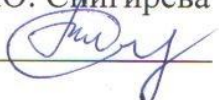



Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Управление образования администрации Артинского городского округа  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО  
Протокол № 1  
от 30.09.2017  
Руководитель МО  
Т.Ю. Снигирева  


Согласовано  
Зам. директора по  
УВР  
Ю.А. Мехрякова  




## Рабочая программа

по истории  
на 2017-2018 учебный год  
для базового уровня  
5-7 классы  
210 часов

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента  
государственного образовательного стандарта основного общего образования  
по истории

Разработчик программы:  
Учитель истории  
Снигирева П.С.

Сухановка, 2017-2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Уставом МКОУ «Сухановская СОШ»;
- Учебным планом МКОУ «Сухановская СОШ»

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

*В результате изучения курса «История Древнего Мира» в 5 классе ученик должен:*

- Определять и объяснять временные границы первобытной и древней истории человечества, делить на простые этапы историю подробно изученных древних государств и цивилизаций.
- Определять и доказывать, какое человеческое общество находится на ступени первобытности, а какое – возшло на ступень цивилизации.
- Различать в общемировой культуре черты цивилизации Востока и Запада, сложившиеся в эпоху Древнего мира.
- Свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Древнего мира: в хозяйственной жизни – орудия труда, охота, собирательство, земледелие, скотоводство, ремесло, торговля; в общественном делении – раб, свободный гражданин, аристократы; в государственной жизни – государство, царство, город-государство (полис), демократия, республика, империя; в культуре – религия, наука, искусство, философия.
- Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Конфуций, Александр Македонский и др.), так и представителей различных общественных слоев первобытных и древних обществ.
- Выделять вклад в общечеловеческие нравственные ценности религиозных учений, возникших в эпоху Древнего мира: буддизма, конфуцианства, религии древних евреев, христианства.
- При оценке таких явлений, как порядки древних обществ, завоевания ассирийцев и римлян, набеги варваров, гражданские войны, учения Будды, Иисуса Христа и других, выявлять гуманистические нравственные ценности.
- Давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины (Греко-персидские войны, войны Рима), установлению тех или иных порядков (законы древневосточных царей, законы греческих полисов, Римской республики и Римской империи).
- Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Первобытного и Древнего мира (разноплеменники, рабы и свободные, цивилизованные жители и варвары, империя и подвластные народы и т.д.). Предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

*В результате изучения курса «История Средних веков» в 6 классе ученик должен:*

- Определять и объяснять временные границы средневековой истории человечества и истории России, предлагать и объяснять этапы средневековой российской истории
- Различать в общемировой культуре крупные цивилизации (культурные области),

сложившиеся в Средневековье и развивающиеся до сих пор: христианский мир (католическая цивилизация, православная цивилизация), исламский мир, индийская цивилизация, дальневосточная цивилизация.

- Относить разные средневековые народы и государства, существовавшие на территории современной России, к различным цивилизациям Средневековья.
- Свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Средних веков: в хозяйственной жизни – феодальные отношения; в общественном делении – сословия, церковь; в государственной жизни – раздробленность и централизация; в культуре – язычество и мировые религии (христианство, ислам, буддизм и др.), гуманизм, Возрождение и т.д.
- Определять основные причины и следствия перехода народов России и мира со ступени первобытности на ступень цивилизации в эпоху Средних веков.
- Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Карл Великий, Мухаммед, Владимир Святославич, Сергей Радонежский и др.), так и представителей различных общественных слоев и культур Средневековья.
- При оценке таких явлений, как набеги викингов, Крестовые походы, монгольские завоевания, деятельность Франциска Ассизского, Сергея Радонежского и т.д., выявлять гуманистические нравственные ценности
- Давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины, установлению тех или иных порядков (Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III и т.д.).
- Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Средних веков (арабы и иноверцы, крестоносцы и мусульмане, крестьяне и феодалы, русичи и степняки, ордынцы и русские, новгородцы и московиты и т.д.). Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

*В результате изучения курса «История Нового времени 1500-1800 гг.» в 7 классе ученик должен:*

