

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 5
от 17 марта 2022 г.



Приказ № 32 - од
от «18» марта 2022 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 учебный год**

с. Сухановка,

2022

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 5
от 17 марта 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО:»

Директор школы:

Р.Ш. Гатаурова

Приказ № 32 - од

от « 18» марта 2022 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 учебный год**

с. Сухановка,

2022

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательной организации и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса и внеурочной деятельности;
 - 2.4. организация предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество информационно-образовательной среды;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МБОУ «Сухановская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2021 года

МБОУ «Сухановская СОШ» за 2021 учебный год

Самообследование МБОУ «Сухановская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухановская средняя общеобразовательная школа», в школе имеется структурное подразделение - детский сад «Петушок».

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический адрес: 623359 Свердловская область, с. Сухановка, улица Ленина, дом № 112

Фактический адрес: 623359 Свердловская область, с. Сухановка, улица Ленина, дом № 112

Телефоны: (34391) 4-22-37, (34391) 4-22-38

Факс: (34391) 4-22-37

Электронная почта: suханovka@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухановская средняя общеобразовательная школа» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Сухановская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 205 - од от 04.12. 2017 года), ориентированной на создание непрерывного единого образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку современное доступное качественное образование, успешную социализацию, возможность для построения и осуществления индивидуальной образовательной траектории на основе учета его интересов, способностей, индивидуальных особенностей, осознанное профессиональное самоопределение.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, потребностей и профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

- *Лицензия: № 19700, серия 66Л01, № 006479 и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 20.04.2018 - бессрочно*
МБОУ «Сухановская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование, нормативный срок освоения 4 года;
 - начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
 - основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
 - среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
 - дополнительного образования детей по следующим направленностям: культурологической, эколого-биологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической.
- *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы: № 9439, серия 66 А 01, № 0002030, 22 марта 2012 действительно по 22 марта 2024года*

Учредитель : Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа.

Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Сухановская СОШ»

- Программа развития МБОУ «Сухановская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;

• Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Сухановская СОШ»

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о структурном подразделении;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о формах получения образования;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о требованиях, предъявляемых к школьной одежде обучающихся;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ «Сухановская СОШ»;
- Положение о ведении электронного классного журнала;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сухановская СОШ»;
- Положение о системе оценки качества образования;
- Должностные инструкции работников МБОУ «Сухановская СОШ».

2. Анализ и оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МБОУ «Сухановская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В школе сформирована управленческая команда из 6 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

| № | ФИО | Должность | Управленческий стаж |
|---|----------------------------|--|---------------------|
| 1 | Татаурова Раиса Шакировна | Директор | 13 |
| 2 | Мехрякова Юлия Алексеевна | Заместитель директора по учебной и воспитательной работе | 4 |
| 3 | Вилисов Дмитрий Михайлович | Заместитель директора по АХЧ | 8 |
| 4 | Ткачева Алена Викторовна | Заведующая библиотекой | 1 |
| 5 | Аладышкина Ирина Ивановна | Заведующая столовой | 0 |
| 6 | Козлова Ирина Васильевна | Бухгалтер | 2 |

Общее управление осуществляет директор МБОУ «Сухановская СОШ» Татаурова Раиса Шакировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский комитет школы, Совет школы. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Структурное подразделение решает основные задачи образовательной организации и соответствует Уставу МБОУ «Сухановская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Сухановская СОШ» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- дорожная карта введения ФГОС среднего образования.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие

взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным предназначением школы в соответствии с основной образовательной программой является формирование на основе системной организации образовательной деятельности интеллектуально развитой личности, умеющей учиться, находить нестандартные решения, решать профессиональные и жизненные проблемы, быть готовой к самореализации.

Цель основной образовательной программы: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника и создание основы для осознанного выбора поля своей профессиональной деятельности.

МБОУ «Сухановская СОШ» является образовательной организацией, согласно лицензии, «реализующим общеобразовательные программы начального общего образования; общеобразовательные программы основного общего образования, общеобразовательные программы среднего общего образования.

Содержание образования обучаемых включает в себя инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами Базисного учебного плана и полностью соответствует государственному образовательному стандарту общего образования (первого и второго поколений).

Вариативная часть учебного плана школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов обучающихся и включает в себя учебные предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание дополнительного образования (внеурочной деятельности) обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями детей.

Школьный компонент вариативной части позволяет более полно учесть особенности социализации подрастающего поколения в условиях сельской местности, возможности школы. Часы данного компонента УП (от 10 до 15%) используются на введение элективных курсов, факультативов, организацию путем дополнения федерального компонента УП.

Особенности содержания школьного образования представлены на схеме



Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных организаций и классов повышенного статуса. Форма освоения программ – очная (по необходимости – с применением дистанционных образовательных технологий).

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий и совершенствование государственного-общественного характера управления образовательной организацией.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- технология развивающего обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проблемного метода;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые педагогические технологии;
- проектные технологии;
- метод проектов; метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы (практические задания).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году педагогами проводился мониторинг образовательных результатов, итоги которого учитывались при организации работы с одаренными обучающимися, коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях, подготовке к итоговой аттестации.

Качество подготовки выпускников по уровням образования

Начальное общее образование

Выпускники начальных классов успешно осваивают образовательные программы начального общего образования и переводятся в 5 класс, из них по итогам года отметки «4» и «5» имеют более 35-47 % обучающихся.

| №п/п | год | Процент обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования | Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5» |
|------|-------------|---|--|
| 1. | 2017 - 2018 | 100 | 48 |
| 2. | 2018-2019 | 100 | 58 |
| 3. | 2019 – 2020 | 100 | 51 |
| 4. | 2020-2021 | 100 | 80 |

Таким образом, в 2020 году произошло понижение качества знаний выпускников начальной школы по результатам выполнения итоговых работ по учебным предметам и комплексной работы.

