

Принято
Педагогическим советом
МКОУ «Сухановская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Сухановская СОШ»
_____ Р.Ш. Татаурова
Приказ от 29.08.2017 г. № 162

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сухановская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования МКОУ «Сухановская СОШ» (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы, сроки проведения самообследования образовательной среды и образовательной деятельности МКОУ «Сухановская СОШ».

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

1.3. Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о содержании, организации и результатах образовательной деятельности МКОУ «Сухановская СОШ».

1.4. Результаты самообследования служат основой для написания аналитического доклада учреждения по итогам учебного года.

1.5. Самообследование проводится ежегодно всеми участниками образовательных отношений, носит системный характер и направлено на развитие и коррекцию образовательной среды и образовательной деятельности.

1.6. В соответствии с целью процедура самообследования выполняет следующие функции:

- **оценочную** – установление выявленных оцениваемых параметров нормативам и требованиям, заданным Программой развития МКОУ «Сухановская СОШ» и Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- **диагностическую** – выявление причин возникновения несоответствий выявленных оцениваемых параметров нормативам и требованиям, заданным Программой развития и Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- **прогностическую** – обозначение последствий выявленных отклонений для самого оцениваемого объекта и образовательной деятельности в целом и прогнозирование возможных способов их устранения.

1.7. Информация, полученная в результате самообследования, должна:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов, их «входные» и «выходные», результирующие характеристики;
- по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы;
- содержать описание причинно - следственных связей существующих проблем, противоречий, путей их разрешения и преодоления, опираться на данные, полученные в результате операций анализа и синтеза;
- частично представляться в соответствии с рекомендуемыми табличными формами и с применением формализованных групп.

2. Организация самообследования

2.1.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора.

2.2.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом.

2.3. Методы и критерии самообследования

Процедура самообследования включает различные методики, в том числе: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и др.); активные (анкетирование, тестирование, собеседование и др.)

2.4. Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности лицея (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты административных контрольных работ, проведенных в период самообследования;
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

3. Структура самообследования

3.1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

3.2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

3.2.1. структура образовательной организации и система управления;

3.2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

3.2.3. организация учебного процесса и внеурочной деятельности;

3.2.4. организация предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающихся, оценка

3.2.5. качество кадрового обеспечения;

3.2.6. качество информационно-образовательной среды;

3.2.7. материально-техническая база;

3.2.8. внутренняя система оценки качества образования;

3.2.9. анализ показателей деятельности организации.

3.3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МКОУ «Сухановская СОШ» по состоянию на 30 июня текущего года.

4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей образовательной деятельности МКОУ «Сухановская СОШ».

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на первое августа текущего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете МКОУ «Сухановская СОШ».

4.4. Размещение отчета на официальном сайте МКОУ «Сухановская СОШ» в сети Интернет и предоставление его учредителю осуществляется не позднее 01 сентября текущего года.