

ПРИНЯТО: на  
заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
от 20.03.2015г. № 24



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профессиональной переподготовке и повышении**  
**квалификации педагогических работников**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Сухановская средняя общеобразовательная школа»**

с. Сухановка, 2015г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу МКОУ «Сухановская СОШ» (далее - образовательная организация - ОО) по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогов в соответствии с п.7 ст.48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение устанавливает порядок направления учителей на курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отчетности после их завершения.

1.3. Положение призвано обеспечить:

- упорядочение и развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников школы;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

## 2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. *Целями* профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями уровня квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.2. *Задачами* повышения квалификации являются;

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования учителя, педагога, воспитателя, руководителя;
- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внешкольную и внутришкольную систему повышения квалификации;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в учебный процесс;
- апробация новых технологий, учебно-методических комплексов;
- изучение эффективности педагогических инноваций и экспериментов;
- выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам;
- создание временно инициативных групп по изучению и внедрению результативного опыта и педагогического мастерства, и групп по использованию на практике новейших достижений педагогической науки, их методов и технологий обучения и воспитания;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;

- развитие управленческих умений.

### **3. Организации повышении квалификации педагогических работников**

3.1. Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации

педагогов реализует следующие направления:

- ✓ повышение квалификации;
- ✓ профессиональная переподготовка.

3.2. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- ✓ специальное обучение (курсы), организуемое в образовательной организации системы повышения квалификации работников образования (в том числе дистанционное);
- ✓ самообразование.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалиста получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определённой сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации является **план повышения квалификации педагогических работников.**

3.6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников образования проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение трудовой деятельности в ОО. Периодичность прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации устанавливается администрацией школы.

3.7. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителями директора по учебно - воспитательной работе ежегодно составляется **заявка** повышения квалификации педагогических кадров.

3.8. Плановое повышение квалификации и профессиональной переподготовки считается пройденным, если педагогический работник успешно освоил программу курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки и подтвердил удостоверением о пройденном обучении.

### **4. Отчётность о повышении квалификации**

4.1. По результатам прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогические работники предъявляют документы государственного образца, подтверждающие их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере:

- удостоверение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- свидетельство о повышении квалификации профессиональной переподготовке;
- сертификат о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров.

4.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются заместителю директора по УВР.