



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования администрации Артинского городского округа
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО
Протокол № 1
от 30.09.2017
Руководитель МО
Т.Ю. Снигирева


Согласовано
Зам.директора по
УВР
Ю.А. Мехрякова


Утверждаю:
Директор школы
Р.Ш. Татаурова

Приказ № 161
от 28.09.2017



Рабочая программа
по обществознанию
на 2017-2018 учебный год
для базового уровня
6 класс
35 часов

Разработчик программы:
Учитель истории
Снигирева П.С.

Сухановка, 2017-2018

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по обществознанию в 6 классе составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2010г., учебного плана МКОУ «Сухановская СОШ»,

Планируемые результаты

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 5
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание рабочей программы

Программа составлена в соответствии с рабочей программой Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю., Виноградовой Н.Ф. (2012 г.):

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем
Человек в социальном измерении – 14 часов			
1			Человек – личность.
2			Человек – биосоциальное существо.
3			Человек познает мир.
4			Познай самого себя.
5			Человек и его деятельность.
6			Человек и его деятельность.
7			Что нужно человеку.
8			Потребности человека.
9			На пути к жизненному успеху.
10			Выбор жизненного пути.
11			Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».
12			Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».
13			Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».
14			Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении».
Человек среди людей – 10 часов.			
15			Межличностные отношения.
16			Виды межличностных отношений.
17			Человек в группе.
18			Групповые нормы и санкции.
19			Общение.
20			Особенности общения со старшими, сверстниками и младшими.
21			Конфликты в межличностных отношениях.
22			Способы разрешения конфликтов.
23			Практикум по теме: «Человек среди людей».
24			Практикум по теме: «Человек среди людей».
Нравственные основы жизни – 8 часов.			
25			Человек славен добрыми делами.
26			Главное правило доброго человека.
27			Будь смелым.

28			Будь смелым.
29			Человек и человечность.
30			Человек и человечность.
31			Практикум по теме: «Нравственные основы жизни».
32			Контрольная работа: «Нравственные основы жизни».
Итоговое повторение – 4 часа.			
34			Итоговое повторение.
35			Итоговая контрольная работа.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 5 (пять) листов

Директор школы:  Р.Ш. Тагаурова

