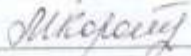



Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Управление образования администрации Артинского городского округа  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО  
Протокол №2  
От 08.08.2017г.  
Руководитель МО  
М.Н. Коротаяева  


Согласовано  
Зам.директора по  
УВР  
Ю.А. Мехрякова  


Утверждаю:  
Директор школы  
Р.Ш. Татаурова  
  
Приказ № 161  
От 08.08.2017



**Рабочая программа**  
по географии  
на 2017-2018 учебный год  
для базового уровня  
класс 8  
70 часов

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента  
государственного образовательного стандарта основного общего образования  
по географии

Разработчик программы:  
Учитель географии  
Третьякова Е.Г.

Сухановка  
2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Уставом МКОУ «Сухановская СОШ»;
- Учебным планом МКОУ «Сухановская СОШ»

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Обучающиеся должны знать:

- ✓ пограничные государства, морские границы, крайние точки территории суши, источники географических знаний; методы получения географической информации;
- ✓ физико-географическое положение России; политико-административный состав, федеральные округа и их центры;
- ✓ моря, омывающие Россию, береговую линию, и бассейны к которым они относятся;
- ✓ различие во времени на территории России, часовые пояса, поясное, местное, декретное, летнее время;
- ✓ численность населения страны, факторы, влияющие на численность, миграцию и её основные виды, основные направления миграции на разных этапах истории, причины миграций;
- ✓ понятия: трудовые ресурсы, экономически активное население, неравномерность распределения трудоспособного населения, занятость;
- ✓ особенности населения России, урбанизации, концентрации населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экологических и экономических проблем; городские агломерации, малые города и проблемы их возрождения, особенности сельской местности;
- ✓ народы, населяющие страну, языковые семьи и группы, основные религии;
- ✓ основные формы рельефа, их связь со строением земной коры, основные геологические эры, тектонические структуры, сейсмически опасные территории, горы и равнины;
- ✓ взаимодействие внутренних и внешних сил в формировании рельефа. Уметь приводить примеры;
- ✓ закономерности размещения полезных ископаемых, основные бассейны и месторождения.
- ✓ факторы, определяющие климат России, понятие «сезонность»;
- ✓ характеристику типов климата;
- ✓ о влиянии климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека; неблагоприятные явления, понятие комфортность, дискомфортность климатических условий;
- ✓ особенности внутренних вод, особенности географического положения, касающегося работы реки, номенклатуру, меры по сохранению природы, защите людей от стихийных природных явлений. особенности вод своей местности, бассейны, режим;
- ✓ понятие почвы, фактора почвообразования, основные свойства, закономерности, значение, охрану почв, мелиорацию;
- ✓ изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, условия и факторы;
- ✓ размещения предприятий; основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;
- ✓ понятие ПТК, уровни ПТК, физико-географические районы России, природно-хозяйственные зоны, роль Докучаева В.В. и Берга Л.С. в создании учения о природных зонах, характеристику арктических пустынь, тундр, лесотундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи;
- ✓ полупустыни, пустыни. Понятие «высотная поясность»;
- ✓ знать особенности природы родного края и особенности экономики.

#### Обучающиеся должны уметь:

- ✓ называть и показывать пограничные государства, морские границы, крайние точки территории суши, источники географических знаний; основные элементы береговой линии России (острова, полуострова, заливы, проливы и т.д.);
- ✓ определять географическое положение страны и своей местности; разницу в поясном времени;
- ✓ определять протяженность территории в градусах и километрах; географическое положение своего населённого пункта;
- ✓ объяснять различия в естественном приросте по отдельным территориям, приводить примеры миграций;
- ✓ объяснять существенные признаки социальных явлений, приводить примеры, работать с картой;
- ✓ показывать на карте объекты и объяснять причины такого размещения;
- ✓ определять местоположение объектов на карте;
- ✓ объяснять образование циклонов и антициклонов; использовать знания для фенологических наблюдений в природе;
- ✓ понимать закономерности распределения тепла и влаги;
- ✓ анализировать карты;
- ✓ составлять прогноз погоды;
- ✓ приводить примеры и объяснять причины явлений, приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды;
- ✓ объяснять существенные признаки почв, анализировать карту почв, приводить примеры;
- ✓ **объяснять**, чем различаются условия и факторы размещения; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ✓ **приводить примеры** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- ✓ **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- ✓ **объяснить** разнообразие природных и антропогенных природных комплексов, набор высотных поясов в горах, природные ресурсы и хозяйственное освоение зон, их экологические проблемы;
- ✓ **устанавливать** причины, сущность и пути решения проблем в России; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации; оценивать: тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России; современные проблемы России.

## Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Особенности географического положения России. (4 часа).

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России с положением других государств.

Границы России, Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

#### **Практические работы.**

- Характеристика географического положения России.
- Сравнение географического положения России и других стран.
- Определение поясного времени для разных городов России.

