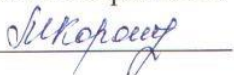

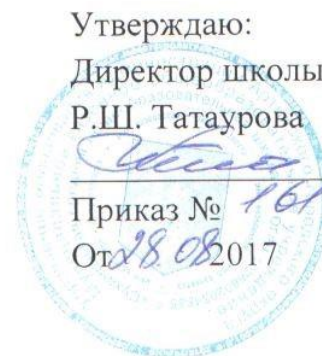


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования администрации Артинского городского округа
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО
Протокол № 2
От 28.08.2017
Руководитель МО
М.Н. Кортаева


Согласовано
Зам.директора по
УВР
Ю.А.Мехрякова




Рабочая программа

по математике
на 2017-2018 учебный год
для базового уровня
класс 5
175 часов

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике

Разработчик программы:
учитель математики
Т.М.Снигирева

2017
Сухановка

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Уставом МКОУ «Сухановская СОШ»;
- Учебным планом МКОУ «Сухановская СОШ» Планируемые результаты усвоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества:

- независимость мышления;
 - воля и настойчивость в достижении цели;
 - представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
 - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;
 - умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты

В результате изучения курса математики 5 класс учащиеся:

научатся

- понимать алгоритм; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- получат возможность научиться
- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные дробями и процентами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание учебного предмета «Математика»

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел.
- Координатный луч. Шкала.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби .Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников
- Равенство фигур. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часо в	Даты проведения	
			план	факт
Глава I Натуральные числа. (20 часа)				
1	Повторение. Правила выполнения действий.	1		
2	Повторение. Решение текстовых задач.	1		
3	Контрольная работа на повторение	1		
4	Ряд натуральных чисел.	1		
5	Цифры.	1		
6	Десятичная запись натуральных чисел.	1		
7	Отрезок.	1		
8	Длина отрезка.	1		
9	Измерение отрезков.	1		
10	Плоскость. Понятие плоскости.	1		
11	Прямая. Взаимное расположение прямых.	1		
12	Прямая. Луч.	1		
13	Шкалы. Деление шкалы.	1		
14	Координаты точки.	1		
15	Координатный луч.	1		
16	Сравнение натуральных чисел.	1		
17	Урок-викторина «Натуральные числа».	1		
18	Сравнение натуральных чисел с помощью координатного луча.	1		
19	Заключительный урок по теме «Натуральные числа».	1		
20	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1		
Глава II Сложение и вычитание натуральных чисел. (32 ч)				
21	Сложение натуральных чисел.	1		
22	Свойства сложения.	1		
23	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		
24	Свойства сложения. Решение задач.	1		
25	Вычитание натуральных чисел.	1		
26	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1		
27	Свойства вычитания.	1		
28	Свойства вычитания. Решение задач.	1		
29	Числовые выражения.	1		
30	Буквенные выражения.	1		
31	Формулы.	1		
32	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1		

33	Уравнение.	1		
34	Уравнение и его корни.	1		
35	Уравнение. Решение уравнений.	1		
36	Решение задач с помощью уравнений.	1		
37	Угол. Обозначение углов.	1		
38	Виды углов.	1		
39	Измерение углов.	1		
40	Виды углов. Измерение углов.	1		
41	Угол. Измерение углов.	1		
42	Многоугольник. Понятие многоугольник.	1		
43	Многоугольники.	1		
44	Равные фигуры.	1		
45	Треугольник.	1		
46	Виды треугольников.	1		
47	Треугольник и его виды.	1		
48	Прямоугольник.	1		
49	Ось симметрии фигуры.	1		
50	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	1		
51	Урок-соревнование по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1		
52	Контрольная работа №3 по теме «Геометрические фигуры»	1		
Глава III Умножение и деление натуральных чисел. (36 ч)				
53	Умножение натуральных чисел.	1		
54	Переместительное свойство умножения.	1		
55	Переместительное свойство умножения. Решение задач.	1		
56	Переместительное свойство умножения.	1		
57	Сочетательное свойство умножения.	1		
58	Распределительное свойство умножения.	1		
59	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1		
60	Деление.	1		
61	Деление натуральных чисел.	1		
62	Деление натуральных чисел. Решение уравнений.	1		
63	Деление. Решение уравнений.	1		
64	Деление. Решение задач.	1		
65	Совершенствование навыков деления.	1		
66	Деление с остатком.	1		
67	Применение деления с остатком к решению задач.	1		
68	Деление с остатком. Решение текстовых задач и уравнений.	1		
69	Степень числа.	1		

