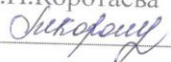


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО  
Протокол № 2  
от 31.08.2018г  
Руководитель МО  
М.Н.Коротаева  


Согласовано  
Зам. директора по УВР

Ю.А.Мехрякова  




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по биологии**  
**для**  
**7 коррекционного класса**  
**70 часов**

Разработчик: Е.Г.Третьякова,  
Учитель химии и биологии,  
ВКК.

Сухановка  
2018

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Требования к уровню подготовки обучающихся**  
**6 класс**

**Учащиеся должны знать:**

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха;
- расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;
- текучесть воды и движение воздуха.

**Учащиеся должны уметь:**

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

**7 класс**

**Учащиеся должны знать:**

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений;
- разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов;
- знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

**Учащиеся должны уметь:**

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных); приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения;
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения; различать грибы и растения.

**8 класс**

**Учащихся должны знать:**

- основные отличия животных от растений; признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

**Учащиеся должны уметь:**

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);

- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;

- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;

- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

**9 класс**

**Учащиеся должны знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;

- элементарное представление о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм;

- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила.

**Учащиеся должны уметь:**

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

- соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы

**Содержание учебного предмета**

**6 класс**

**НЕЖИВАЯ ПРИРОДА)**

Природа Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучать неживую при-

роду. Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года. Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды.

*Демонстрация опытов:*

1. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.
2. Растворение соли, сахара в воде.
3. Очистка мутной воды.
4. Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды.
5. Определение текучести воды.

*Практическая работа.*

Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.

Воздух Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, а тяжелый холодный опускается вниз. Движение воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

*Демонстрация опытов:*

1. Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва).
2. Объем воздуха в какой-либо емкости.
3. Упругость воздуха.
4. Воздух — плохой проводник тепла.
5. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.
6. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного — в теплую (циркуляция).

Наблюдение за отклонением пламени свечи.

Полезные ископаемые Полезные ископаемые и их значение. Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина. Горючие полезные ископаемые Торф. Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. Природный газ. Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту. Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений. Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Полезные ископаемые, и используемые для получения - лучения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства. Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

*Демонстрация опытов:*

1. Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкость торфа и хрупкость каменного угля.
2. Определение растворимости калийной соли.

*Практическая работа.*

Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов. Наблюдение за сгоранием каменного угля и других горючих полезных ископаемых (в топках, печах, плитах).

Экскурсии в краеведческий музей и (по возможности) к местам добычи и переработки полезных ископаемых (в зависимости от местных условий).

Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — плодородие. Местные типы почв: название, краткая характеристика. Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

*Демонстрация опытов:*

1. Выделение воздуха и воды из почвы.
2. Обнаружение в почве песка и глины.

3. Выпаривание минеральных веществ из водной вытяжки.

4. Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

*Практическая работа.*

Различие песчаных и глинистых почв. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: вскапывание и боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами. Экскурсия к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза. Повторение.

### **7 класс Растения, грибы и бактерии**

Введение Многообразие растений. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень. Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян. Семя растения. Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву. Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень). Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений. Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей. Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

*Лабораторные работы.*

1. Органы цветкового растения.

2. Строение цветка.

3. Строение семени фасоли.

4. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

*Практическая работа.*

Определение всхожести семян.

Демонстрация опытов:

1. Условия, необходимые для прорастания семян.

2. Испарение воды листьями.

3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Экскурсии в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

Многообразие растений, бактерий и грибов. Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека. Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа. Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника. Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев. Покрытосеменные или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Экскурсии в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной. Цветковые растения. Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа). Однодольные растения. Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности. Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище). Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком. Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан).

*Лабораторная работа.*

Строение луковицы.

Двудольные растения. Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, дикий паслен, душистый табак. Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы. Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов). Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, зем-

ляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование. Сложноцветные. Подсолнечник. Нюгетки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком.

*Лабораторная работа.* Строение клубня картофеля.

*Практическая работа* по перевалке и пересадке комнатных растений.

*Практическая работа* в саду, на школьном учебно-опытном участке. Вспахивание приствольных кругов. Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке. Экскурсия — «Весенние работы в саду». Обобщение по теме «Растение — живой организм».

## **8 класс Животные**

Введение Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных. Беспозвоночные животные Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета). Черви Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями. Насекомые Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодоярка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых. Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми. Позвоночные животные Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета). Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы



чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах. Земноводные.