Результаты освоения выпускниками 9-х классов образовательной программы по итогам учебного года

| № п/п | год | Выполнение государственного образовательного стандарта, % | Качество образования, % |
|-------|-------------|---|-------------------------|
| 1 | 2017 - 2018 | 100 | 50 |
| 2 | 2018-2019 | 100 | 20 |
| 3 | 2019-2020 | 100 | 27 |
| 4 | 2020 - 2021 | 100 | 0 |

За последний год произошло понижение качества образования в 9 классе, т.к 100 % обучающихся являлись обучающимися с ОВЗ (1 – УО, 2 – ЗПР).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

| Всего обучающихся, оканчивающих основную школу | Число выпускников, не допущенных до экзаменов | Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию | Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ | Число выпускников, окончивших 9 классов на «4» и «5» | Число выпускников, не прошедших ГИА | Число выпускников, окончивших 9 классов на «5» |
|--|---|--|--|--|-------------------------------------|--|
| 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Экзамены в форме ОГЭ сдавали 3 человека в своей школе (пункт 0311) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

| № | Фамилия, имя | Первичный балл | Процент выполнения работы | Отметка | Учитель |
|--------------------------------|--------------------------|----------------|---------------------------|------------|--------------------------------|
| Русский язык 24.05.2021 | | | | | |
| 1 | Домрачев Данил (ГВЭ) | - | - | 4 | Джобирова Татьяна Рашитовна |
| 2 | Тетерина Екатерина (ГВЭ) | - | - | 5 | |
| Средний балл: | | | | 4,5 | |

Из таблицы видно, что оба обучающихся по итогам проводившегося экзамена получили хорошие и отличные оценки. Обучающиеся в 2021 году имели право сдавать один экзамен, т.к. являлись обучающимися с ОВЗ (неблагоприятная эпидемиологическая обстановка)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

| Всего обучающихся, оканчивающих основную школу | Число выпускников, не допущенных до экзаменов | Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию | Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ | Число выпускников, окончивших 9 классов на «4» и «5» | Число выпускников, не прошедших ГИА | Число выпускников, окончивших 9 классов на «5» |
|--|---|--|--|--|-------------------------------------|--|
| 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Экзамены в форме ЕГЭ (ГВЭ) сдавали три обучающихся, все обучающиеся получили аттестат. В форме ГВЭ сдавали потому, что не планировали поступление в высшие учебные заведения и в связи с особенностями прохождения ГИА-2021 (неблагополучная эпидемиологическая обстановка).

Результаты ЕГЭ (ГВЭ) 2020 – 2021 года

| Предметы | 2018 | 2019 | 2021 |
|--------------|------|------|------|
| Математика | 50% | 100% | 100% |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% |

| Предмет | Количество выпускников | Успешно сдали ЕГЭ | Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором | Самый высокий балл по школе в 2020 году | Средний балл по школе в 2020 году | Средний балл по школе в 2021 году | Количество учащихся, набравших 80 баллов и выше в 2020 году (%) |
|--------------|------------------------|-------------------|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Русский язык | 3 | 3 | 24 | 44/71 | 0 | 3,3 | 0 |
| Математика | 3 | 3 | 27 | 11/56 | 0 | 3,3 | 0 |

Таким образом, по итогам ГИА 2021 года аттестат о среднем общем образовании получили 3 выпускницы (100%), аттестат с отличием не получил никто.

2.3. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МБОУ «Сухановская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе в 1-х классах и шестидневной – во 2 – 11-х классах.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 40 минут.

Продолжительность уроков на II и III ступени образования составляет 40 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 40 минут и один день в неделю – 5 уроков по 40 минут.
- Организация облегченного дня в середине недели.
- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.
- Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет в 1-х классах – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 26 учебных часов. Максимальная учебная нагрузка в основной и средней школе соответствует нормативным гигиеническим требованиям. Продолжительность перемен и расписание уроков представлены в таблице:

Гигиенические характеристики организации образовательного процесса

| Начало и продолжительность уроков, часы | Продолжительность перемен, минуты |
|---|-----------------------------------|
| 1. 9.00 – 9.40 | 10 |
| 2. 9.45 - 10.25 | 10 |
| 3. 10.35 - 11.15 | 15 |
| 4. 11.30 - 12.10 | 15 |
| 5. 12.25 - 13.05 | 10 |
| 6. 13.15 - 13.55 | 10 |
| 7. 14.15 - 14.55 | - |
| 8. Факультативные занятия – с 15.00 | - |

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательный процесс в МБОУ «Сухановская СОШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и

полученного результата. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «Сухановская СОШ» составлен на основании Базисного учебного плана Российской Федерации. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП РФ.

Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы:

- преемственность целей образования на всех уровнях образования. Особенностью учебного плана является:
- реализация ФГОС в начальных и 5 - 11 классах.
- со 2 по 11 класс в учебный план включен предмет «Информатика и ИКТ».

Учебные предметы федерального компонента учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства.

Часы регионального и школьного компонентов представлены предметами по выбору обучающихся, элективными курсами, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями.

Формирование компонента образовательного учреждения осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей общеобразовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для обучающихся первого класса начальной школы (продолжительность урока 35 минут), 6-дневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

В 2021 учебном году в МБОУ «Сухановская СОШ» реализация ФГОС ОО осуществляется в 1- 9,11 классах. В ходе реализации ФГОС СО разработаны: положение о рабочей программе, положение об организации внеурочной деятельности, положение о портфолио обучающихся, должностные инструкции учителя, реализующего

ФГОС СО, заместителя директора по УВР, куратора по введению ФГОС СО. В рабочих программах учебных предметов для 1- 10 классов определено количество часов, отведенных на внеурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

В школе организовано публичное предъявление учащимися результатов проектной, творческой деятельности обучающихся. Это защита творческих, проектных и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции. В ноябре 2021 года победителями стали 3 педагога (Третьякова Е.Г, Чебыкина Т.В, Саматова Р.Х), а также 4 класс – 3 человека, 8 класс – 3 человека.