- Учиться добывать, сопоставлять и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).
- Определять и объяснять временные границы ранней Новой истории всего человечества.
- Различать в общемировой культуре наследие и традиции аграрного общества и черты, сложившиеся в ходе его разрушения в Новое время, определять уровень развития общества, используя данные понятия.
- Отличать черты западной цивилизации Нового времени от традиций цивилизаций Востока.
- В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху раннего Нового времени: в экономике – капиталистические отношения, промышленный переворот; в общественном делении – классы, гражданское равноправие; в государственной жизни – абсолютизм, революция, реформы, конституционная монархия, республика; в культуре – гуманизм и Возрождение, идеи Просвещения и т.д.
- Определять основные причины и следствия разрушения аграрного общества в странах Запада; а также реформ, революций и войн, сопровождающих этот сложный процесс.
- Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Колумб, Кромвель, Робеспьер, и др.), так и представителей различных общественных слоев и цивилизаций раннего Нового времени.

- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ и революций, колониальных войн, народных восстаний, распространения идей гуманистов и просветителей.
- При оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности.
- Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей родины, изменению общественных порядков.
- Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.
- Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи раннего Нового времени (европейские колонизаторы и жители Востока, феодалы и «третье сословие», помещики и крестьяне, сторонники традиций и поборники перемен и т.д.). Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

*В результате изучения курса «Истории России.» в 6 и 7 классе ученик должен:*

- Определять и объяснять временные границы средневековой истории человечества и истории России, предлагать и объяснять этапы средневековой российской истории
- Различать в общемировой культуре крупные цивилизации (культурные области), сложившиеся в Средневековье и развивающиеся до сих пор: христианский мир (католическая цивилизация, православная цивилизация), исламский мир, индийская цивилизация, дальневосточная цивилизация.
- Относить разные средневековые народы и государства, существовавшие на территории современной России, к различным цивилизациям Средневековья.
- Свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Средних веков: в хозяйственной жизни – феодальные отношения; в общественном делении – сословия, церковь; в государственной жизни – раздробленность и централизация; в культуре – язычество и мировые религии (христианство, ислам, буддизм и др.), гуманизм, Возрождение и т.д.
- Определять основные причины и следствия перехода народов России и мира со ступени первобытности на ступень цивилизации в эпоху Средних веков.
- Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Карл Великий, Мухаммед, Владимир Святославич, Сергей Радонежский и др.), так и представителей различных общественных слоев и культур Средневековья.
- При оценке таких явлений, как набеги викингов, Крестовые походы, монгольские завоевания, деятельность Франциска Ассизского, Сергея Радонежского и т.д., выявлять гуманистические нравственные ценности
- Давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины, установлению тех или иных порядков (Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III и т.д.).
- Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Средних веков (арабы и иноверцы, крестоносцы и мусульмане, крестьяне и феодалы, русичи и степняки, ордынцы и русские, новгородцы и московиты и т.д.). Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

- Учиться добывать, сопоставлять и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).
- Определять и объяснять временные границы истории России, разделять российскую историю раннего Нового времени на этапы и объяснять выбранное деление.
- Различать в общемировой культуре и культуре России наследие и традиции аграрного общества и черты, сложившиеся в ходе его разрушения в Новое время, определять уровень развития общества, используя данные понятия.
- Отличать черты западной цивилизации Нового времени от традиций цивилизаций Востока; определять и доказывать собственное мнение о месте России XVI-XVIII веков в системе мировых цивилизаций Запада и Востока.
- В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху раннего Нового времени: в экономике – капиталистические отношения, промышленный переворот; в общественном делении – классы, гражданское равноправие; в государственной жизни – абсолютизм, революция, реформы, конституционная монархия, республика; в культуре – гуманизм и Возрождение, идеи Просвещения и т.д.
- Определять основные причины и следствия разрушения аграрного общества в России; а также реформ, революций и войн, сопровождающих этот сложный процесс.
- Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Иван Грозный, Петр Великий, Пугачев и др.), так и представителей различных общественных слоев и цивилизаций раннего Нового времени.
- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ и революций, колониальных войн, народных восстаний, распространения идей гуманистов и просветителей.
- При оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности.
- Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей родины, изменению общественных порядков.
- Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.  
Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи раннего Нового времени (европейские колонизаторы и жители Востока, феодалы и «третье сословие», помещики и крестьяне, сторонники традиций и поборники перемен и т.д.). Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

### 3. Содержание программы

#### Блок 1. Всеобщая история 5-7 классы (124 ч.)

Введение в предмет

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет до н. э. и н. э.). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

#### Раздел I. Первобытность. История Древнего мира (60ч)

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. Первобытность.