Общие признаки земноводных (обитание и на суше, и в воде). Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных. Демонстрация живой лягушки или влажного препарата. Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся. Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах. Экскурсия в зоопарк или на птицеферму. Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система. Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов. Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах. Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей. Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана. Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень. Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят. Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят. Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека. Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве. Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней. Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Приматы. Общая характеристика. Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и

различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

*Практические работы* на животноводческих фермах.

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

*Практическая работа* на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

## **9 класс Человек**

Введение Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных). Общий обзор организма человека Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Демонстрация торса человека. Опора тела и движение Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей. Кровь и кровообращение Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

*Лабораторные работы*

1. Микроскопическое строение крови.

2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе. Пищеварение Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

*Демонстрация опытов:*

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении. Нервная система Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение. Органы чувств Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха. Охрана здоровья человека в Российской Федерации Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

**Тематическое планирование по биологии для 6 класса**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основное содержание по теме	Всего часов	Виды занятий			
				Лабораторные, практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	другое
1.	Введение. Живая и неживая природа.	Природа. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения.	1				
2	Для чего нужно изучать неживую природу.	Твердые тела, жидкости и газы. Для чего нужно изучить неживую природу. Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина. Смена дня и ночи. Смена времен года.	1				
3	Вода в природе.	Вода в природе.	1				
4	Вода- жидкость.	Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; испарение при нагревании и сжатие при охлаждении.	1				
5	Изменение воды при замерзании.	Три состояния воды.	1				
6	Лёд- твёрдое тело.		1				
7	Вода-растворитель.	Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.)..	1				
8	Нерастворимые в воде вещества.	Растворимые и нерастворимые вещества.	1				
9	Прозрачная и мутная вода.	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	1				
10	Водные растворы и их использование. Водные растворы в природе.	Растворы в природе: минеральная и морская вода	1				Дистанционное обучение
11	Питьевая вода.	Питьевая вода.	1				

12	Температура воды и её измерение. <b>Практическая работа.</b> Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.	Учет и использование свойств воды.	1	<b>Практическая работа №1</b>			
13	Преобразование воды в пар.	Учет и использование свойств воды.	1				
14	Кипение воды.	Учет и использование свойств воды.	1				Дистанционное обучение
15	Три состояния воды.	Преобразование твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы	1				
16	Использование воды в промышленности. Охрана воды.	Использование воды в быту, промышленности сельском хозяйстве.	1				
17	Что мы узнали о воде?	Бережное отношение к воде. Охрана воды.	1				
18	<b>Контрольная работа по теме «Вода»</b>		1		<b>Контрольная работа № 1</b>		
19	Воздух вокруг нас.	Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий.	1				
20	Воздух занимает место.	Использование свойства упругости воздуха.	1				
21	Сжимаемость и упругость воздуха		1				
22	Воздух – плохой проводник тепла.	Плохая теплопроводность воздуха.	1				
23	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1				
24	Свойства теплого и холодного воздуха.	Испарение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха	1				Дистанционное обучение

25	Состав воздуха. Кислород.	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот.	1				
26	Значение кислорода в жизни растений, животных и человека.	Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания, в жизни животных и человека. Применение кислорода в медицине.	1				
27	Состав воздуха. Углекислый газ.	Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение.	1				
28	Применение углекислого газа.	Применение углекислого газа при тушении пожара.	1				
29	Состав воздуха.	Состав воздуха.	1				
30	Значение воздуха.	Значение воздуха.	1				
31	Чистый и загрязнённый воздух.	Чистый и загрязненный воздух.	1				Дистанционное обучение
32	Охрана воздуха.	Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль).	1				
33	Воздух в нашей жизни.	Борьба за чистоту воздуха.	1				
34	<b>Контрольная работа по теме «Воздух»</b>		1			<b>Контрольная работа № 2</b>	
35	Разнообразии полезных ископаемых.	Полезные ископаемые и их значение.	1				
36	Полезные ископаемые, используемые в строительстве.	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина	1				Экскурсия
37	Определение и сравнение свойств песка и глины.	Определение и сравнение свойств песка и глины.	1				
38	Горючие полезные ископаемые.	Горючие полезные ископаемые	1				
39	Свойства торфа, его образование, добыча и использование.	Внешний вид и свойства торфа: коричневатый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добы-	1				Дистанционное обучение