Внеурочная деятельность школьников в 2020 учебном году насыщена яркими, запоминающимися событиями. В течение учебного года проведены мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, проводились акции, месячники и декады «Безопасность в сети интернет», в рамках которого проводились беседы, тематические классные часы, а также беседы с сотрудниками ГИБДД.

Во Всероссийской олимпиаде школьников участие принял 21 человек. На школьном уровне победителей и призеров по различным предметам 11 человек.

Дополнительное образование в 2021 году реализовывалось, сертификаты дополнительного образования имеют 98 % обучающихся.

В декабре 2021 года в МБОУ «Сухановская СОШ» состоялась научно-практическая конференция для учащихся. К защите было представлено 9 учебно-исследовательских работ и проектов. В работе конференции приняло участие 15 обучающихся и 9 педагогов в качестве руководителей проектов, 2 педагога и 2 обучающихся в качестве экспертов. Защита работ проходила в 2 секциях.

| Участие в исследовательской деятельности по классам | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| <i>1</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

2.4. Организация предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профконсультирование;

- курсы по выбору, элективные курсы;
- систему творческих, проектных, исследовательских работ и зачетов.

Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения за последние 4 года

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Количество и доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой |
|-------------|-------|------------------------|--|
| 2016 – 2017 | 9 | 9 | 9/100% |
| 2017 - 2018 | 9 | 4 | 4/100% |
| 2018 - 2019 | 9 | 5 | 5/100% |
| 2019-2020 | 9 | 15 | 15/100% |
| 2020-2021 | 9 | 2 | 2/100% |

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования, 100% выпускников средней школы продолжают образование.

2.5. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «Сухановская СОШ» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штата - 100%.

Процент аттестованных педагогических работников на декабрь 2021 года составляет 92 %. Педагоги школы систематически повышают уровень профессиональной квалификации, обобщают и распространяют опыт педагогической деятельности в разных формах и на разных уровнях .

| Показатели оценки кадрового состава ОО | Количественные показатели в ОО |
|---|--|
| Образование педагогических работников. Доля педагогических работников с высшим образованием | <ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное образование – 9 чел. (81%) - среднее специальное (педагогическое) – 2 чел. (19%) |
| Категорированность педагогических работников | <p>Процент аттестованных работников составляет 91,6 %.</p> <p>Из числа аттестованных имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшую квалификационную категорию – 3 чел. (21 %) - первую квалификационную категорию – 9 чел. (64 %) - СЗД – 0 чел. (0 %) - Без категории – 2 человека (15%) |
| Число педагогических работников, получивших отраслевые награды и почетные звания | <p>Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знак "Отличник народного образования" - 1 человек - Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека; - Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Правительства Свердловской области – 1 человек. |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | <p>Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 14 человек (100 %).</p> <p>Развитие кадрового потенциала происходит через различные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая переподготовка; - курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования; - работа педагогов в составе районных методических объединений; - распространение опыта работы педагогов через печатные издания, в том числе через сеть Интернет; |

| | |
|--|--|
| | - аттестация и самообразование педагогов; 1 педагог включен в банк экспертов территориального представительства Главной аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в муниципальном образовании Артинского городского округа Свердловской области. |
| Участие педагогов в инновационной деятельности | |

Развитие кадрового потенциала педагогов школы носит позитивный характер, что выражается в положительной динамике процессов повышения квалификации, тенденции к омоложению кадров.

Кадровые условия МБОУ «Сухановская СОШ» соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав образовательной организации имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ, инновационных проектов в рамках Программы развития «Школа – центр образования в сельской территории».

