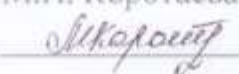



Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Управление образования администрации Артинского городского округа  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО  
Протокол №2  
От 28.08.2017 г.  
Руководитель МО  
М.Н. Коротаева  


Согласовано  
Зам. директора по  
УВР  
Ю.А. Мехрякова  


Утверждаю:  
Директор школы  
Р.Ш. Татаурова  
  
Приказ № 161  
От 28.08.2017



**Рабочая программа**  
**по географии**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**для базового уровня**  
класс 7  
70 часов

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии

Разработчик программы:  
Учитель географии  
Третьякова Е.Г.

Сухановка  
2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Уставом МКОУ «Сухановская СОШ»;
- Учебным планом МКОУ «Сухановская СОШ»

### Планируемые результаты обучения.

В результате изучения географии ученик должен: **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

## **Содержание курса географии 7го класса «Страны и континенты».**

### **Тема1. Введение(3часа).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Материки и океаны как крупные

природные комплексы Земли. Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и стран. Формирование представлений о различных источниках информации. Использование географической карты как одного из языков международного общения. Виды картографических проекций. Условные знаки. Масштаб. Картограмма. Картодиаграмма.

## **Тема 2. Население Земли (5 часов).**

Древняя родина человека. Многообразие народов мира. Языковые семьи. Языковые группы. Основные религии мира и их география (материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой). Этнос, этническая принадлежность. Численность и плотность населения (определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира). Городские и сельские поселения. Городские агломерации. Размещение людей на Земле. Политическая карта. Многообразие стран мира. Типы государственного устройства. Экономика стран мира. Отличие стран мира.

## **Тема 3. Природа Земли (13 часов).**

Современные представления о формировании облика Земли. Цикличность тектонических процессов. Литосферные плиты. Земная кора и её структурные элементы. Рельеф Земли. Природные ресурсы земной коры. Горные породы. Полезные ископаемые. Температура воздуха. Тепловые пояса. Пояса атмосферного давления. Атмосферные осадки. Воздушные массы. Циркуляция воздушных масс. Климатические пояса и области. Движение воды в Океане. Океанические течения и их классификация. Реки и озёра и их зависимость от рельефа и климата. Биоразнообразие и биомасса. Фауна и флора. Многообразие почв. Гумус. В.В. Докучаев. Охрана почв. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и технического характера.

**Тема 4. Природные комплексы и регионы (6 часов).** Природные зоны. Широтная зональность. Особенности природы океанов Земли: строение рельефа дна, проявление зональности, система течений, органический мир. Экологические проблемы океанов. Хозяйственное использование океанов. Материки: географическое положение и история развития. Признаки деления Земли. Часть света. Географический регион. Границы. Международные организации и их деятельность. Сохранение качества окружающей среды. Изучение правил поведения человека в окружающей среде. Материки и страны. Крупные природные и историко-культурные регионы материков. Население материков. Древняя Родина человека.

## Тема 5. Материки и страны (41 час).

Африка: географическое положение, строение земной коры, рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир, место в мире, население и его уровень жизни, экономика, проблемы, памятники культурного наследия. Египет - древнейшее государство мира.

Австралия: географическое положение, строение земной коры, рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир, место в мире, крупнейшие города. Океания: острова и атоллы.

Антарктида: географическое положение, строение земной коры, рельеф, особенности климата, растительный и животный мир. Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев - первооткрыватели Антарктиды.

Южная Америка: географическое положение, строение земной коры, рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир, население и хозяйство. Латинская Америка в мире. Бразилия.

Северная Америка: географическое положение, строение земной коры, рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир. Англо-Саксонская Америка: страны и население, роль в мире. США: место и роль в мире.

Евразия: географическое положение, строение земной коры, формы рельефа, внутренние воды, особенности климата, растительный и животный мир. Европа в мире. Географическое положение, природа, население и хозяйство Европы. Германия, Франция, Великобритания: географическое положение, место и роль в мире; происхождение, занятия, образ жизни населения; крупные города. Азия в мире. Особенности географического положения, крупнейшие государства и агломерации. Население Азии: состав, верования, традиции, образ жизни, занятия. Природные условия и ресурсы Азии. Китай, Индия: особенности географического положения, место в мире; происхождение, занятия, образ жизни населения; крупные города.