70	Математический калейдоскоп «Умножение и деление натуральных чисел	1		
71	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1		
72	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел.	1		
73	Площадь.	1		
74	Площадь прямоугольника.	1		
75	Площадь прямоугольника. Решение задач.	1		
76	Площадь квадрата.	1		
77	Прямоугольный параллелепипед.	1		
78	Пирамида.	1		
79	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	1		
80	Объём. Понятие объём.	1		
81	Объём.	1		
82	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1		
83	Объём прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.	1		
84	Комбинаторика	1		
85	Комбинаторные задачи.	1		
86	Создание мини-проекта по теме «Математический кроссворд».	1		
87	Обобщающий урок по теме «Площади и объём фигур»	1		
88	Контрольная работа №5 по теме «Площади и объём фигур»	1		
Глава IV Обыкновенные дроби .(17 ч)				
89	Понятие обыкновенной дроби.	1		
90	Обыкновенная дробь.	1		
91	Обыкновенная дробь. Решение задач.	1		
92	Правильные дроби.	1		
93	Неправильные дроби.	1		
94	Правильные и неправильные дроби	1		
95	Сравнение дробей.	1		
96	Сложение дробей с равными знаменателями.	1		
97	Вычитание дробей с равными знаменателями.	1		
98	Дроби и деление натуральных чисел.	1		
99	Смешанные числа.	1		
100	Сложение смешанных чисел.	1		
101	Сложение смешанных чисел. Решение задач.	1		
102	Вычитание смешанных чисел.	1		
103	Вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1		
104	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби».	1		
105	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1		

Глава V. Десятичные дроби. (47 ч.)				
106	Представление о десятичных дробях.	1		
107	Понятие десятичной дроби.	1		
108	Десятичные дроби.	1		
109	Создание проекта по теме «От шестидесятеричных к десятичным дробям».	1		
110	Сравнение десятичных дробей.	1		
111	Правило сравнения десятичных дробей.	1		
112	Закрепление навыков по теме «Сравнение десятичных дробей»	1		
113	Округление десятичных дробей.	1		
114	Округление десятичных дробей. Решение задач.	1		
115	Сложение десятичных дробей.	1		
116	Сложение десятичных дробей. Решение задач.	1		
117	Вычитание десятичных дробей.	1		
118	Вычитание десятичных дробей. Решение задач.	1		
119	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
120	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач.	1		
121	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1		
122	Контрольная работа №7 по тем «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
123	Умножение десятичных дробей.	1		
124	Умножение десятичных дробей. Решение задач.	1		
125	Умножение десятичных дробей на10, на100, 1000.	1		
126	Умножение десятичных дробей на 0,1, на 0,01	1		
127	Применение умножения при решении уравнений.	1		
128	Применение умножения при решении задач.	1		
129	Применение умножения при решении текстовых задач.	1		
130	Деление десятичных дробей.	1		
131	Деление десятичных дробей натуральное число.	1		
132	Деление десятичных дробей на10, на100, 1000.	1		
133	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1		
134	Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Решение задач.	1		
135	Закрепление навыков по теме «Деление десятичной дроби на десятичную дробь».	1		
136	Применение деления при решении уравнений.	1		
137	Применение деления при решении задач.	1		
138	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	1		
139	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1		

140	Среднее арифметическое.	1		
141	Среднее арифметическое. Решение задач.	1		
142	Среднее значение величины.	1		
143	Проценты.	1		
144	Проценты. Решение задач.	1		
145	Нахождение процентов от числа.	1		
146	Нахождение процентов от числа. Решение задач.	1		
147	Нахождение числа по его процентам.	1		
148	Нахождение числа по его процентам. Решение задач.	1		
149	Решение задач на проценты.	1		
150	Решение задач на нахождения процента от числа.	1		
151	Обобщающий урок по теме «Проценты».	1		
152	Контрольная работа № 9 по теме «Проценты».	1		
Повторение и систематизация учебного материала. (18ч.)				
153	Повторение: натуральные числа.	1		
154	Повторение: сложение и вычитание натуральных чисел.	1		
155	Повторение: угол, виды углов.	1		
156	Повторение: умножение и деление натуральных чисел.	1		
157	Повторение: объем прямоугольного параллелепипеда.	1		
158	Повторение: арифметические действия с обыкновенными дробями.	1		
159	Повторение: арифметические действия с обыкновенными дробями.	1		
160	Повторение: сравнение десятичных дробей, округление чисел.	1		
161	Повторение: сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
162	Повторение: умножение и деление десятичных дробей.	1		
163	Повторение: решение уравнений.	1		
164	Повторение: решение задач с помощью уравнения.	1		
165	Повторение: уравнение.	1		
166	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
167	Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.	1		
168	Анализ контрольной работы.	1		
169	Создание проекта «Из истории математики».	1		
170	Защита проекта «Из истории математики»	1		
171	Повторение: действия с натуральными числами.	1		
172	Повторение: арифметические действия с дробями	1		
173	Повторение: решение задач.	1		
174	Повторение: решение уравнений.	1		
175	Повторение и систематизация учебного материала.	1		

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью 8 (восемь) листов

« » 2017г

Директор школы: Р.Ш. Тагаурова