2.6. Качество информационно-образовательной среды

| № п/п | Компоненты самоанализа | Количественные и качественные показатели оценки |
|-------|--|---|
| 1. | <i>Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет</i> | Сайт обновляется еженедельно |
| 2. | <i>Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»</i> | На сайте МБОУ «Сухановская СОШ» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» Приказ Начальника Управления образования Администрации Артинского ГО № 277-од от «27» октября 2013г «Порядок предоставления, размещения и обновления информации в сети |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Количественные и качественные показатели оценки |
|-------|--|---|
| | | Интернет на официальном сайте образовательной организации Артинского ГО» |
| 3. | <i>Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.</i> | В школе функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным 1 компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ |
| 4. | <i>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.</i> | Библиотека обеспечена учебной литературой — 1712 экз., художественной литературой — 2360, электронных пособий — 114, |
| 5. | <i>Наличие в ОО условий, обеспечивающих возможность:</i> | |
| 5.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.) | <p>В наличии имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> Компьютеры в сборе - 10 Принтеры- 6 Многофункциональные устройства (МФУ)-7 Сканеры-1 Ксероксы А4-2 Интерактивные доски-4 Мультимедийные проекторы-11 Документ-камеры-2 Серверы-0 Экраны-8 Мобильные классы-1 Видеокамеры- 8 Цифровые фотоаппараты-2 |
| 5.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) | Имеется в наличии 10 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Windows, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет. |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Количественные и качественные показатели оценки |
|-------|--|--|
| 5.3. | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | Оборудование кабинетов начальной школы, физики, химии, подключение к сети Интернет и объединение всех компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет |
| 5.4. | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений | Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 12 микроскопов, для наглядного представления и анализа данных. |
| 5.7. | Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх | Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д., достаточное количество лыж для осуществления лыжной подготовки. |
| 5.8. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | Имеется в наличии оборудованный актовый зал на 90 посадочных мест с аудио аппаратурой и мультимедийным проектором. |
| 5.9. | Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательной организации | В школе оборудован читальный зал с ПК с выходом в ИНТЕРНЕТ, игровые зоны для обучающихся начальной школы, столовая, горячим питанием охвачено 100% обучающихся. |
| 5.10. | Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки) | Управление учебным процессом осуществляется с помощью системы NETSCHOOL. Кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью 256 кбит/с, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память). |
| 6. | Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения | Имеется 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест учащихся и рабочего места учителя с установленным лицензионным программным обеспечением Windows |
| 7. | Наличие в школе комплекта лицензионного | Учреждение укомплектовано пакетом лицензионного программного |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Количественные и качественные показатели оценки |
|-------|--|--|
| | <i>общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц, СУБД, навигаторы)</i> | обеспечения на Windows-платформе, включающим всё необходимое прикладное ПО |
| 8. | <i>Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов</i> | Школа имеет IP-адрес в Интернете для обеспечения доступа к сети Интернет, скорость до 5 мега бит/с. |
| 9. | <i>Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников</i> | Во всех кабинетах школы на компьютеры установлены контент-фильтры (SkyDNS), которые полностью удовлетворяют Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». |
| 10. | <i>Количество действующих в ОО автоматизированных рабочих мест учителя</i> | 15 учебных кабинета оборудованы автоматизированным местом учителя |
| 11. | <i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i> | |
| 11.1. | Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации | На всех компьютерах установлена программа MicrosoftOffice, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации |
| 11.2. | Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере |
| 11.3. | Создавать, обрабатывать и редактировать звук | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования звука |
| 11.4. | Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования растровых и векторных, а также видеоизображений |
| 11.5. | Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для индивидуального и коллективного создания, и редактирования |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Количественные и качественные показатели оценки |
|--------|---|--|
| | учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами | материалов, творческих работ и т.д. |
| 11.6 | Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.) | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства, позволяющие визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.) |
| 11.7. | Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью | В ОУ имеется локальная сеть, объединяющая все компьютеры налажен электронный документооборот, ведутся электронные журналы и дневники в системе schools.dnevnik.ru |
| 11.8. | размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) | Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах. |
| 11.9. | проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования | Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования, в том числе через ресурсы системы schools.dnevnik.ru |
| 11.10. | проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации | Использование информационных технологий, объединение компьютеров в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации |
| 11.11. | Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Количественные и качественные показатели оценки |
|-------|------------------------|---|
| | | suxanovka@yandex.ru |

В школе в достаточном количестве имеются информационно-технические средства (мультимедийные обучающие программы), экранно-звуковые пособия по основным разделам учебных дисциплин, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

2.7. Материально-техническая база

В школе имеется 15 оборудованных учебных кабинетов, в том числе: специализированные кабинеты биологии, химии, физики, информатики, ОБЖ, истории, географии. Функционирует спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерские технического труда для мальчиков, Библиотечно-информационный центр, столовая, актовый зал.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения.

Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий

| № п/п | № кабинета | Название кабинета | Состав оборудования | Ответственный за кабинет |
|-------|------------|-------------------|---|--------------------------|
| 1. | № 65 | Начальные классы | Компьютер, принтер | Чебыкина Л.В. |
| 2. | № 67 | Начальные классы | Ноутбук, принтер, интерактивная доска с короткофокусным проектором | Саматова Р.Х. |
| 3. | № 66 | Начальные классы | - интерактивная доска - короткофокусный проектор - ноутбук для учителя – 1 шт. - нетбук для обучающихся – 13 шт. | Чебыкина Т.В |

| | | | | |
|----|------|---------------------------|--|-----------------|
| | | | - система контроля и мониторинга качества знаний - документ-камера - программное обеспечение - набор «Построй свою историю» - 5 шт. | |
| 4 | № 52 | Биология, химия | Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран | Третьякова Е.Г. |
| 5 | № 15 | Математика | Компьютер, принтер, экран, проектор | Коротаева М.Н.. |
| 6 | № 36 | ОБЖ и КБЖ | Компьютер, принтер, экран, проектор | Тонков В.П. |
| 7 | № 54 | Физика | Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска | Железнова Л.Г |
| 8 | № 32 | Русский язык и литература | Компьютер, принтер, проектор, экран | Снигирева Т.Ю |
| 9 | № 34 | Русский язык и литература | Экран, проектор, ноутбук | Мехрякова Ю.А. |
| 10 | № 56 | География | Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран | Корякова П.С |
| 11 | № 58 | Немецкий язык | Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран | Железнова Л.Г.. |
| 12 | № 37 | Малый спортзал | Маты, спортивный инвентарь | Тонков В.П. |
| 13 | № 33 | Технология девочки | электрические и ручные швейные машинки | Чебыкина Л.В. |
| 14 | № 45 | Мастерская | Станки, верстаки | Тонков В.П. |

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Сухановская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Сухановская СОШ» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- персонифицированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2021 учебный год стали следующие:

- уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования в целом по школе;
- успешное прохождение выпускниками 11-го класса государственной итоговой аттестации;
- совершенствование условий для развития дополнительного образования и расширение вариативности образовательных услуг;
- стабильность педагогических кадров, создание условий педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, для профессионального роста и личностного развития;
- повышение мотивации к результатам педагогической деятельности, инициативное проведение образовательных мероприятий и стажировок, распространяющих инновационный опыт и технологии реализации ФГОС среднего образования;
- обеспечена реализация Программы развития МБОУ «Сухановская СОШ» с учетом основных задач перспективного развития на основе принципов государственной политики в области образования, базирующейся на принципах интеграции общего и дополнительного образования;

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития, приоритетная задача работы МБОУ «Сухановская СОШ» – обеспечение качества образования – выполнена. Её достижение стало возможным благодаря успешной реализации в школе системы учебно-воспитательной, методической, инновационной работы, запланированной на 2021 учебный год.

Однако, несмотря на имеющиеся успехи, остаются и проблемные моменты.

