

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО  
Протокол № 2  
от 31.08.2018

Руководитель МО  
Т. Ю. Снигирева



Согласовано:  
Заместитель  
руководителя по УВР  
Ю.А.Мехрякова



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Р. Ш. Татаурова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по литературе Урала  
для базового уровня  
класс 5

**35 часов**

Программа составлена на основе примерной общеобразовательной программы к учебнику литература Урала под редакцией М.А. Литовской.

Разработчик программы:  
учитель литературы  
Мехрякова Ю. А

Сухановка  
2018

## Пояснительная записка

Настоящее планирование разработано на основе программы, созданной коллективом авторов Е.К.Созиной, М.А.Литовской, Н.Л. Лейдерманом, «Литература Урала» для начальной, основной и средней школы. Программа даёт возможности углублённо изучить весь литературный процесс на Урале, определить место региональной литературы в русской литературе в целом.

Цель курса: воспитание юного гражданина, знающего свой край, его историко-литературную, духовную культуру и умеющего ориентироваться в социокультурном пространстве.

Задачи:

- \* познакомить учащихся с историей развития литературного процесса на Урале;
- \* расширить представление учащихся о литературном образе Урала: о многонациональном творчестве уральских авторов.

Программа составлена для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. Обучение по УМК:

« Литература Урала: Очерки и портреты: Книга для учителя/ Под ред. Е.К.Созиной, Н.Л.Лейдермана. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та; Изд-во Дома учителя, 1998.», «Литература Урала: Хрестоматия для учащихся 5-6 классов средних общеобразоват. учрежд./ Сост. М.А.Литовская, Е.К.Созина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1997.).

На изучение произведений региональной литературы отводится по 35 часов на каждый год учебного времени, то есть 1 час в неделю.

### **Требования к уровню подготовки учащихся на конец обучения по курсу.**

В результате изучения элективного курса по литературе учащиеся 7-8 класса должны **знать:**

- содержание изученных произведений;
- основные факты жизни и творчества авторов изученных произведений;
- основные литературоведческие понятия (жанр, образ, характеристика героя, речевая характеристика, особенности жанра, авторское отношение к герою);

**уметь:**

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять план текста;
- определять жанр литературного произведения;

- выделять и формулировать тему, идею изученного произведения, давать характеристику героям;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, находить изобразительно-выразительные средства языка;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведение;
- строить устное и письменное высказывания в связи с прочитанным текстом;
- участвовать в диалоге по прочитанному произведению;
- писать творческие работы.

### **Содержание курса «Литература Урала» (5 класс)**

Программа курса по литературе для учащихся 5-6 класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Литературный процесс 19-20 веков на Урале (**вступительная статья**)

#### ***I Раздел. Литература Урала второй половины 19 века .***

П.П. Бажов. Сказы. Живинка в деле. В. И. Даль. Рассказ «Европа и Азия» (отрывок). Ф. М. Решетников. Повесть «Подлиповцы» (фрагменты). А.А. Кирпищиков. Повесть «Как жили в Куморе» (фрагменты). Д. Н. Мамин – Сибиряк. Роман «Приваловские миллионы» (фрагменты). П. П. Инфантьев . Дневниковые записи: Путешествие в страну вогулов. За уральским бобром. ( фрагменты).

Г.Е.Верещагин. Очерк «Ночное гадание».

## Календарно-тематическое планирование по литературе Урала, 5 класс

№№	Название раздела, темы	Кол.-во часов	Виды деятельности обучающихся /формы контроля	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия (личностные и метапредметные)	Дата проведения	
						план	факт
1	Литература Урала. Вводный урок.	1	Запись опорных тезисов.	Знать историю литературы Урала.	Уметь давать развёрнутый ответ на вопрос.		
<b>Фольклор Урала (10 часов)</b>							
2-3	Предания и легенды народа Коми.	1	Чтение и пересказ текстов	Знать культуру народа Коми.	Уметь анализировать прочитанный текст, пересказывать текст		
4-5	Исторические предания и легенды башкир.	1	Чтение и пересказ текстов	Знать культуру башкир.	Уметь анализировать прочитанный текст, пересказывать текст		
6-7	Из удмуртской народной поэзии.	1	Выразительное чтение текстов песен.	Знать жанры удмуртской поэзии.	Уметь выразительно читать поэтический текст; анализировать текст.		
8-9	Исторические и бытовые предания Среднего Урала.	1	Чтение и пересказ текстов.	Знать отличие исторических преданий от бытовых.	Уметь анализировать прочитанный текст, пересказывать текст		
10-11	Исторические и лирические песни.	1	Выразительное чтение текстов песен.	Знать порядок анализа поэтического текста.	Уметь выразительно читать поэтический текст; анализировать текст.		
12	Из сборника пословиц В.Н.Татищева	1	Толкование пословиц.	Знать, что такое пословица.	Уметь объяснять смысл пословицы.		
13	Кузубай Герд	1	Выразительное чтение текстов.	Знать определение «триолет»	Уметь выразительно читать поэтический текст; анализировать текст.		

14-15	А.К.Матвеев. «Нёройки караулят Урал».	2	Чтение и пересказ текстов. Ответы на вопросы.	Знать текст произведения.	Уметь анализировать прочитанный текст, пересказывать текст		
16	Контрольная работа по теме «Фольклор Урала».	1	Ответы на вопросы.	Знать культуру народа Коми, башкир. Знать порядок анализа поэтического текста.	Уметь анализировать прочитанный текст. Уметь давать развёрнутый ответ на вопрос.		
<b>Уральские сказители (6 часов).</b>							
17	Т.С.Беляев. «Куз-Курпяч»	1	Чтение и пересказ текстов. Ответы на вопросы.	Знать текст произведения. Знать особенности башкирской повести.	Уметь анализировать прочитанный текст. Уметь давать развёрнутый ответ на вопрос.		
18-19	П.М.Кудряшёв. «Песнь башкирца после сражения».	1	Выразительное чтение текстов песен.	Знать содержание текстов песен. Знать историю Отечественной войны 1812 года.	Уметь выразительно читать поэтический текст; анализировать текст.		
20-21	П.П.Бажов. Сказы. «Медной горы хозяйка».	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.	Знать, что такое сказ. Знать содержание сказа.	Уметь анализировать художественное произведение.		
22-24	П.П.Бажов. «Малахитовая шкатулка».	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.	Знать, что такое сказ. Знать содержание сказа.	Уметь анализировать художественное произведение.		
25-27	П.П.Бажов. Каменный цветок».	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.	Знать, что такое сказ. Знать содержание сказа.	Уметь анализировать художественное произведение.		
27-34	Контрольная работа по теме «Уральские сказители». Итоговые уроки	1	Ответы на вопросы.	Знать тексты изученных произведений.	Уметь давать развёрнутые ответы на вопросы.		

14	А.К. Мухоморова	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете
15	Кондратьева	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете
7. Взаимодействие с партнерами (в рублях)					
16	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете
17	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете
18	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете
19	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете
20	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете
21	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете
22	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете
23	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете
24	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете	Итого в отчете

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 5 листов

Директор школы М.И. Иванова

П.И. Иванова

