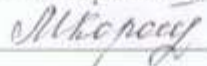
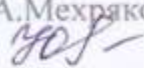


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования администрации Артинского городского округа
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО
Протокол №2
От 28.08.2017г
Руководитель МО
М.Н. Коротаяева


Согласовано
Зам. директора по
УВР
Ю.А. Мехрякова


Утверждаю:
Директор школы
Р.Ш. Татаурова

Приказ № 161
От 28.08.2017



Рабочая программа
по географии
на 2017-2018 учебный год
для базового уровня
класс 9
70 часов

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента
государственного образовательного стандарта основного общего образования
по географии

Разработчик программы:
Учитель географии
Е.Г. Третьякова

Сухановка
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Уставом МКОУ «Сухановская СОШ»;
- Учебным планом МКОУ «Сухановская СОШ»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «География. Россия» в 9 классе ученик должен:

1) знать / понимать:

понятия «район» и «районирование»;

особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;

этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;

особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов;

особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов;

основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов;

современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;

2) уметь:

определять географическое положение района;

давать характеристику района по плану;

давать сравнительную характеристику районов по плану;

читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;

работать с материалами периодической печати;

определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных;

определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;

3) оценивать:

изменения в развитии районов России;

уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;

положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Регионы России (12 ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (42 ч)

Тема 1. Центральная Россия (10 ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Тема 2. Северо-Запад (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

Тема 3. Европейский Север (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Тема 4. Северный Кавказ (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Тема 5. Поволжье (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Тема 6. Урал (5 ч)

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (14 ч)

Тема 7. Сибирь (8 ч)

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Тема 8. Дальний Восток (6 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Тема 9. Крым- новый регион России (6 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологический возраст района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Реки Крыма, особенность и хозяйственное значение. Своеобразие растительного и животного мира. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Крыма и Севастополя. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Крыма и город федерального значения Севастополь. Проблемы и перспективы развития.

Заключение (4 ч)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами. Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

№	Тема	Количество	Дата план	Дата факт
1.	Вводный урок: география 9 класса	1		
2.	Районирование России	1		
3.	Изображение Земли из космоса.	1		

4.	Великие равнины России: Восточно-Европейская равнина.	1		
5.	Великие равнины России: Западно-Сибирская равнина.	1		
6.	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	1		
7.	Мерзлотная Россия: Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1		
8.	Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток.	1		
9.	Экологическая ситуация в России.	1		
10.	Экологическая безопасность России.	1		
11.	Обеспечение экологической безопасности России.	1		
12.	Контрольная работа № 1 по теме «Регионы России»	1		
Центральная Россия (10 ч)				
13.	Пространство Центральной России.	1		
14.	Центральная Россия: освоение территории и население.	1		
15.	Центральный район.	1		
16.	Волго-Вятский район.	1		
17.	Центрально-Черноземный район.	1		
18.	Современная специализация хозяйства Черноземья.	1		
19.	Москва.	1		
20.	Подмосковье.	1		
21.	Рост Москвы.	1		
22.	Контрольная работа № 2 по теме «Центральная Россия»	1		
Северо-Запад (5)				
23.	Пространство Северо-Запада	1		
24.	Северо-Запад: «окно в Европу».	1		
25.	Северо-Запад: хозяйство.	1		
26.	Санкт-Петербург – вторая столица России.	1		
27.	Санкт-Петербург: подготовка презентации.	1		
Европейский Север (4 ч)				
28.	Пространство Европейского Севера.	1		
29.	Европейский Север: освоение территории и население.	1		
30.	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1		
31.	Контрольная работа № 3 по теме «Северо-Запад и Европейский Север».	1		
Северный Кавказ(4 ч)				
32.	Пространство Северного Кавказа.	1		
33.	Северный Кавказ: освоение территории и население.	1		
34.	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы.	1		
35.	Развитие рекреации на Северном Кавказе.	1		
Поволжье (4 ч)				
36.	Пространство Поволжья.	1		
37.	Поволжье: освоение территории и население.	1		

38	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1		
39	Контрольная работа № 4 по теме «Северный Кавказ. Поволжье».	1		
Урал (5 ч)				
40	Пространство Урала.	1		
41	Урал: освоение территории.	1		
42	Урал-хозяйство.	1		
43	Урал: население и города.	1		
44	Специфика проблем Урала.	1		
Сибирь (8 ч)				
45	Пространство Сибири.	1		
46	Сибирь: освоение территории.	1		
47	Сибирь: население.	1		
48	Сибирь: хозяйство.	1		
49	Западная Сибирь	1		
50	Восточная Сибирь.	1		
51	Путешествие по Транссибирской железной дороге.	1		
52	Контрольная работа № 5 по теме «Урал. Сибирь».	1		
Дальний Восток(6ч)				
53	Пространство Дальнего Востока.	1		
54	Дальний Восток: освоение территории.	1		
55	Дальний Восток: население.	1		
56	Дальний Восток: хозяйство.	1		
57	Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века.	1		
58	Контрольная работа № 6 по теме «Дальний Восток».	1		
Крым - новый регион России (6 ч)				
59	Крым: географическое положение, состав и соседи региона.	1		
60	Крым: геологический возраст, сейсмичность, вулканизм, полезные ископаемые.	1		
61	Крым: природные контрасты, своеобразие растительного и животного мира, охрана природы.	1		
62	Крым: Освоение территории и население.	1		
63	Крым: основные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.	1		
64	Крупные города Крыма и город федерального значения Севастополь.	1		
Заключение (4 ч)				
65	Соседи России.	1		
66	Сфера влияния России.	1		
67	Готовим рефераты.	1		
68	Свердловская область.	1		
69	Итоговая контрольная работа.	1		
70	Анализ итоговой контрольной работы.			

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 6 (шесть) листов

Директор школы: Л. П. Татарова



