край - часть большой страны (14 ч.)				
3.21	Наш край на карте Родины. Карта родного края. Практическая работа по теме №7. «Знакомство с картой края»	1		1
3.22	Формы земной поверхности в нашем крае. Охрана поверхности края.	1		
3.23	Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Экскурсия №1 по теме «Знакомство с растениями и животными пресного водоема»	1		1
3.24	Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Практическая работа по теме №8 «Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края»	1		1
3.25	Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.	1		
3.26	Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экскурсия №2 по теме «Знакомство с растениями и животными леса»	1		1
3.27	Экскурсия №3 по теме «Знакомство с растениями и животными луга»			1
3.28	Природные сообщества на примере пресного водоёма.	1		
3.29	Итоговая контрольная работа №2 за вторую четверть		1	
3.30	Охрана природных сообществ	1		

3.31	Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Практическая работа №9 по теме «Рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ».	1		1
3.32	Растениеводство в нашем крае, его отрасли	1		
III- четверть- 20ч.				
3.33	Представление о биологической защите урожая. Практическая работа №10 по теме «Знакомство с культурными растениями края»	1		1
3.34	Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.	1		
3.35	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны»	1		
IV. Страницы всемирной истории(5 ч)				
4.36	Представление о периодизации истории. Начало истории человечества.	1		
4.37	Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого.	1		
4.38	Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала и дом крестьянина.	1		
4.39	Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир.	1		
4.40	Новейшее время. Представление о скорости перемен в 20в. Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории»	1		
V. Страницы истории Отечества (19ч)				

5.41	Кто такие славяне. Восточные славяне.	1		
5.42	Века Древней Руси. Крещение Руси. Практическая работа по теме №11 «Работа с исторической картой»	1		1
5.43	Русь- страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород.	1		
5.44	Наше Отечество в XII – XV вв. Нашествие хана Батые. Князь Александр Невский.	1		
5.45	Московская Русь Московские князья - собиратели русских земель.	1		
5.46	Куликовская битва.	1		
5.47	Иван Третий. Образование единого Русского государства. Иван Грозный (стр.75-81)	1		
5.48	Культура, быт и нравы страны. Мастера печатных дел (стр.82-86)	1		
5.49	Патриотический подвиг К. Минина и Д.Пожарского. Освоение Сибири.(стр.87-93)	1		
5.50	Итоговая контрольная работа №3 за 3 четверть		1	
5.51	Россия в XVIII в. Петр I - царь-преобразователь.(стр.94-100)	1		
5.52	Михаил Васильевич Ломоносов	1		
IV четверть – 16ч.				
5.53	Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков.		—	
5.54	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М.И.Кутузов	1		
5.55	Россия в XIX - в начале XX века. Царь-освободитель Александр II.	1		

5.56	Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне.	1		
5.57	Жизнь страны в 20-30-е годы.	1		
5.58	Великая Отечественная война 1941-1945гг. День Победы - всенародный праздник. Наша страна 1945-1991гг. Достижения учёных.	1		
VI. Современная Россия (10 ч)				
6.59	Мы - граждане России. Конституция России – наш основной закон»	1		
6.60	Права ребёнка	1		
6.61	Мы – граждане России. Права человека в современной России			
6.62	Государственная символика нашей страны. (Флаг, герб, гимн) Государственные праздники	1		
6.63	Регионы России: Дальний Восток, Сибирь	1		
6.64	Регионы России: Урал, Север Европейской России.	1		
6.65	Регионы России: Центр Европейской России.	1		
6.66	Итоговая контрольная работа №4 за учебный год	1		
6.67	Регионы России: Центр Европейской России, Юг России	1		
6.68	Обобщение по разделу "Современная Россия" Что мы узнали и чему научились за год.	1		

Протиновано, пронумеровано и скреплено
печатью 13 (тринадцать)
Директор школы: Р.Ш. Татбурова

