





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО Протокол № 2 От <u>30.08.</u> 2017г Руководитель МО Т.М.Снигирева 	«Согласовано» Зам. директора по УВР Ю.А.Мехрякова 	«Утверждаю» Директор школы Р.Ш.Татаурова  Приказ № _____ От _____ 2017г 
--	---	--

Рабочая программа

«Математика»

для базового уровня

2 класс, 136 часов

УМК «Школа России»

Рабочая программа составлена на основе государственной программы по математике для общеобразовательных школ 1-4 классы

Разработчик программы:

учитель начальных классов

Т.М.Снигирева

2017

Сухановка

Пояснительная записка

Нормативно – правовые основания разработки программы

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373) с изменениями от 31.12.2015 г. №1576
 3. Устав МКОУ «Сухановская СОШ»
 4. Учебный план МКОУ «Сухановская СОШ»
 5. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2012
 6. УМК «Школа России», М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013
- М.И.Моро, М.А.Бантова Математика 2 класс. Рабочая тетрадь (в 2 частях). М.: Просвещение, 2015

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Числа и величины

Учащийся научится:

- моделировать ситуации, требующие умения считать десятками;
- выполнять счёт десятками в пределах 100 как прямой, так и обратный;
- образовывать круглые десятки в пределах 100 на основе принципа умножения (30 — это 3 раза по 10) и все другие числа от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц (67 — это 6 десятков и 7 единиц);
- сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте;
- читать и записывать числа первой сотни, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком;
- выполнять измерение длин предметов в метрах;
- выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр, метр;
- применять изученные соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах;
- заменять крупные единицы длины мелкими ($5\text{ м} = 50\text{ дм}$) и наоборот ($100\text{ см} = 1\text{ дм}$);
- сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах;
- использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах;
- использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), выполнять арифметические действия с этими величинами.

Учащийся получит возможность научиться:

- *устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;*
- *составлять числовую последовательность по указанному правилу;*
- *группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу.*

Арифметические действия

Учащийся научится:

- составлять числовые выражения нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот;

- понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;
- складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;
- выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения;
- устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок;
- понимать и использовать термины выражение и значение выражения, находить значения выражений в одно–два действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- моделировать ситуации, иллюстрирующие действия умножения и деления;
- использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений;
- выполнять проверку действий с помощью вычислений.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;
- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на нахождение неизвестного компонента действия;
- решать простые и составные (в два действия) задачи на выполнение четырёх арифметических действий.

Учащийся получит возможность научиться:

- дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;
- выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;
- составлять задачу, обратную данной;
- составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;
- выбирать выражение, соответствующее решению задачи, из ряда предложенных (для задач в одно-два действия);
- проверять правильность решения задачи и исправлять ошибки;
- сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи (для задач в два действия).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (луч, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат);
- обозначать буквами русского алфавита знакомые геометрические фигуры: луч, угол, ломаная, многоугольник;
- чертить отрезок заданной длины с помощью измерительной линейки;
- чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами.

Учащийся получит возможность научиться:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами;

- *распознавать куб, пирамиду, различные виды пирамид: треугольную, четырёхугольную и т. д.;*
- *находить на модели куба, пирамиды их элементы: вершины, грани, ребра;*
- *находить в окружающей обстановке предметы в форме куба, пирамиды.*

Геометрические величины

Учащийся научится:

- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
- находить длину ломаной;
- находить периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;
- применять единицу измерения длины – метр (м) и соотношения: $10\text{ см} = 1\text{ дм}$, $10\text{ дм} = 1\text{ м}$, $100\text{ мм} = 1\text{ дм}$, $100\text{ см} = 1\text{ м}$;

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать удобные единицы длины для измерения длины отрезка, длины ломаной; периметра многоугольника;*
- *оценивать длину отрезка приближённо (на глаз).*

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять таблицы с пропусками на нахождение неизвестного компонента действия;
- составлять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы;
- понимать информацию, представленную с помощью диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

- *строить простейшие высказывания с использованием логических связок «если..., то...», «верно/неверно, что...»;*
- *составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса к данным;*
- *находить и использовать нужную информацию, пользуясь данными диаграммы.*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (136 ЧАСОВ)

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)

Новая счётная единица - десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними. Длина ломаной. Периметр прямоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (75 час)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-c$. Уравнение.

Решение уравнения. Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора. Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знания взаимосвязей : между компонентами и результатами действий. Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (25 часа)

Конкретный смысл и позвонив действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деление (две точки). Название компонентов и результата умножения (деле-ния), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление (18 часов)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления. Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3. Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

Тематическое планирование по математике для 2 класса

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Контрольн ые работы	Провероч ные работы
1.	Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20	1		
2.	Повторение: числа от 1 до 20	1		
3.	Десятки. Устная нумерация чисел в пределах 100	1		
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1		
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1		
6.	Однозначные и двухзначные числа. Проверочная работа	1		1
7.	Единицы длины. Миллиметр	1		
8.	Миллиметр. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач	1		
9.	Входная контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	1	
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1		
11.	Метр. Таблица мер длины	1		
12.	Сложение и вычитание вида: $30+5$; $35-30$; $35-5$	1		
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1		
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1		
15.	Странички для любознательных. Закрепление пройденного.	1		
16.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1	
17.	Задачи, обратные данной	1		
18.	Сумма и разность отрезков. Математический диктант.	1		
19.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		
20.	Решение задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		
21.	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа	1		
22.	Единицы времени. Час. Минута	1		
23.	Длина ломаной.	1		
24.	Закрепление изученного	1		
25.	Странички для любознательных	1		
26.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1		