### Календарно-тематическое планирование

№ Урока	Тема урока	Количество	Дата план	Дата факт
1.	Как мы будем изучать географию в 7 классе.	1		

2.	Методы изучения Окружающей среды.	1		
3.	Географические карты.	1		
4.	Народы, языки и религии.	1		
5.	Города и сельские поселения.	1		
6.	Изучаем население по картам и диаграммам.	1		
7.	Страны мира. Политическая карта.	1		
8.	Страны мира. Столицы и крупные города.	1		
9.	Контрольная работа № 1 по теме «Страны мира».	1		
10.	Развитие земной коры.	1		
11.	Земная кора на карте.	1		
12.	Размещение гор и равнин на Земле.	1		
13.	Природные ресурсы земной коры.	1		
14.	Температура воздуха на разных широтах.	1		
15.	Давление воздуха и осадки на разных широтах.	1		
16.	Общая циркуляция атмосферы.	1		
17.	Климатические пояса и области Земли.	1		
18.	Анализ климатических карт.	1		
19.	Океанические течения.	1		

20.	Реки и озера Земли.	1		
21.	Растительный и животный мир Земли.	1		
22.	Почвы. Деятельность человека по использованию и охране почв.	1		
23.	Контрольная работа № 2 по теме «Природа Земли».	1		
24.	Природные зоны Земли.	1 1		
25.	Океаны: тихий и северно-ледовитый.	1		
26.	Океаны: индийский и атлантический.	1		
27.	Материки и страны. Крупные природные и историко-культурные регионы материков.	1		
28.	Население материков. Древняя Родина человека.	1 1		
29.	Контрольная работа № 3 по теме «Природные комплексы и регионы».	1		
30.	Африка: географическое положение, строение земной коры, рельеф.	1		
31.	Африка: климат, внутренние воды, растительный и животный мир.	1		
32.	Африка: место в мире, население и его уровень жизни.	1		
33.	Африка: экономика, проблемы, памятники культурного наследия.	1		
34.	Африка: путешествие по материку.	1		
35.	Египет - древнейшее государство мира.	1		

36.	Создание национального парка в Танзании. Охрана природы.	1		
37.	Австралия: образ материка.	1		
38.	Австралия: место в мире, крупнейшие города. Океания: острова и атоллы.	1		
39.	Антарктида.	1		
40.	Южная Америка: географическое положение, строение земной коры .	1		
41.	Южная Америка: рельеф, климат, внутренние воды.	1		
42.	Южная Америка: растительный и животный мир.	1		
43.	Южная Америка: население и хозяйство.	1		
44.	Латинская Америка в мире.	1		
45.	Бразилия.	1		
46.	Северная Америка: географическое положение, строение земной коры.	1		
47.	Северная Америка: рельеф, климат, внутренние воды.	1		
48.	Северная Америка: растительный и животный мир.	1		
49.	Англо-Саксонская Америка: страны и население, роль в мире.	1		
50.	США: место и роль в мире.	1		
51.	Евразия: географическое положение, строение земной коры.	1		
52.	Евразия: формы рельефа, внутренние воды, климат.	1		



53.	Евразия: растительный и животный мир.	1		
54.	Европа в мире: географическое положение, природа	1		
55.	Европа: население и хозяйство.	1		
56.	Германия.	1		
57.	Франция.	1		
58.	Великобритания.	1		
59.	Азия в мире. Географическое положение..	1		
60.	Азия, крупнейшие государства и агломерации.	1		
61.	Азия: население, состав, верования, традиции, образ жизни, занятия.	1		
62.	Китай.	1		
63.	Индия.	1		
64.	Традиции и Обычаи народов мира.	1 1		
65.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	1		
66.	Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу. Меры по их охране.	1		
67.	Изучение правил поведения человека в окружающей среде.	1		
68.	Повторение: Материки и океаны.	1		
69.	Контрольная работа №4 по теме «Материки и страны»	1		
70.	Повторение: материки и страны.	1		



