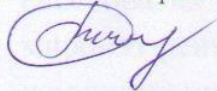




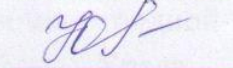
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО  
Протокол № 1  
от 30.08. 2017

Руководитель МО  
Т. Ю. Снигирева



Согласовано:  
Заместитель  
руководителя по УВР  
Ю.А.Мехрякова



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор школы  
Р. Ш. Татаурова

Приказ № 101  
от 28.08. 2017



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературе Урала  
для базового уровня  
класс 5-6

35 часов

Программа относится к общеобразовательной области «Литература» и включена в базисный учебный план с 5 по 9 класс.

Разработчик программы:  
учитель литературы  
Мехрякова Ю. А

Сухановка  
2017

## **Пояснительная записка**

Данная программа по литературе Урала для учащихся 5-6 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (вариативная часть) и базисного учебного плана.

Литература родного края (Урала) – это своеобразная летопись духовной жизни людей, населяющих родной край (Урал). Освоение богатства и своеобразия литературы Урала – важная сторона формирования мировоззрения школьника, развития личностной основы, воспитания любви к родному краю.

Современные школьные программы предусматривают введение в курс литературы Урала, предполагающего знакомство с дополнительной литературой для чтения и обсуждения учащимися 5-6 классов.

Программа данного курса представляет знакомство с литературой родного края (Урала).

### **Цели:**

- воспитание любви и уважения к ценности не только отечественной литературы, но и литературы родного края;
- развитие читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование у учащихся представлений о развитии литературного процесса на Урале; потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания; основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями и навыками чтения и анализа художественного произведения, выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании устных и письменных высказываний.

## **Задачи:**

- на основе чтения и обсуждения художественных произведений формировать у учащихся навыки целостного анализа произведения;
- формировать умение осмысливать поэтику произведения;
- укреплять представление о ряде литературно-теоретических категорий (жанр, образ, характер героя, речевая характеристика героя, особенности жанра, авторское отношение к героям);
- развивать познавательный интерес к изучению художественной литературы.

## **Содержание курса «Литература Урала» ( 5 класс)**

Программа курса по литературе для учащихся 5-6 класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Литературный процесс 19-20 веков на Урале (**вступительная статья**)

### ***I Раздел. Литература Урала второй половины 19 века .***

П.П. Бажов. Сказы. Живинка в деле. В. И. Даль. Рассказ «Европа и Азия» (отрывок). Ф. М. Решетников. Повесть «Подлиповцы» (фрагменты). А.А. Кирпищиков. Повесть «Как жили в Куморе» (фрагменты). Д. Н. Мамин – Сибиряк. Роман «Приваловские миллионы» (фрагменты). П. П. Инфантьев . Дневниковые записи: Путешествие в страну вогулов. За уральским бобром. (фрагменты).

Г.Е.Верещагин. Очерк «Ночное гадание».

### ***II Раздел 2. Образ времени в произведениях писателей региона.***

В.П. Астафьев. Рассказ «Ясным ли днем». Б. А. Путилов. Повесть «На паровой улице» (отрывок). Е. Д. Айпин. Роман «Ханты, или Звезда Утренней Зари. (отрывок)

## Содержание курса «Литература Урала» ( 6 класс)

**III Раздел 3. Художественный мир поэзии Урала середины 20 века.(8 класс)** Э.И . Бояршинова «Прямота. Разговор. Мой праздник». «Не останавливать мгновенье!»

К. А. Некрасова. Из детства. Урал. О себе. Исток. «Как мне писать мои стихи...» Не надо плакать, мой стих!

Ф. И. Васильев. «В любой чащобе...» «От Бердышей не близко до Ижевска...» «Я – язычник...» «Я уснуть не мог сегодня ночью...»

А. Л. Решетов. «Я не был в счастливой рубашке рожден...» «Ты знаешь, что такое рань?...» «Я снова русской осенью дышу...». «Бедные люди, откуда они?» «Пусть себе шумная слава...»

### **IV Раздел. Литература Урала начала XX века.**

Ф. И. Колотовкин. Рассказ «Благодетель», Б. А. Тимофеев Повесть «Пелагеюшка - Раб Христов» ( фрагмент). К. Ф. Жаков. Рассказ из зырянского быта « Жизнь Фалалея» ( в сокращении). В.В . Каменский «Наследство ржавое»

### **V Раздел. История и современность в литературе Урала 1930 – 1980 гг**

Б. А. Ручьев. «Песня о брезентовой палатке», «Правда в песне, чтобы мать не знала». А. С. Филиппович. Моя тихая родина: Рассказ «Любины дети». А. П. Ромашов Повесть «Диофантовы уравнения» ( отрывки). Б. М. Марьев «Верен желудь», «Еще дымит пепелище», «Кричи, кричи мне о любви...» Диалог о смысле жизни...