- Продолжение работы по совершенствованию системы управления образовательной организацией на основе электронного мониторинга.
- Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в аспекте подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

- Совершенствование содержания дополнительного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы с целью повышения качества дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС.
- Обеспечение условий для внедрения в образовательную деятельность дистанционного и электронного обучения.
- Приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие современным требованиям, выполнение противопожарных и санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.
- Совершенствование форм, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в образовательной организации, независимой системы оценки качества образования через проведение общественно-профессиональной экспертизы.

Таким образом, основные результаты деятельности МБОУ «Сухановская СОШ», изложенные в отчете о самообследовании, становятся главным ресурсом его развития по ключевым направлениям:

1. Создание условий для устойчивого функционирования образовательной модели «Школа – центр образования в сельской территории» на основе интеграции общего и дополнительного образования и преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствование информационно-образовательной среды для обеспечения современного качества образования сельского школьника, эффективного технологического обновления образовательного процесса с использованием электронного и дистанционного обучения, расширение форм сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.
3. Реализация инновационных проектов, направленных на обновление содержания непрерывного школьного образования при освоении образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего образования.
4. Реализация модели социализации «Территория успеха» в школе, обеспечивающей овладение воспитанниками и обучающимися основами научных знаний, получение навыков исследовательской деятельности и социального проектирования, мотивацию к трудовой деятельности на территории Артинского городского округа.
5. Совершенствование качества образования и управления качеством образования через организацию системы мониторинга и общественно-профессиональной экспертизы, обеспечивающих комплексную оценку деятельности образовательной организации и дальнейшее ее развитие, предоставление основным пользователям достоверной информации о результатах и качестве образования в лицее.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МБОУ «Сухановская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2021 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 59 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 29 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | 0 |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 28 человека/39% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 13 человек/24% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/72% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 9 человек/54% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/94% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека/14% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человека /66,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 33,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/41% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/91% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человека/91% |

| 2. | Инфраструктура | |
|-------|---|-----------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 70 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,1 кв.м |