#### **Раздел 2. Россияне. Население России. (9 часов)**

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и факторы, определяющие это своеобразие. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

#### **Практические работы**

- Анализ карт населения.
- Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.
- Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

#### **Раздел 3. Природа России (22 часа)**

**Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (5 часов).** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

**Климат и климатические ресурсы (8 часов).** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

**Внутренние воды и водные ресурсы (5 часов).** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные

Речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Почва и почвенные ресурсы (2 часа).** Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

*Обобщающее повторение темы «Природа» (1 час)*

#### **Практические работы**

- Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

- Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

- Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

- Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

- Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

- Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

- Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

#### **Раздел. Хозяйство России (16 часов)**

**Особенности развития хозяйства России.** Понятие «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Предприятие — первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

**Первичный сектор экономики.** Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

#### **Практические работы**

- Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

- Группировка отраслей по различным показателям.
- Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

- Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье — одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

### **Практические работы**

- Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

- Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

- Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

### **Раздел 5. Природно-хозяйственное районирование России. (7 часов)**

Природная зона. Природно-хозяйственная зона. Занятие людей в различных природных зонах. Зональная специализация с/х.

Зона арктических пустынь. Зона тундры, лесотундры. занятие населения в зоне тундры

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Особенности зон тайги и смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России

Лесостепи и степи. Особенности лесостепной и степной зон. Лесостепи и степи-главные с/х районы страны

Полупустыни, пустыни. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Высотная поясность в горах. Особенности жизни и хозяйства в горах.

### **Проектная деятельность:**

«Путеводитель по природным зонам России»

### **Раздел 6. Наше наследие (4 часа)**

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества.

Влияние мировых процессов на жизнь россиян. территориальные комплексы и их виды. взаимосвязи в комплексе

Наследие. Всемирное природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций.

Понятие «Качество жизни». Идей устойчивого развития общества. Стратегия развития России в XXI в.

### **Раздел 7. Обобщающее повторение.(6 часов)**

Основные понятия и термины всего курса на примере природы Курской области. Географические объекты.

## **Календарно- тематическое планирование**

№ урока	Кол-во часов	Дата проведения		Тема урока
		план	факт	
1.	1			Россия на карте мира. Уникальность географического положения.
2.	1			Россия на карте часовых поясов
3.	1			Ориентирование по карте России. Административно-территориальное деление.
4.	1			Формирование территории России. Границы.
5.	1			Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост.
6.	1			Половой и возрастной состав населения. Численность населения.
7.	1			Миграции населения. Направление и типы.
8.	1			Рынок труда. Трудовые ресурсы.
9.	1			Этнос. Россия – многонациональное государство. Религии.
10.	1			Размещение населения. Плотность населения России.
11.	1			Расселение и урбанизация. Типы поселений.
12.	1			Роль крупнейших городов в жизни страны. Города и сельские поселения.
13.	1			Контрольная работа по теме. «Россияне»
14.	1			Природные условия и ресурсы. История развития земной коры.
15.	1			Особенности рельефа России.

16.	1			Рельеф: скульптура поверхности.
17.	1			Полезные ископаемые России.
18.	1			Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.
19.	1			Климат России. Солнечная радиация.
20.	1			Атмосферная циркуляция
21.	1			Влияние на климат России её географического положения. Синоптическая карта.
22.	1			Климатические пояса и типы климата России.
23.	1			Комфортность климата. Климат свердловской области.
24.	1			Климат и хозяйственная деятельность людей.
25.	1			Адаптация человека к климатическим условиям. Коэффициент увлажнения.
26.	1			Климат и климатические ресурсы. Факторы их формирования.
27.	1			Россия – морская держава. Многолетняя мерзлота.
28.	1			Реки России. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.
29.	1			Озёра России. Болота.
30.	1			Водные ресурсы Свердловской области.
31.	1			Значение рек и озёр в жизни общества.
32.	1			Моря, внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные отличия различных морей России.
33.	1			Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв.
34.	1			Почвообразующие факторы. Меры по сохранения плодородия почв.
35.	1			Контрольная работа по теме «Природа»
36.	1			Понятие «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства.
37.	1			Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.
38.	1			Природо-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.
39.	1			Нефтяная и газовая промышленность. ТЭК.
40.	1			Электроэнергетика.
41.	1			Металлургия
42.	1			Машиностроение – ключевая отрасль экономики.
43.	1			Химическая промышленность.
44.	1			Лесопромышленный комплекс.



45.	1			Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики. Растениеводство.
46.	1			Особенности животноводства России.
47.	1			Агропромышленный комплекс. Пищевая и лёгкая промышленность.
48.	1			Транспорт: сухопутный, водный, воздушный. Транспортные узлы.
49.	1			География отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.
50.	1			Состав и значение сферы услуг.
51.	1			Природно-хозяйственное районирование России.
52.	1			Географические особенности отдельных районов и регионов.
53.	1			Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.
54.	1			Зональность в природе и жизни людей.
55.	1			Северные безлесные зоны. Лесные зоны.
56.	1			Степи и лесостепи. Южные безлесные зоны
57.	1			Субтропики. высотная поясность в горах.
58.	1			Контрольная работа по теме «Природно-хозяйственные зоны»
59.	1			Россия в современном мире. Её место среди стран мира.
60.	1			Характеристика экономических, политических и культурных связей России.
61.	1			Природное и культурное наследие России
62.	1			Стратегия развития России и своего региона в XXI В.
63.	1			География своей области: географическое положение.
64.	1			Этапы освоения и заселения Свердловской области.
65.	1			Достопримечательности Свердловской области.
66.	1			Оценка природных ресурсов и их использования.
67.	1			Повторение: Россия в мире.
68.	1			Повторение: особенности природы, населения и хозяйства России.
69.	1			Итоговая контрольная работа
70.	1			Россия. Наше наследие.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 9 (девяти) листов

Директор школы: Татар Р.Ш. Татарова