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций. Древний Восток. Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города— государства. Мифы и сказания Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.

Ново- вавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев. Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.

Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства.

Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания.

Возникновение буддизма. Культурное наследие древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли.

Великий шелковый путь. Религиозно— философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

#### Античный мир (39ч)

Античный мир: понятие. Карта античного мира. Древняя Греция. Эллинизм.

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война, «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле.

Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии.

Культура древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим. Население древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи парей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и

законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Воины с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие Древнего мира (древних цивилизаций). Вклад древних цивилизаций в историю человечества.

## **Раздел II. История Средних веков (28ч)**

Введение.

Средние века: понятие и хронологические рамки. Раннее Средневековье.

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура. 10 6  
Зрелое Средневековье. Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города — республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно—рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно—представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии и Франции. Столетняя война: Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера, Гуситское движение в Чехии).

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок — османов и падение Византии. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества.

Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стиль и в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке.

Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок—османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла. Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Средние века в истории.

### ***Раздел III. История Нового времени 1500-1800 гг. (28 ч)***

Введение. Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV – начале XVII в. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI - начале XVII в. Возникновение мануфактур Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI - начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война:

Вестфальский мир. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы—основатели». Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции. Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Международные отношения седины XVII – XVIII вв.

Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI- XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Историческое и культурное наследие Нового времени 1500-1800 гг.



## **Блок 2. История России 6-7 классы (84 ч)**

### **Раздел 1. История России с древнейших времен и до XVI века (42 ч)**

Введение. Человек и история.

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона — часть истории России. Источники по истории России.

*Тема 1. Народы и государства Восточной Европы в древности*

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

*Тема 2. Русь в IX-первой половине XII века.*

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья.

Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Русь в конце X — начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси.

Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.

Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.

Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека.

Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность.

Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь».

«Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские

жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

*Тема 3. Русь в середине XII– начале XIII века.*

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

*Тема 4. Русские земли в середине XIII–XIV веке* Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу.

Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

*Тема 5. Русские земли в XIII– первой половине XV века.*

Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

*Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV веке (6 часов)*

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные

связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

## **Раздел 2. История России XVI- конец XVII века (42 ч)**

Введение Хронология и сущность нового этапа российской истории. Источники по российской истории XVI—XVII столетий Создание Московского царства.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство. Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в

1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута.

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

*Россия в XVII веке.*

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Земские соборы. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел.

*«Бунташный век»*

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления.

Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание.

Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина.

*Россия на новых рубежах*

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со

странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство.

Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Закат Московского царства.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент

Наш регион в XVI – XVII вв.

## Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>				
1	Введение в историю Древнего мира.	1		
<b>РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (7 ч)</b>				
<b>Глава 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч)</b>				
2	Древнейшие люди.	1		
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1		
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1		
<b>Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2 ч)</b>				
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1		
6	Появление неравенства и знати.	1		
7	Контрольно-обобщающий урок «Жизнь первобытных людей».	1		
<b>Глава 3. Счет лет в истории (1 ч)</b>				
8	Счет лет в истории.	1		
<b>РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20 ч)</b>				
<b>Глава 4. Древний Египет (8 ч)</b>				
9	Государство на берегах Нила.	1		
10	Как жили земледельцы и ремесленники.	1		
11	Жизнь египетского вельможи.	1		
12	Военные походы фараонов.	1		
13	Религия древних египтян.	1		
14	Искусство древних египтян.	1		
15	Письменность и знания древних египтян.	1		
16	Контрольно-обобщающий урок «Древний Египет».	1		
<b>Глава 5. Западная Азия в древности (7ч)</b>				
17	Древнее Двуречье.	1		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1		
19	Финикийские мореплаватели.	1		
20	Библейские сказания.	1		
21	Древнееврейское царство.	1		
22	Ассирийская держава.	1		
23	Персидская держава «царя царей».	1		
<b>Глава 6. Индия и Китай в древности (4 ч)</b>				
24	Природа и люди Древней Индии.	1		
25	Индийские касты.	1		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1		
27	Первый властелин единого Китая.	1		
28	Контрольно-обобщающий урок «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру».	1		
<b>РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 ч)</b>				
<b>Глава 7. Древнейшая Греция (5 ч)</b>				