		ча и использование					
40	Свойства каменного угля, его образование, добыча и использование. <i>Практическая работа.</i> Наблюдение за сгоранием каменного угля и других горючих полезных ископаемых (в топках, печах, плитах).	Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.	1	<b><i>Практическая работа № 2</i></b>			
41	Свойства нефти, её образование, добыча и использование.	<i>Нефть.</i> Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы..	1				
42	Свойства природного газа, его образование, добыча и использование.	<i>Природный газ.</i> Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту	1				
43	Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений	Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений.	1				
44	Свойства калийной соли, её образование, добыча и использование.	Калийная соль.	1				
45	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства.	1				
46	Черные металлы. Их свойства и получение.	Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).	1				
47	Цветные металлы. Их свойства и получение.	Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде.	1				
48	Распознавание цветных и черных металлов по образцам и изделиям.	Добыча и использование.	1	<b><i>Практическая работа № 3</i></b>			



	<i>Практическая работа</i> Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов.						
49	Распространение полезных ископаемых на территории России. Работа по физической карте России.	Распространение полезных ископаемых на территории России. Работа по физической карте России.	1				
50	Полезные ископаемые Свердловской области.	Полезные ископаемые Свердловской области.	1				
51	Полезные ископаемые нашего района.	Полезные ископаемые нашего района.	1				
52	Полезные ископаемые в нашей жизни.	Полезные ископаемые в нашей жизни.	1				
53	Полезные ископаемые, их свойства, добыча и использование.	Полезные ископаемые, их свойства, добыча и использование.	1				
54	Кладовые природы.		1				
55	Почва- верхний плодородный слой, образование почвы.	Почва — верхний и плодородный слой земли.	1				
56	Состав почвы. Минеральная и органическая части почвы.	Как образуется почва. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы.	1				
57	Перегной- органическая часть почвы.	Перегной — органическая часть почвы.	1				
58	Неорганическая часть почвы- глина, песок, минеральные соли.	Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы.	1				
59	Песчаные, глинистые и черноземные почвы	Песчаные и глинистые почвы.	1				
60	Различие песчаных и глинистых почв. <i>Практическая работа</i> Различие песчаных и глинистых почв.	Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — <i>плодородие</i>	1	<b><i>Практическая работа № 4</i></b>			
61	Водные свойства песчаных и глинистых почв.	Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать	1				

		воду, пропускать ее и удерживать.(сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам.					
62	Почвы родного края.	Местные типы почв: название, краткая характеристика.	1				Дистанционное обучение
63	Зачем нужны удобрения?	Значение удобрения	1				
64	Обработка почвы.	Обработка почвы: вспашка, боронование.	1				
65	Весенняя обработка почвы на пришкольном участке. Практическая работа. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами.	Обработка почвы: вспашка, боронование.	1				
66	Значение почвы в народном хозяйстве.	Значение почвы в народном хозяйстве.	1				
67	Охрана и рациональное использование почв.	Охрана почв.	1				
68	Значение неживой природы в жизни человека.	Значение неживой природы в жизни человека.	1				
69	Почва, Воздух и Вода в жизни человека.	Почва, Воздух и Вода в жизни человека.	1				
70	«Вода, воздух, почва -основа жизни»	«Вода, воздух, почва -основа жизни»	1				
	Итого		70				

**Тематическое планирование по биологии для 7 класса**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основное содержание по теме	Всего часов	Виды занятий			
				Лабораторные, практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	другое
1.	Введение. Разнообразие растений.	Многообразие растений.	1				
2	Значение растений	Значение растений и их охрана.	1				
3	Охрана растений	Общее знакомство с цветковыми растениями	1				
4	Строение цветкового растения. <i>Лабораторная работа № 1,2</i> Органы цветкового растения. Строение цветка.	Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью)	1	<i>Лабораторная работа № 1,2</i>			
5	Строение цветка.	цветок, стебель, лист, корень.	1				
6	Виды соцветий.	Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка)	1				
7	Опыление цветков	Опыление цветков. Образование плодов и семян.	1				
8	Плоды. Разнообразие плодов.	Плоды сухие и сочные.	1				Дистанционное обучение
9	Размножение растений семенами	Размножение семенами. Распространение плодов и семян. Семя растения.	1				
10	Внешний вид и строение семени фасоли. <i>Лабораторная работа № 3.</i> Строение семени фасоли. Рассмотрение с помощью лупы:	Строение семени (на примере фасоли)	1	<i>Лабораторная работа № 3</i>			