Директор МБОУ «Сухановская СОШ» _____ /Р.Ш.Татаурова/

Персональный состав педагогических работников на 31.12.2021 г

| № п/п | Наименование образовательной программы (с указанием наименований занятий в соответствии с учебным планом) | Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии со штатным расписанием | Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации | Информация о дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения) | Стаж педагогической работы (полных лет) | Квалификационная категория (при наличии) |
|-------|---|---|--|--|---|--|
| 1. | Начальное общее образование (1-4 классы) | | | | | |
| 1.1. | | Саматова Резеда Хатимьяновна, учитель начальных классов | <p>1. Среднее - специальное Красноуфимское педагогическое училище (учитель начальных классов и воспитатель ГПД), 1992г.</p> <p>2. высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный</p> | <p>1"Новое качество урока в соответствии с требованиями ФГОСначального общего образования" 32 часа. ИРО.</p> <p>2."Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72 часа.</p> <p>3."Особенности реализации предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" 108ч.</p> <p>4."Организация деятельности педагогических работников по</p> | 34 года | ВКК, 16.10.2020 - 16.10. 2025г |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|-------|------------------------------|
| | | | экономический университет (бакалавр) | <p>классному руководству" 17 часов. "</p> <p>5.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, 2020 г</p> <p>6. Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020;</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 2020</p> <p>7.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021</p> | | |
| 1.2. | | Снигирева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов | 1. Среднее профессиональное государственное бюджетное образовательное учреждение СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2013, учитель начальных | <p>1. «Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории», 24 ч., АО «Издательство «Просвещение», 2018г</p> <p>2.Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72ч. НПФ "Институт</p> | 8 лет | I КК, 25.12.2018-25.12.2023г |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно – развивающего обучения.</p> <p>2. Высшее, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», бакалавр: Педагогическое образование (Психолог и социальный педагог), 2017г.</p> | <p>профессиональной подготовки и повышения квалификации"</p> <p>3."Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе" 16ч ИРО</p> <p>"4.Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку" 24ч ИРО</p> <p>5."Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" 66ч ООО"Центр инновационного образования и воспитания"</p> <p>6."Профилактика гриппа, ОРВИ и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16ч ООО "Центр инновационного образования и воспитания"</p> <p>7."Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17ч ООО"Центр инновационного образования и воспитания", 2020 г</p> <p>Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--------|-------------------------------|
| | | | | <p>подростков, 2020; Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 2020 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021</p> | | |
| 1.3. | | <p>Чебыкина Людмила Викторовна, учитель начальных классов</p> | <p>среднее - специальное Красноуфимское педагогическое училище (учитель начальных классов), 1983г.</p> | <p>1.Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе. Екатеринбург.(5ч) 31 .10 2018г 2.Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений . Екатеринбург.(32ч) 21.11.2019г. 3.Родительское просвещение.(20ч)24.08.2020г 4.Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта.(68ч)23.10.2020г. 5.Педагоги России: инновации в образовании. Екатеринбург (20ч) 25.08.2020г. 6.Вопросы профилактики и организации комплекса</p> | 38 лет | 1 КК, 21.05.2019 - 21.05.2024 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов гриппа, орви, внебольничных пневмоний и новой коронавирусной инфекции. 18.09.2020г</p> <p>7.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респиративных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.(16ч)15.07.2020г.</p> <p>8.Первая помощь детям для педагогов.</p> <p>9. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. Саратов. 15.07.2020 (17ч),Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020; Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 2020</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| 1.4 | | Чебыкина Татьяна Владимировна | <p>1. Российский государственный профессионально – педагогический университет, Диплом бакалавра Психолого – педагогическое образование, 2017 г.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» ООО «Инфоурок», 2020</p> <p>3. Высшее, диплом магистра, Уральский государственный педагогический университет, педагогическое образование, направленность «Географическое и туристско-краеведческое образование», 2020 г</p> | <p>1. Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе. Екатеринбург.(5ч) 31 .10 2018г</p> <p>2. Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений . Екатеринбург.(32ч) 21.11.2019г.</p> <p>3. Родительское просвещение.(20ч)24.08.2020г</p> <p>4. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта.(68ч)23.10.2020г.</p> <p>5. Педагоги России: инновации в образовании. Екатеринбург (20ч) 25.08.2020г.</p> <p>6. Вопросы профилактики и организации комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов гриппа, орви, внебольничных пневмоний и новой коронавирусной инфекции. 18.09.2020г</p> <p>7. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респиративных</p> | | |
|-----|--|-------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------|---|--|---|--|-------|------------------------------|
| | | | | <p>вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.(16ч)15.07.2020г.</p> <p>8.Первая помощь детям для педагогов.</p> <p>9. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. Саратов. 15.07.2020 (17ч),Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021</p> | | |
| 2. | Основное общее образование (5-9 класс) | | | | | |
| 2.2. | | Снигирева Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы | 1. Среднее профессиональное государственное бюджетное образовательное учреждение СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2013, учитель начальных классов с дополнительной | 1. «Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории», 24 ч., АО «Издательство «Просвещение», 2018г 2.Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72ч. НПФ "Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации" | 7 лет | I КК, 25.12.2018-25.12.2023г |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>подготовкой в области коррекционно – развивающего обучения.</p> <p>2.Высшее, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», бакалавр: Педагогическое образование (Психолог и социальный педагог), 2017г.</p> | <p>3."Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе" 16ч ИРО</p> <p>"4.Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку" 24ч ИРО</p> <p>5."Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" 66ч ООО"Центр инновационного образования и воспитания"</p> <p>6."Профилактика гриппа, ОРВИ и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16ч ООО "Центр инновационного образования и воспитания"</p> <p>7."Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17ч ООО"Центр инновационного образования и воспитания", 2020 г</p> <p>Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020</p> <p>«Реализация требований</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--------|---------------------------------------|
| | | | | обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021 | | |
| 2.3. | | Железнова Любовь Григорьевна, учитель немецкого языка | Высшее, ФГУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» (социальный педагог), 2012г. | 1.ФГОС : ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности, Учебный центр «Всеобуч» ООО Агентство информационных и социальных технологий г. Нижний Тагил, 2019, 72 часа, № 21975 ; . 2.Предметные Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС , ИРО Нижнетагильский филиал, 2020, 40 часов, № 2562 от 24.04.2020, 3. Классное руководство Организация деятельности педагогических работников по классному руководству ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов, 2020 г., 17 часов, 15.07.2020; 4. ИКТ-компетенции Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: | 12 лет | 1КК, 25.12.2018 - 25.12.2023 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>инновации в образовании» Екатеринбург, 2020 год, 20 часов, Серия: 66Л01 Номер: 0006774 от 15 июля 2020;</p> <p>5.Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса НПО ПрофЭкспортСофт Г. Брянск 2020 72 0000000049308 № 15928308</p> <p>6.Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов 2020 16 15 июля 2020</p> <p>7.Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста 2019 16 15617 от 28 октября 2019 г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|------|--|--|---|--|--------|----------------------------------|
| | | | | ФГОС ООО в работе учителя», 2021 | | |
| 2.4. | | Коротаева Марина Николаевна, учитель математики | Высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт (учитель математики, информатики, вычислительной техники), 1992г. | <p>2018 год. "Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ" ИРО г. Екатеринбург - 24 часа;</p> <p>2019 год. "Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности", Учебный центр "Всеобуч". Нижний тагил - 72 часа;</p> <p>2019 год. "Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками", ИРО г. Екатеринбург -16 часов;</p> <p>2019 год. "Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными отклонениями)", "Институт современного развития" г. Воронеж- 72 часа;</p> <p>2020год. "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр</p> | 29 лет | I КК, 06.04.2019 - 06.04.2024 |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|-------|--|
| | | | | <p>инновационного образования и воспитания" г. Саратов - 16 часов;</p> <p>2020 год. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов - 17 часов;</p> <p>2020 год. "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта", ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов - 66 часов; Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020</p> <p>2021 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021</p> | | |
| 2.5. | | Семенов Александр Владимирович, учитель физики, информатики и ИКТ, искусство. | Высшее, ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» | <p>1.ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности.</p> <p>2.Развитие профессиональной компетентности учителя физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой</p> | 8 лет | 1 КК, 19.10.2018 - 19.10.2023 |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|---|--------|-----------------------------------|
| | | | (педагог профессионального обучения), 2013г. | <p>аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>3.Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками;</p> <p>4.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях в объеме 16 часов.</p> <p>5. Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020</p> | | |
| 2.6. | | Третьякова Екатерина Григорьевна, учитель химии, биологии, географии | Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт (учитель химии и биологии), 1970г. | <p>1. ИРО, 19.11.2018, Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА по биологии, 40 часов, № 17697</p> <p>2. Учебный центр "Всеобуч" общества с ограниченной ответственностью "Агентство информационных и социальных технологий" по программе повышения квалификации "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности", 72 ч. 09.04.2019 -21.05.2019, № 21982</p> | 50 лет | ВКК 23.03.2018 – 23.03.2023 |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|---|-------|------------------------------------|
| | | | | <p>3. ИРО, 06.11.2019 - 08.11.2019, Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к ГИА, 24ч, № 16418</p> <p>4. ИРО, 2017г.</p> <p>Информационно - коммуникационные технологии в преподавании школьных предметов, 88 ч.</p> <p>Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020</p> | | |
| 2.7. | | Корякова Полина Сергеевна, учитель истории | <p>1. Среднее профессиональное государственное бюджетное образовательное учреждение СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2013, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно – развивающего обучения.</p> <p>2. Высшее, ФГБОУ ВО «Уральский государственный</p> | <p>2018 год. «Современные технологии как условие эффективности воспитательной работы в образовательной организации» ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург – 16 часов;</p> <p>2018 год. «Преподавание истории в соответствии с ФГОС СОО». ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург – 24 часа;</p> <p>2019 год. «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной</p> | 8 лет | I КК, 29.11.2019- 29.11.2024 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>педагогический университет», бакалавр: Педагогическое образование (История), 2017г.</p> | <p>организации» ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург - 16 часов; 2019 «Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно-научному направлению» ГАОУ ДПО СО «ИРО». г. Екатеринбург - 16 часов. 2019 год. «Формирование финансовой грамотности обучающихся в процессе усвоения учебного предмета "Обществознание" и курса "Экономика"» ГАОУ ДПО СО «ИРО». г. Екатеринбург - 16 часов; 2019 год. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию» ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург - 24 часа; 2019 год. «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками» ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург - 16 часов; 2019 год. «ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности» УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил - 72 часа; 2020 «Организация работы с ОВЗ в соответствии ФГОС»</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------|--|--|--|---|--------|--|
| | | | | <p>ООО «НФП «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» г Санкт-Петербург – 72 часа; 2020 «Логопедический массаж» - ФГБОУ ВО «УрГПУ» - 36 часов Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020</p> | | |
| 2.8. | | <p>Чебыкина Людмила Викторовна, учитель технологии</p> | <p>среднее - специальное Красноуфимское педагогическое училище (учитель начальных классов), 1983г.</p> | <p>1. Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе. Екатеринбург.(5ч) 31 .10 2018г 2. Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений . Екатеринбург.(32ч) 21.11.2019г. 3. Родительское просвещение.(20ч)24.08.2020г 4. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта.(68ч)23.10.2020г. 5. Педагоги России: инновации в образовании. Екатеринбург (20ч) 25.08.2020г. 6. Вопросы профилактики и организации комплекса профилактических</p> | 38 лет | <p>1 КК, 21.05.2019 - 21.05.2024</p> |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|----|-------------------------------|
| | | | | и противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов гриппа, орви, внебольничных пневмоний и новой коронавирусной инфекции. 18.09.2020г 7.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респиративных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.(16ч)15.07.2020г. 8.Первая помощь детям для педагогов. 9. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. Саратов. 15.07.2020 (17ч),Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020 | | |
| 2.9. | | Тонков Василий Петрович, учитель технологии, физической культуры и ОБЖ | среднее – профессиональное ГБ ПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» (педагог физической культуры), 2017г. | 1.ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» (рег. № 26282, 108 часов 2018 г.) 2. - Учебный центр «Всеобуч» «Федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования: содержание и | 18 | I КК, 17.04.2020 - 17.04.2025 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>организация образовательной деятельности» (рег.№21981, 72 часа 2019 г.)</p> <p>3. ГАОУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе дополнительного образования «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях» (16 часов), 2019 г;</p> <p>4. Сертификат участника учебно – методического семинара «Волонтеры Победы. Юнармия»</p> <p>5. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях в объеме 16 часов.</p> <p>6. Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020</p> <p>7. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 2020</p> <p>8. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--|--------|-------------------------------|
| | | | | ФГОС ООО в работе учителя», 2021 | | |
| 2.10 | | Ткачева Алена Викторовна, учитель искусства, педагог - библиотекарь | среднее – профессиональное ГБ ПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» (учитель начальных классов), 1997 г | 1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72 часа), "НФП "Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации"; 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации» Диплом профессиональной переподготовки, 2020 г 3. «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, 2020 г 4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021 | 5 лет | Без К/К |
| 3. | Среднее общее образование (10-11 класс) | | | | | |
| 3.1. | | Мехрякова Юлия Алексеевна, учитель русского языка и | Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный | Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе ; ИРО г. Екатеринбург, 16 часов; "Методические вопросы | 16 лет | I КК, 25.12.2018 - 25.12.2023 |