29	Греки и критяне.	1		
30	Микены и Троя.	1		
31	Поэма Гомера «Илиада».	1		
32	Поэма Гомера «Одиссея».			
33	Религия Древних греков.	1		
<b>Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч)</b>				
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1		
35	Зарождение демократии в Афинах.	1		
36	Древняя Спарта.	1		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1		
38	Олимпийские игры в древности.	1		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1		
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1		
<b>Глава 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (5 ч)</b>				
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1		
42	В городе богини Афины.	1		
43	В афинских школах и гимназиях.	1		
44	В афинском театре.	1		
45	Афинская демократия при Перикле.	1		
<b>Глава 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. (3 ч)</b>				
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1		
47	Поход Александра Македонского на Восток.	1		
48	В Александрии Египетской.	1		
49	Контрольно-обобщающий урок «Древняя Греция».	1		
<b>РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (18 ч)</b>				
<b>Глава 11. Рим от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)</b>				
50	Древнейший Рим.	1		
51	Завоевание Римом Италии.	1		
52	Устройство Римской республики.	1		
<b>Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)</b>				
53	Вторая война с Карфагеном.	1		
54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье.	1		
55	Рабство в Древнем Риме.	1		
<b>Глава 13. Гражданские войны в Риме (4 ч)</b>				
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1		
57	Восстание Спартака.	1		
58	Единовластие Цезаря.	1		
59	Установление империи.	1		
<b>Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч)</b>				
60	Соседи Римской империи.	1		
61	Рим при императоре Нероне.	1		
62	Первые христиане и их учение.	1		
63	Расцвет Римской империи во II в. н.э.	1		
64	Вечный город и его жители.	1		
<b>Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (2ч)</b>				

65	Римская империя при Константине.	1		
66	Взятие Рима варварами.	1		
67	Контрольно-обобщающий урок «Древний Рим».	1		
<b>Итоговое повторение (1)</b>				
68-70	Контрольно-обобщающий урок «Историческое и культурное наследие Древнего мира»	1		

### **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение в историю Средних веков			
2	Великое переселение народов.	1		
3	Королевство франков и христианская церковь	1		
4	Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.	1		
5	Западная Европа в IX-XI вв.	1		
6-7	Византия – государственное устройство и культура.	2		
8	Образование славянских государств.	1		
9	Арабский халифат и его распад.	1		
10	Культура стран халифата.	1		
11	Обобщающий урок по теме: «Раннее Средневековье».	1		
12	Средневековая деревня и ее обитатели.	1		
13	В рыцарском замке.	1		
14	Средневековый город	1		
15	Горожане и их образ жизни.	1		
16	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1		
17	Объединение Франции.	1		
18	Англия: от Нормандского завоевания до парламента.	1		
19	Столетняя война. Крестьянские восстания во Франции и Англии.	1		
20	Усиление королевской власти во Франции и Англии.	1		
21	Реконкиста.	1		
22	Особенности развития Германии Италии.	1		



23	Гуситское движение в Чехии.	1		
24	Завоевание турками - османами Балканского полуострова.	1		
25-26	Индия, Китай, Япония.	2		
27	Народы Америки в Средние века.	1		
28	Итоговое повторение по курсу «Средние века»	1		
29	Введение.	1		
30	Древнейшие народы на территории Восточно-Европейской равнины.	1		
31	История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.	1		
32	Первые государства Восточной Европы	1		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1		
34	Урок-практикум «Восточные славяне»	1		
35	Образование Древнерусского государства: причины, предпосылки, начало объединения земель восточных славян.	1		
36	Образование Древнерусского государства: первые князья и их деятельность.			
37	Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства	1		
38	Русь в первой половине XI века. Становление государства. Ярослав Мудрый и его деятельность.	1		
39	Русь во второй половине XI века.	1		
40	Русь в конце XI – начале XII в. Владимир Мономах.	1		
41	Общественный строй Древней Руси.	1		
42	Древнерусская культура: влияние христианства на культуру. Литература.	1		