	форма, окраска, величина.						
11	Строение зерновки пшеницы. <i>Лабораторная работа № 4.</i> Строение зерновки пшеницы	Строение семени (на примере пшеницы).	1	<i>Лабораторная работа № 4.</i>			
12	Условия прорастания семян	Условия, необходимые для прорастания семян.	1				
13	Определение всхожести семян. <i>Практическая работа № 1</i> Определение всхожести семян. Демонстрация опытов: условия, необходимые для прорастания семян.	Определение всхожести семян.	1	<i>Практическая работа № 1</i>			
14	Правила заделки семян в почву.	Правила заделки семян в почву.	1				Дистанционное обучение
15	Корень. Виды корней.	Корень. Разнообразие корней.	1				
16	Корневые системы. Корневые волоски.	Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски..	1				
17	Значение корня в жизни растения.	Значение корня в жизни растения	1				
18	Видоизменения корней.	Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).	1				
19	Лист. Внешнее строение листа	Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок).	1				
20	Из каких веществ состоит растение	Жилкование. Листья простые и сложные.	1				
21	Образование органических веществ в растениях	Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету.	1				
22	Испарение воды листьями <i>Практическая работа</i>	Испарение воды листьями, назначение этого явления	1	<i>Практическая работа №2</i>			

	<i>та.№ 2</i> Испарение воды листьями.						
23	Дыхание растений <b>Практическая работа № 3</b> Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).	Дыхание растений.	1	<b>Практическая работа № 3</b>			
24	Листопад и его значение	Листопад и его значение	1				Дистанционное обучение
25	Стебель. Строение стебля	Стебель. Строение стебля на примере липы.	1				
26	Значение стебля в жизни дерева <b>Практическая работа № 4</b> Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.	Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от коры к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам.	1	<b>Практическая работа № 4</b>			
27	Разнообразие стеблей	Разнообразие стеблей.	1				
28	Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и растительного организма со средой обитания).	1				
29	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Строение цветковых растений»</b>		1		<b>Контрольная работа № 1</b>		
30	Деление растений на группы.	Многообразие растений.	1				
31	Мох как представитель многолетних травянистых растений.	Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.	1				
32	Папоротники- нецветковые рас-	Папоротники. Многолетние травя-	1				Дистанци-

	тения.	нистые растения. Места произрастания папоротника.					онное обучение
33	Голосеменные хвойные растения	Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.	1				
34	Волшебный мир растений.	Растения. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.	1				
35	Деление цветковых на классы	Покрытосеменные или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).	1				
36	Однодольные покрытосеменные растения. Общие признаки злаковых.	Цветковые растения Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневой системы, жилкование листа).Однодольные растения	1				
37	Хлебные злаковые культуры.	Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Нарращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.	1				
38	Выращивание зерновых и использование злаков в сельском хозяйстве.	Выращивание посев, уход, уборка. Использование человеком.	1				
39	Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные.	Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище)	1				Дистанционное обучение

		Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан).					
40	Овощные лилейные. Строение луковицы. <b>Лабораторная работа № 5</b> Строение луковицы.	Лук, чеснок — многолетние овощные растения.	1	<b>Лабораторная работа № 5</b>			
41	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1				
42	Пасленовые. Определение общих признаков пасленовых. Паслен. <b>Лабораторная работа. № 6</b> Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, дикий паслен, душистый табак.	Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, дикий паслен, душистый табак.	1	<b>Лабораторная работа. № 6</b>			
43	Строение клубня картофеля. <b>Лабораторная работа. №7</b> Строение клубня картофеля.	Строение клубня картофеля.	1	<b>Лабораторная работа. №7</b>			
44	Технология выращивания картофеля.	Технология выращивания картофеля.	1				
45	Овощные пасленовые. Томат.	Овощные пасленовые. Томат.	1				
46	Овощные пасленовые. Баклажаны и перцы.	Овощные пасленовые. Баклажаны и перцы.	1				
47	Цветочно-декоративные пасленовые.	Цветочно-декоративные пасленовые .	1				
48	Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые. <b>Лабораторная работа № 8</b> Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.	Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов).	1	<b>Лабораторная работа № 8</b>			
49	Фасоль и соя - южные бобовые культуры.	Бобовые: фасоль, соя — для южных районов.	1				

