Игра «АБВГДейка»

*Цели и задачи:* Закреплять и углублять знания по русскому языку, литературному чтению, расширять кругозор, побуждать к познанию нового, воспитывать любовь к родному языку, развивать мышление, память, воображение.

**Ход мероприятия**

1ученик

Если хочешь строить мост

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле

Иль вести машину ввысь-

Хорошо работай в школе

Добросовестно учись.

2ученик

В школу ходим мы не зря.

Без наук никак нельзя!

В жизнь не грамотным войдёшь

За минуту пропадёшь.

Чтоб ошибок избежать,

Ум свой надо развивать.

А в игре проверить можно

Просто будет или сложно.

1. **Презентация Азбука**
2. **В гостях у сказки**

*Отгадайте загадки. О каких сказочных героях идёт речь?*

Столяр Джузеппе –Сизый нос

Полено как то в дом принёс.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил? Кого Джузеппе мастерил?(Буратино)

Он всегда, как день варенья,

Отмечает день рожденья,

На штанишках кнопку тиснет,

Чтоб отправиться в полёт,

Под пропеллером повиснет

И летит, как вертолёт.

Парень он, «в расцвете лет».

Кто он? Дайте-ка ответ.(Карлсон)

Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зелёною кожей,

Сделался милой ,красивой, пригожей?(царевна-лягушка)

Угадай! Каких три братца больше волка не боятся?

Потому что зверь тот хищный не разрушит дом кирпичный…….

(три поросёнка)

Баба била — не разбила,

Дед ударил — не разбил.

Баба очень загрустила.

Кто же бабе подсобил?

Прибежала в дом малышка.

Вмиг яйцо разбила... (мышка)

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик — …(теремок)

Они везде вдвоём всегда,

Зверята — «неразлей вода»:

Он и его пушистый друг,

Шутник, медведик Винни-Пух.

И если это не секрет,

Скорее дайте мне ответ:

Кто этот милый толстячок?

Сын мамы-хрюшки —...(Пятачок)

Бабушка в лесу живёт,

Травы-зелье собирает,

Пол в избе метлой метёт.

В ступе по небу летает,

Из кости её нога.

Эту бабу звать... (Яга)

*Клип «В мире много сказок»*

1. **Загадки**

Сели на странички

Тридцать три сестрички,

Сели рядом - не молчат,

Нам загадки говорят.(буквы)

Долговязый Тимошка

Бежит по узенькой дорожке

Его следы-

Твои труды(карандаш)

Тоя в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (тетрадь)

Тридцать три сестрички

Ростом невелички.

Если знаешь их секрет,

То на всё найдёшь ответ. (буквы)

Стоит дом:

Кто в него войдёт,

Тот и ум приобретёт.(школа )

Первая книжка

Для всех детишек:

Учит — мучит,

А научит — радует. ( азбука )

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга)

В школьной сумке я сижу,

Как ты учишься, скажу.

(Дневник)

1. **Один-много**

А сейчас мы проверим, сильны ли вы в русском языке. Я буду называть слова в единственном числе, а вы хором называйте их во множественном числе. Например, конфета – конфеты, ракета – ракета. Понятно? Полный вперед!

Крот – кроты

|  |
| --- |
| дуга - дуги |
| Плот – плоты | рука - руки |
| Грот – гроты | мука -…… |
| Грех – грехи | житель - жители |
| Узбек – узбеки | любитель - любители |
| Человек – люди | учитель - учителя |

1. **Игра Наоборот**

И нам с тобой пришёл черёд
Сыграть в игру “наоборот”.
Скажу я слово – “высоко”
А вы ответьте – “низко”
Скажу я слово – “далеко”

А вы ответьте - ………(близко)
Скажу я слово – “потолок”
А вы ответьте - ………(пол)
Скажу я слово – “потерял”

Ответьте вы - ………(храбрец)
Теперь скажу вам слово – “трус”
Ответьте вы - ………(храбрец)
Теперь – “начало” я скажу
Вам отвечать - ………(конец).

1. **Сравни**

Допиши подходящие сравнения:

Трудится, как … задиристый, как …

Неуклюжий, как … трусливый, как …

Трещит, как … назойливая, как …

Поёт, как … хитрая, как …

1. **Собери пословицы**

делу время - потехе час.

чем дальше в лес, тем больше дров.

ученье свет, а не ученье тьма.

1. **Ударение-помощь для чтения**

*Командам предлагается задание: правильно расставьте ударение в предложениях.*

Семена гвоздики похожи на гвоздики.

Купи соли и соли капусту.

Трусит трусишки, а ослик трусит.

На дороге вижу сорок резво скачущих сорок.

1. **\*Слово**

Составьте несколько новых слов, используя буквы, входящие в состав слова ПАРОХОД.

**(пар, ход, хор, пах, поход, дар, порох, пора, проход)**

Ведущий

Школа-это первый день, начатый от букваря.

Буквы сложатся в слова, цифры в трудные задачи.

Ученику - Ура! Ура! Ура! Много знаний и удачи.

**Награждение участников игры медалями**

**ЗНАТОКУ РУССКОГО ЯЗЫКА.**