43	Древнерусская культура: изобразительное искусство и зодчество.	1		
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX-первой половине XII века»	1		
45	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.	1		
46	Княжества Северо-Восточной Руси.	1		
47	Боярские республики Северо-Западной Руси	1		
48	Культура Руси в домонгольский период.	1		
49	Урок-практикум «Культура Руси в домонгольский период».	1		
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII– начале XIII века».	1		
51	Походы Батгя на Русь.	1		
52	Борьба Руси с западными завоевателями.	1		
53	Русь и Золотая Орда.	1		
54	Урок-практикум «Русь и Золотая Орда».	1		
55	Москва и Тверь.			
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII– начале XIII века».	1		
57	Начало объединения русских земель вокруг Москвы.	1		
58	Московское княжество в конце XIV– середине XV в.	1		
59	Соперники Москвы.	1		
60	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в XIII– первой половине XV века».	1		
61	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1		
62	Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	1		
63	Культура Руси XIV – начала XVI в.: летописание и литература.	1		
64	Культура Руси XIV – начала XVI в.: зодчество и изобразительное искусство.	1		

65	Урок-практикум «Быт и нравы XV- XVI веков».	1		
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке».	1		
67-70	Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XV века». Защита проектов.	4		

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Всеобщая История. История Нового Времени 1500-1800гг.(28ч.)</b>				
<b>Введение.</b>				
1.	Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану.	<b>2</b>		
<b>Европа в конце XV – начале XVIIвв.</b>				
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1		
3	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1		
4	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1		
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1		
6	Великие гуманисты Европы.	1		
7	Мир художественной культуры Возрождения	1		
8	Рождение новой европейской науки.	1		
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1		
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1		
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.	1		
12	Религиозные войны и укрепление	1		

	абсолютной монархии во Франции			
<b>Международные отношения середины XVII – XVIII вв.</b>				
13	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	1		
14	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	1		
15-16	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1		
<b>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII-XVIII в.</b>				
17	Великие просветители Европы.	1		
18	Мир художественной культуры Просвещения	1		
19	На пути к индустриальной эре.	1		
20	Английские колонии в Северной Америке.	1		
21	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	1		
22	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.	1		
23	Великая французская революция. От монархии к республике.	1		
24	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1		
<b>Страны Востока в XVI – XVIII вв.</b>				
25	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1		
26-27	Государства Востока. Начало европейской колонизации	2		
28	Итоговое повторение . Значение раннего Нового времени.	1		
<b>История России XVI –конец XVII вв.(42ч.)</b>				
29	Введение	1		
<b>Создание Московского царства.</b>				
30-31	Василий III и его время	2		
32	Русское государство и общество в середине XVI в.	1		
33	Начало реформ. «Избранная рада»	1		
34-35	Строительство царства	2		

36	Внешняя политика Ивана IV	1		
37-38	Опричнина и итоги царствования Ивана Грозного	2		
39	Русская культура XVI в.	1		
40	Повторение и контроль.	1		
<b>Смута в России.</b>				
41	Кризис власти на рубеже XVI - XVII вв.	1		
42	Начало Смуты. Правление Лжедмитрия I	1		
43-44	Разгар Смуты. Власть и народ	2		
45	Окончание Смутного времени. Утверждение новой династии	1		
46	Повторение и контроль	1		
<b>Россия в XVII веке</b>				
47-48	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	2		
49	Сословия в XVII в.: верхи общества	1		
50	Сословия в XVII в.: низы общества	1		
51	Государственное устройство России в XVII в.	1		
52	Повторение и контроль	1		
<b>«Бунташный век»</b>				
53	Внутренняя политика Алексея Михайловича	1		
54	Формирование абсолютизма	1		
55-56	Церковный раскол	2		
57	Народные движения	1		
58	Повторение и контроль	1		
<b>Россия на новых рубежах</b>				
59-60	Внешняя политика России в XVII в.	2		

61	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1		
62	Повторение и контроль	1		
<b>Закат Московского царства</b>				
63	Политика Федора Алексеевича	1		
64	Борьба за власть в конце XVII в.	1		
65	Культура России XVII в.	1		
66	Мир человека XVII в.	1		
67- 68	Повторение и контроль	2		
69- 70	Итоговое повторение и обобщение.	2		

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 22 (двадцать два) листов

Директор школы: Р.Ш. Тагаурова