### **VI Раздел. Поэзия Урала рубежа тысячелетий**

В. О. Кальпиди. Пинающий консервную банку. «Дочитаны «Другие берега»...Вдоль снега.

М. П. Никулина. «Когда устала страсть...». «Кончилось наше лето...», «Да что там – просто было лето», «Не всюду ли так пусто и темно...» , Ю. В. Казарин. «На ветер засмотрюсь...», «За листьями – листва» и другие

**Итоговое занятие** по курсу «Литература Урала .

## **Требования к уровню подготовки учащихся на конец обучения по курсу.**

В результате изучения элективного курса по литературе учащихся должны **знать:**

- содержание изученных произведений;
- основные факты жизни и творчества авторов изученных произведений;
- основные литературоведческие понятия (жанр, образ, характеристика героя, речевая характеристика, особенности жанра, авторское отношение к герою);

**уметь:**

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять план текста;
- определять жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею изученного произведения, давать характеристику героям;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, находить изобразительно-выразительные средства языка;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведение;
- строить устное и письменное высказывания в связи с прочитанным текстом;
- участвовать в диалоге по прочитанному произведению;
- писать творческие работы.

## **Учебно-методический комплекс**

I Учебники и учебные пособия для учащихся:

1) Литература Урала (учебное пособие для чтения (5-8 класс)

2) Бажов П.П. Сказы «Ключ земли»

3) Малахов А. Каменные грезы

4) Слепынин С. Звездные берега.

II Учебная литература для учителя:

1. Литература Урала (учебное пособие для чтения (5-8 класс))
2. Литература в школе (учебно-методический журнал)
3. Демонстрационный материал по творчеству Бажова П.П.

### Календарно-тематическое планирование по литературе Урала, 5 класс

№№	Название раздела, темы	Кол.-во часов	Виды деятельности обучающихся /формы контроля	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия (личностные и метапредметные)	Дата проведения	
						план	факт
1	Литература Урала. Вводный урок.	1	Запись опорных тезисов.	Знать историю литературы Урала.	Уметь давать развёрнутый ответ на вопрос.		
<b>Фольклор Урала (10 часов)</b>							
2-3	Предания и легенды народа Коми.	1	Чтение и пересказ текстов	Знать культуру народа Коми.	Уметь анализировать прочитанный текст, пересказывать текст		
4-5	Исторические предания и легенды башкир.	1	Чтение и пересказ текстов	Знать культуру башкир.	Уметь анализировать прочитанный текст, пересказывать текст		
6-7	Из удмуртской народной поэзии.	1	Выразительное чтение текстов песен.	Знать жанры удмуртской поэзии.	Уметь выразительно читать поэтический текст; анализировать текст.		
8-9	Исторические и бытовые предания Среднего Урала.	1	Чтение и пересказ текстов.	Знать отличие исторических преданий от бытовых.	Уметь анализировать прочитанный текст, пересказывать текст		

10-11	Исторические и лирические песни.	1	Выразительное чтение текстов песен.	Знать порядок анализа поэтического текста.	Уметь выразительно читать поэтический текст; анализировать текст.		
12	Из сборника пословиц В.Н.Татищева	1	Толкование пословиц.	Знать, что такое пословица.	Уметь объяснять смысл пословицы.		
13	Кузубай Герд	1	Выразительное чтение текстов.	Знать определение «триолет»	Уметь выразительно читать поэтический текст; анализировать текст.		
14-15	А.К.Матвеев. «Нёройки караулят Урал».	2	Чтение и пересказ текстов. Ответы на вопросы.	Знать текст произведения.	Уметь анализировать прочитанный текст, пересказывать текст		
16	Контрольная работа по теме «Фольклор Урала».	1	Ответы на вопросы.	Знать культуру народа Коми, башкир. Знать порядок анализа поэтического текста.	Уметь анализировать прочитанный текст. Уметь давать развёрнутый ответ на вопрос.		