| | | | | | | |
|--|--|------------|--|--|--|--|
| | | литературы | педагогический университет» (учитель русского языка и литературы), 2010г | подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения"; ИРО,г. Екатеринбург; 24 часа;ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности; Учебный центр "Всеобуч", 72 часа; Методика анализа образовательных результатов обучающихся; ИРО, г. Екатеринбург, 16 часов; "Управление качеством образования в ОО на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур"; "ИРО" г. Екатеринбург, 2019 г; "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" , НП "Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации " , 72 ч, "Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО " ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Единый урок, 16 ч, Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020 .«Реализация требований | | |
|--|--|------------|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--------|------------------------------|
| | | | | обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021 | | |
| 3.2. | | Железнова Любовь Григорьевна, учитель немецкого языка | Высшее, ФГУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» (социальный педагог), 2012г. | ФГОС : ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности, Учебный центр «Всеобуч» ООО Агентство информационных и социальных технологий г. Нижний Тагил, 2019, 72 часа, № 21975 ; Предметные Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС , ИРО Нижнетагильский филиал, 2020, 40 часов, № 2562 от 24.04.2020, Классное руководство Организация деятельности педагогических работников по классному руководству ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов, 2020 г., 17 часов, 15.07.2020; ИКТ-компетенции Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург, 2020 год, 20 часов, Серия: 66Л01 Номер: 0006774 от 15 июля 2020; | 13 лет | 1КК, 25.12.2018 - 25.12.2023 |

| | | | | | | |
|------|--|------------------|---------|---|--------|-------|
| | | | | <p>Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса НПО ПрофЭкспортСофт Г. Брянск 2020 72 0000000049308 № 15928308 Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов 2020 16 15 июля 2020 Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста 2019 16 15617 от 28 октября 2019 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021</p> | | |
| 3.3. | | Коротаева Марина | Высшее, | 2018 год. "Развитие | 28 лет | I КК, |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---|--|----------------------------|
| | | Николаевна, учитель математики | Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт (учитель математики, информатики, вычислительной техники), 1992г. | профессиональной компетенности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ" ИРО г. Екатеринбург - 24 часа; 2019 год. "Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности", Учебный центр "Всеобуч". Нижний тагил - 72 часа; 2019 год. "Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками", ИРО г. Екатеринбург -16 часов; 2019 год. "Особенности работы учителя с умственно- отсталыми детьми (с интеллектуальными отклонениями)", "Институт современного развития" г. Воронеж- 72 часа; 2020год. "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов - 16 часов; 2020 год. "Организация деятельности педагогических работников по классному | | 06.04.2019 - 06.04.2024 |
|--|--|--------------------------------------|---|---|--|----------------------------|