50	Кормовые бобовые.	Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.	1				
51	Общие признаки розоцветных. Шиповник -растение группы розоцветных. <b>Лабораторная работа № 9</b> Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).	Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).	1	<b>Лабораторная работа № 9</b>			
52	Плодово-ягодные розоцветные .Яблоня. Груша.	Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники.	1				
53	«Эти удивительные растения»	Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.	1				
54	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Малина.	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Малина.	1				
55	Плодово-ягодные розоцветные. .Земляника.	Плодово-ягодные розоцветные. .Земляника.	1				
56	Персик и абрикос -южные плодовые розоцветные культуры.	Персик и абрикос -южные плодовые розоцветные культуры.	1				
57	Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные. Подсолнечник.	Сложноцветные. Подсолнечник	1				
58	Календула и бархатцы-однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения.	1				
59	Маргаритка и георгин -многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения этих растений.	1				
60	Уход за комнатными растениями. Перевалка. Пересадка	Агротехника выращивания. Использование человеком	1	<b>Практическая работа № 5</b>			



	<i>Практическая работа № 5</i> по перевалке и пересадке комнатных растений.						
61	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке <b>Практическая работа № 6</b> в саду, на школьном учебно-опытном участке.	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке	1	<b>Практическая работа № 6</b>			
62	Весенняя обработка почвы.	Весенняя обработка почвы.	1				Дистанционное обучение
63	Растение -живой организм.	Растение -живой организм.	1				
64	Многообразие растительного мира.	Многообразие растительного мира.	1				
65	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Многообразие растительного мира»		1		<b>Контрольная работа № 2</b>		
66	Бактерии и особенности их жизнедеятельности.	Бактерии и особенности их жизнедеятельности.	1				
67	Строение и особенности жизнедеятельности грибов.	Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.	1				
68	Съедобные и несъедобные грибы.	Съедобные и несъедобные грибы.					
69	Ядовитые грибы.	Ядовитые грибы.	1				
70	Обобщение по теме «Растение вокруг нас»		1				
	Итого		70				

**Тематическое планирование по биологии для 8 класса**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основное содержание по теме	Всего часов	Виды занятий			
				Лабораторные, практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	другое
1.	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана	Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни.	1				
2	Общие признаки беспозвоночных животных, общие признаки червей	Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.	1				
3	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Демонстрация живого червя или влажного препарата.	1				
4	Круглые черви — паразиты человека.	Черви-паразиты(глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.	1				
5	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.	1				
6	Бабочка- капустница. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	Бабочка-капустница (и ее гусеница)	1				
7	Яблонная плодовая жорка. Внешнее строение, образ жизни, питание,	Яблочная плодовая жорка	1				

	дыхание, способ передвижения.						
8	Майский жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	майский жук	1				Дистанционное обучение
9	Комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	комнатная муха.	1				
10	Медоносная пчела. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь.	1				
11	Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними.	Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.	1				
12	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб	1				Дистанционное обучение
13	Внешнее строение и скелет рыб	Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета). Рыбы. Общие признаки рыб. Средства обитания — водоемы. Внешнее строение	1				
14	Внутреннее строение рыб	Внутреннее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	1				
15	Размножение рыб	Размножение рыб.	1				

16	Речные рыбы. Морские рыбы.	Речные рыбы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы. Морские рыбы (треска, сельдь)	1				
17	Жизнедеятельность аквариумных рыб, забота и уход за ними.	Жизнедеятельность аквариумных рыб, забота и уход за ними.	1				
18	Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование рыб	Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.	1				Дистанционное обучение
19	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки	Земноводные. Общие признаки земноводных (обитание на суше, и в воде). Внешнее строение лягушки, способ передвижения.	1				
20	Внутреннее строение земноводных	Лягушка. Место обитания, образ жизни. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	1				
21	Размножение и развитие лягушки	Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных	1				
22	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение.	1				
23	Внутреннее строение пресмыкающихся	Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	1				
24	Размножение и развитие пресмыкающихся	Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся	1				