**Уральские сказители (6 часов).**

17	Т.С.Беляев. «Куз-Курпяч»	1	Чтение и пересказ текстов. Ответы на вопросы.	Знать текст произведения. Знать особенности башкирской повести.	Уметь анализировать прочитанный текст. Уметь давать развёрнутый ответ на вопрос.		
18-19	П.М.Кудряшёв. «Песнь башкирца после сражения».	1	Выразительное чтение текстов песен.	Знать содержание текстов песен. Знать историю Отечественной войны 1812 года.	Уметь выразительно читать поэтический текст; анализировать текст.		
20-21	П.П.Бажов. Сказы. «Медной горы хозяйка».	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.	Знать, что такое сказ. Знать содержание сказа.	Уметь анализировать художественное произведение.		
22-	П.П.Бажов. «Малахитовая	1	Чтение текста. Ответы на	Знать, что такое сказ. Знать	Уметь анализировать художественное		



24	шкатулка».		вопросы.	содержание сказа.	произведение.		
25-27	П.П.Бажов. Каменный цветок».	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.	Знать, что такое сказ. Знать содержание сказа.	Уметь анализировать художественное произведение.		
27-34	Контрольная работа по теме «Уральские сказители». Итоговые уроки	1	Ответы на вопросы.	Знать тексты изученных произведений.	Уметь давать развёрнутые ответы на вопросы.		

### Тематическое планирование курса

#### «Литература Урала» для учащихся 6 классов

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во	вед.
урока		часов	
<b>I четверть – 9 часов</b>			
1	Введение. Народы Урала о мире и о себе	1 час	
2	Народы Урала о мире и о себе. Легенды и мифы народов Урала	1 час	
3	Башкирские народные сказки. Особенности жанра башкирских народных сказок	1 час	
4	Легенды о происхождении башкир	1 час	
5	Национальный герой Салават в башкирских народных сказках	1 час	
6	Внутренний мир героев башкирских сказок	1 час	
7	Удмуртские народные сказки. Сотворение мира в представлении	1 час	

удмуртского народа

- |   |   |       |
|---|---|-------|
| 8 | Фольклорный жанр сказания о Калмезских богатырях      | 1 час |
| 9 | Мансийские народные сказки. Национальные герои мансов | 1 час |

### **II четверть – 7 часов**

- |   |   |       |
|---|---|-------|
| 1 | Исторические предания Среднего Урала. Про Ермака Тимофеевича. Образ Ермака в народных сказаниях | 1 час |
| 2 | О первых уральских заводчиках   | 1 час |
| 3 | Уральские легенды о горных богатствах края. «Азов», «О Полозе»                                  | 1 час |
| 4 | Исторические и лирические песни об Урале  | 1 час |
| 5 | А.К.Матвеев «Нёройки караулят Урал». « Где она, страна топонимия?»                              | 1 час |
| 6 | Спор об Урале. Как произошли географические названия на Урале?                                  | 1 час |
| 7 | Следы ведут на юг   | 1 час |

### **III четверть – 10 часов**

- |   |   |       |
|---|---|-------|
| 1 | Уральские сказители. Т.С.Беляев «Куз – Курпяч». Особенности повествования | 1 час |
| 2 | Образ башкирского героя Куз-Курпяча в повести Беляева                     | 1 час |

3	Отношение автора к башкирскому народу и его жизни в повести о Куз-Курпяче	1 час
4	Повесть Беляева и волшебная сказка	1 час
5	Особенности жанра повествования о Куз-Курпяче	1 час
6	П.М.Кудряшев. Стихотворения. «Песнь башкирца после сражения». Башкирский народ в войне 1812 года	1 час
7	«Прощание башкирца с милой». Своеобразие поэтического мира стихотворения	1 час
8	П.П.Бажов. Слово о писателе. Сказы Бажова	1 час
9	«Медной горы Хозяйка». Уральский характер в сказе	1 час
10	Хозяйка Медной горы и Степан	1 час

#### **IV четверть – 8 часов**

1	«Каменный цветок». Творческая одаренность Данилы	1 час
2	Счастье талантливых заводских мастеров	1 час
3	«Малахитовая шкатулка». Характер Танюши в сказе. Хозяева, заводчики, приказчики в сказе	1 час
4	«Горный мастер». «Удалость да твердость» Катерины	1 час
5	Особенности языка сказов П.П.Бажова	1 час

- |          |   |              |
|----------|---|--------------|
| <b>6</b> | Представление автора о добре и зле в сказках. | <b>1 час</b> |
| <b>7</b> | Рассказчик и автор в сказках                  | <b>1 час</b> |
| <b>8</b> | Итоговое повторение по сказкам П.П.Бажова     | <b>1 час</b> |



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 19 (убламанура) листов

Директор школы:  Р.Ш. Татаурова