| | | | | | | |
|------|--|---|--|---|-------|-------------------------------|
| | | | | <p>руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов - 17 часов; 2020 год.</p> <p>"Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта", ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов - 66 часов; Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021</p> | | |
| 3.4. | | Семенищев Александр Владимирович, учитель физики, информатики и ИКТ, искусство. | Высшее, ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (педагог профессионального обучения), 2013г. | ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности. Развитие профессиональной компетентности учителя физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками; Профилактика коронавируса, гриппа и других острых | 8 лет | 1 КК, 19.10.2018 - 19.10.2023 |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|---|--------|-----------------------------------|
| | | | | респераторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях в объеме 16 часов.Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020 | | |
| 3.5. | | Третьякова Екатерина Григорьевна, учитель химии, биологии, географии | Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт (учитель химии и биологии), 1970г. | Курсы: 1. ИРО, 19.11.2018, Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА по биологии, 40 часов, № 17697 2. Учебный центр "Всеобуч"общества с ограниченной ответственностью "Агенство информационных и социальных технологий" по программе повышения квалификации "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности", 72 ч. 09.04.2019 -21.05.2019, № 21982 3. ИРО, 06.11.2019 - 08.11.2019, Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к ГИА, 24ч, № 16418 4. ИРО, 2017г. Информационно - | 50 лет | ВКК 23.03.2018 – 23.03.2023 |

| | | | | | | |
|------|--|--|---|---|-------|------------------------------------|
| | | | | коммуникационные технологии в преподавании школьных предметов, 88 ч. Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020 | | |
| 3.6. | | Корякова Полина Сергеевна, учитель истории | 1. Среднее профессиональное государственное бюджетное образовательное учреждение СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2013, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно – развивающего обучения. 2. Высшее, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», бакалавр: Педагогическое образование (История), 2017г. | 2018 год. «Современные технологии как условие эффективности воспитательной работы в образовательной организации» ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург – 16 часов; 2018 год. «Преподавание истории в соответствии с ФГОС СОО». ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург – 24 часа; 2019 год. «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации» ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург - 16 часов; 2019 «Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно-научному направлению» ГАОУ ДПО СО «ИРО». г. Екатеринбург - 16 часов. 2019 год. | 8 лет | I КК, 29.11.2019- 29.11.2024 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Формирование финансовой грамотности обучающихся в процессе усвоения учебного предмета "Обществознание" и курса "Экономика"» ГАОУ ДПО СО «ИРО». г. Екатеринбург - 16 часов; 2019 год. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию» ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург - 24 часа; 2019 год. «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками» ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург - 16 часов; 2019 год. «ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности» УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил - 72 часа; 2020 «Организация работы с ОВЗ в соответствии ФГОС» ООО «НФП «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» г Санкт-Петербург – 72 часа; 2020 «Логопедический массаж» - ФГБОУ ВО «УрГПУ» - 36 часов Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--------|-------------------------------|
| 3.7. | | Чебыкина Людмила Викторовна, учитель технологии | среднее - специальное Красноуфимское педагогическое училище (учитель начальных классов), 1983г. | <p>подростков, 2020</p> <p>1.Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе. Екатеринбург.(5ч) 31 .10 2018г</p> <p>2.Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений . Екатеринбург.(32ч) 21.11.2019г. 3.Родительское просвещение.(20ч)24.08.2020г</p> <p>4.Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта.(68ч)23.10.2020г.</p> <p>5.Педагоги России: инновации в образовании. Екатеринбург (20ч) 25.08.2020г. 6.Вопросы профилактики и организации комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов гриппа, орви, внебольничных пневмоний и новой коронавирусной инфекции.18.09.2020г</p> <p>7.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респиративных вирусных инфекций в общеобразовательных</p> | 38 лет | 1 КК, 21.05.2019 - 21.05.2024 |
|------|--|---|---|--|--------|-------------------------------|

| | | | | | | |
|------|--|--|---|--|--------|-------------------------------|
| | | | | <p>организациях.(16ч)15.07.2020г. 8.Первая помощь детям для педагогов. 9. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. Саратов. 15.07.2020 (17ч),Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020</p> | | |
| 3.8. | | Тонков Василий Петрович, учитель технологии, физической культуры и ОБЖ | <p>среднее – профессиональное ГБ ПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» (педагог физической культуры), 2017г.</p> | <p>ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» (рег. № 26282, 108 часов 2018 г.) - Учебный центр «Всеобуч» «Федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (рег.№21981, 72 часа 2019 г.) - ГАОУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» по программе дополнительного образования «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях» (16 часов), 2019 г;</p> | 18 лет | I КК, 17.04.2020 - 17.04.2025 |

| | | | | | | |
|------|------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------|
| | | | | <p>-сертификат участника учебно – методического семинара «Волонтеры Победы. Юнармия» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях в объеме 16 часов. Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2020</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 2020</p> | | |
| 4. | Дошкольное образование | | | | | |
| 4.1. | | Пономарева Оксана Валерьевна, воспитатель | 1.Среднее, ГБП ОУ СО «Камышловский педагогический колледж» г. Камышлов; воспитатель детей дошкольного возраста. | 1.«Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 часа; 2 «Предметно – педагогическая ИКТ – компетентность педагога в условиях введения профессионального стандарта: создание персонального сайта, блока педагога (учителя / воспитателя), 24 часа. | 7 лет | I КК, 23.05.2017 – 23.05.2022 |

Директор МБОУ «Сухановская СОШ»

Подпись

Р.Ш. Татаурова

М.П.