25	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения.	1				
26	Экскурсия по теме «Наблюдение за птицами, обитающими в нашей местности».	Наблюдение за птицами, обитающими в нашей местности	1			экскурсия	
27	Особенности скелета птиц	Особенности внутреннего строения птиц	1				
28	Особенности внутреннего строения птиц	Особенности внутреннего строения птиц	1				
29	Размножение и развитие птиц.	Размножение и развитие. Питание птиц.	1				
30	Птицы, кормящиеся в воздухе	Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).	1				
31	Птицы леса и их особенности.	Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.	1				
32	Хищные птицы и их особенности.	Хищные птицы (сова, орел).	1				Дистанционное обучение
33	Птицы пресных водоёмов и болот. Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).	1				
34	Нелетающие птицы и особенности их жизнедеятельности.	Нелетающие птицы и особенности их жизнедеятельности.	1				
35	Птицы зимой. Значение птиц в жизни человека.	Птицы зимой. Значение птиц в жизни человека.	1				
36	Потомство птиц. Строение яйца курицы.	Потомство птиц. Строение яйца курицы.	1				
37	Домашние куры. Содержание, кормление и разведение кур	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь,	1				

		утка — домашние птицы. Строение яйца курицы.					
38	Домашние утки и гуси. Содержание, кормление и разведение гусей, уток на птицефермах.	Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.	1				
39	Птицеводство. Выращивание цыплят.	Птицеводство	1				Дистанционное обучение
40	Птицы нашего края. Охрана птиц.	Птицы нашего края. Охрана птиц.	1				
41	<b>Контрольная работа по теме: «Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы»</b>				<b>Контрольная работа №1</b>		
42	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.	Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.	1				
43	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.	1				
44	Внутренние органы млекопитающих.	Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.	1				
45	Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности .	Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.	1				
46	Значение грызунов в природе и жизни человека.	Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека.	1				

		Охрана белок и бобров.					
47	Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между типами и кроликами.	Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между типами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцем и кроликов. Значение зайцев и их охрана	1				
48	Разведение домашних кроликов.	. Значение кролиководства в народном хозяйстве.	1				
49	Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности.	Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.	1				
50	Дикие пушные хищные звери. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей.	Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей.	1				
51	Разведение норки на зверофермах.	Разведение норки на зверофермах.	1				
52	Домашние хищные звери. Уход за ними.	Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.	1				
53	Млекопитающие :общие признаки и отличительные особенности.	Млекопитающие :общие признаки и отличительные особенности.	1				
54	Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности, распространение и значение.	Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличитель-	1				

		<p>ные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.</p> <p>Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.</p>					
55	Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных.	Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных.	1				
56	Дикие растительноядные животные. Характеристика животных, распространение, значение и охрана их.	Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья) Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь.	1				
57	Приматы .Общая характеристика и образ жизни.	Приматы .Общая характеристика и образ жизни.	1				
58	Млекопитающие Свердловской области.	Млекопитающие Свердловской области.	1				
59	Сельскохозяйственные травоядные животные: корова.	Всеядные сельскохозяйственные животные. Корова: Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами.	1				
60	Содержание коров на фермах и выращивание телят.	Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. выращивание телят.	1				
61	Сельскохозяйственные травоядные животные: овцы и их содер-	Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и пи-	1				



	жание.	тания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.					
62	Сельскохозяйственные травоядные животные: верблюды и их содержание.	Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.	1				
63	Всеядные сельскохозяйственные животные — северные олени и их содержание.	Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.	1				Дистанционное обучение
64	Домашние свиньи и уход за ними.	Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.	1				
65	Домашние лошади и их содержание.	Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. При-	1				

		маты. Общая характеристика					
66	Млекопитающие. Сельскохозяйственные животные.	Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия.	1				
67	<b>Контрольная работа по теме «Млекопитающие»</b>		1		<b>Контрольная работа №2</b>		
68	В мире животных.	Разнообразие животных	1			проекты	
69	Охрана птиц и млекопитающих.	Охрана диких и уход за домашними.	1				
70	Редкие и исчезающие виды животных	Знакомство с Красной книгой	1				