27.	Числовые выражения. Математический диктант.	1		
28.	Сравнение числовых выражений	1		
29.	Периметр многоугольника	1		
30.	Свойства сложения	1		
31.	Свойства сложения. Закрепление	1		
32.	Контрольная работа по теме «Свойства сложения. Решение задач»	1	1	
33.	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1		
34.	Решение задач	1		
35.	Закрепление пройденного по теме «Свойства сложения»	1		
36.	Закрепление. Свойства сложения.	1		
37.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1		
38.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$, $60+18$	1		
39.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1		
40.	Приём вычислений вида $26+4$	1		
41.	Приём вычислений вида $30-7$	1		
42.	Приём вычислений вида $60-24$ Математический диктант.	1		
43.	Решение задач.	1		
44.	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа	1		1
45.	Решение задач. Закрепление изученного.	1		
46.	Приём вычислений вида $26+7$	1		
47.	Приём вычислений вида $35-7$	1		
48.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Математический диктант.	1		
49.	Закрепление изученного.	1		
50.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1		
51.	Закрепление пройденного. Приём вычислений	1		
52.	Контрольная работа по теме «Приёмы сложений и вычитаний изученных видов»	1	1	
53.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
54.	Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$	1		
55.	Буквенные выражения. Закрепление	1		
56.	Закрепление изученного.	1		
57.	Уравнение. Решение уравнений	1		

	методом подбора.			
58.	Закрепление темы «Уравнение» Проверочная работа.	1		1
59.	Проверка сложения.	1		
60.	Проверка вычитания.	1		
61.	Контрольная работа за I полугодие	1		
62.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
63.	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1		
64.	Проверка сложения. Проверка вычитания.	1		
65.	Сложение вида $45 + 23$	1		
66.	Вычитание вида $57 - 26$.	1		
67.	Проверка сложения и вычитания.	1		
68.	Решение задач	1		
69.	Угол. Виды углов.	1		
70.	Закрепление изученного.	1		
71.	Сложение вида $37 + 48$	1		
72.	Сложение вида $37 + 53$	1		
73.	Прямоугольник.	1		
74.	Прямоугольник.	1		
75.	Сложение вида $87 + 13$	1		
76.	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа.	1		
77.	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$	1		
78.	Вычитание вида $50 - 24$	1		
79.	Странички для любознательных.	1		
80.	Что узнали. Чему научились.	1		
81.	Контрольная работа по теме «Виды углов. Сложение и вычитание разного вида»	1	1	
82.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
83.	Вычитание вида $52 - 24$	1		
84.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1		
85.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1		
86.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1		
87.	Квадрат.	1		
88.	Закрепление .Квадрат. Проект «Оригами».	1		
89.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1	1	
90.	Странички для любознательных.	1		
91.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1		1
92.	Умножение. Конкретный смысл	1		

	умножения.			
93.	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1		
94.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1		
95.	Знак действия умножения. Задачи на умножение. Математический диктант.	1		
96.	Периметр прямоугольника	1		
97.	Приёмы умножения 1 и 0.	1		
98.	Названия компонентов и результата умножения.	1		
99.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1		
100.	Переместительное свойство умножения.	1		
101.	Контрольная работа по теме «Периметр прямоугольника. Умножение»	1	1	
102.	Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения.	1		
103.	Закрепление изученного материала	1		
104.	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	1		
105.	Конкретный смысл действия деления.	1		
106.	Решение задач на деление на равные части.	1		
107.	Названия компонентов и результата деления.	1		
108.	Взаимосвязь между компонентами умножения	1		
109.	Умножение и деление. Закрепление.	1		
110.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
111.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
112.	Приём умножения и деления на число 10	1		
113.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1		
114.	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1		
115.	Контрольная работа по теме «Приемы умножения и деления»	1	1	
116.	Закрепление изученного. Решение задач	1		
117.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1		
118.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1		
119.	Приёмы умножения числа 2.	1		

120.	Деление на 2.	1		
121.	Деление на 2.	1		
122.	Закрепление изученного. Решение задач	1		
123.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1		
124.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1		
125.	Деление на 3.	1		
126.	Деление на 3.	1		
127.	Итоговая контрольная работа	1	1	
128.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по теме «Табличное умножение»	1		
129.	Закрепление изученного по теме «Табличное деление»	1		
130.	Странички для любознательных. Закрепление .	1		
131.	Закрепление изученного по теме «Табличное деление»	1		
132.	Закрепление изученного по теме «Табличное деление»	1		
133.	Повторение по теме «Свойства сложения».	1		
134.	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1		
135.	Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры».	1		
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе. Повторение.	1		

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью 9 (девят) листов
« » 2017г

Директор школы: Р.Ш. Татаурова