**Тематическое планирование по биологии для 9 класса**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основное содержание по теме	Всего часов	Виды занятий			
				Лабораторные, практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	другое
1.	Место человека в живой природе.	Общий обзор организма человека	1				
2	Клетка.	Краткие сведения о строении клеток и тканей человека.	1				
3	Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки	Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки	1				
4	Ткани	Ткани	1				
5	Органы. Системы органов	Общее знакомство с организмом человека.	1				
6	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.	Органы и системы органов опорно-двигательная Демонстрация торса человека.	1				
7	Строение и соединение костей	Опора тела и движение Значение опорно-двигательной системы.	1				
8	Скелет головы	Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное).	1				
9	Скелет туловища	Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное).	1				
10	Скелет конечностей	Скелет конечностей	1				
11	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов	1				
12	Первая помощь при переломах костей	Первая помощь при переломах костей	1				ДО
13	Строение и значение мышц	Строение и значение мышц	1				

14	Основные группы мышц	Основные группы мышц человеческого тела.	1				
15	Работа мышц. Утомление	Работа мышц.	1				
16	Гигиена физического труда	Гигиена физического труда	1				
17	Осанка и здоровье человека	Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	1				
18	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1				Дистанционное обучение
19	Значение крови и органы кровообращения	Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.	1				
20	Состав крови. <b>Лабораторная работа №3</b> Микроскопическое строение крови	Движение крови по сосудам. Пульс	1	<b>Лабораторная работа №1</b>			
21	Сердце: его строение и работа	Сердце, его строение и работа.	1				
22	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения	Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения..	1				
23	Движение крови по сосудам <b>Лабораторная работа №4</b> Подсчет частоты пульса	Движение крови по сосудам. Пульс	1	<b>Лабораторная работа №2</b>			
24	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови	Первая помощь при кровотечениях.	1				
25	Предупреждение заболеваний кровеносной системы	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.	1				
26	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды	1				
27	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	Значение дыхания.	1				
28	Строение легких. Газообмен в	Органы дыхания, их строение и	1				

	легких и тканях.	функции.					
29	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях.	1				
30	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	1				
31	Болезни дыхательной системы и их предупреждение	Болезни, передающиеся через воздух.	1				
32	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды	Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.	1				Дистанционное обучение
33	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания	Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1				
34	<b>Контрольная работа №1 «Кровеносная и дыхательная системы»</b>		1		<b>Контрольная работа №1</b>		
35	Значение и состав пищи.	Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения.	1				
36	Значение пищеварения. Система органов пищеварения	Значение пищеварения. Система органов пищеварения	1				
37	Строение и значение зубов	Строение и значение зубов	1				
38	Пищеварение в ротовой полости и в желудке	Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике.	1				
39	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	Всасывание питательных веществ в кровь.	1				
40	Гигиена и нормы питания	Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.	1				Дистанционное обучение

41	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний					
42	Пищевые отравления	Пищевые отравления	1				
43	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему	1				
44	Значение выделения. Строение почек	Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме.	1				
45	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы	Предупреждение почечных заболеваний	1				
46	Строение и значение кожи	Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота)	1				
47	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	Терморегуляции. Закаливание организма	1				
48	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении. Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви	гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	1				Дистанционное обучение
49	Значение и строение нервной системы	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг).	1				
50	Спинной мозг	Спинной мозг	1				
51	Головной мозг	Головной мозг	1				
52	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь	1				
53	Эмоции. Внимание память	Эмоции. Внимание память	1				
54	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна	Сон и его значение.	1				

55	Гигиена нервной деятельности. Режим дня	Гигиена умственного труда.	1				
56	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	1				
57	<b>Контрольная работа №2 «Нервная система»</b>		1		<b>Контрольная работа №2</b>		
58	Значение органов чувств	Значение органов чувств..	1				
59	Орган зрения	Строение, функции	1				
60	Гигиена зрения	Гигиена органа зрения.	1				
61	Орган слуха	Строение органа слуха Предупреждение нарушений слуха.	1				
62	Органы осязания, обоняния, вкуса	Органы обоняния и вкуса.	1				
63	Строение организма человека	Строение организма человека	1				ДО
64	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье	1				
65	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	1				
66	Система здравоохранения в Российской Федерации.	Система здравоохранения в Российской Федерации.	1				
67	Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда.	Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда.	1				
68	Организации отдыха.	Организации отдыха.	1				
69	Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.	Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.	1				
70	<b>Контрольная работа №3 за курс «Человек»</b>	<b>Контрольная работа №3 за курс «Человек»</b>	1		<b>КР №3</b>		
	Итого		70				

Протруменовано, прочишчовано и експлицено  
печатньо 11 (Организація) листов  
Директор инт

